

令和6年12月22日

令和6年度 学校図書館支援業務に関するアンケート調査報告書

■ 調査目的

学校図書館支援業務の更なる充実

■ 調査対象

区立全小・中学校の図書教諭（区立小学校20校・区立中学校10校）

■ 調査方法

LoGo フォームによる回答

■ 調査期間

令和6年10月28日から令和6年11月22日まで

■ 回答数

30件（回収率100%）

■ 調査項目

- 1 学校図書館の状況について
- 2 現在の学校図書館支援の内容について
- 3 今後の支援業務について
- 4 その他意見

■ 調査結果

別紙のとおり

学校図書館への支援員の派遣について

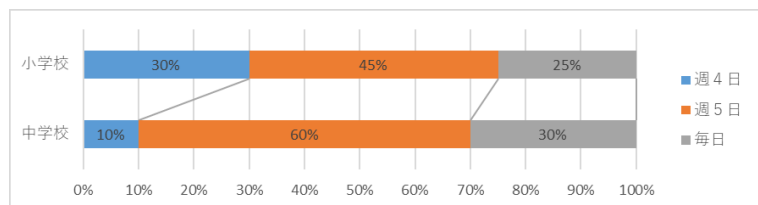
文京区立図書館では、学校図書館の機能の充実化と活性化がより一層図られることを目的に、区立全小・中学校図書館へ司書資格をもった学校図書館支援員を派遣しています（学校図書館法に規定される学校司書とは異なります。）。

1 学校図書館の状況について

【Q1】開館日

週5日以上の開館が多いが、小学校のうち3割が週4日の開館であった。

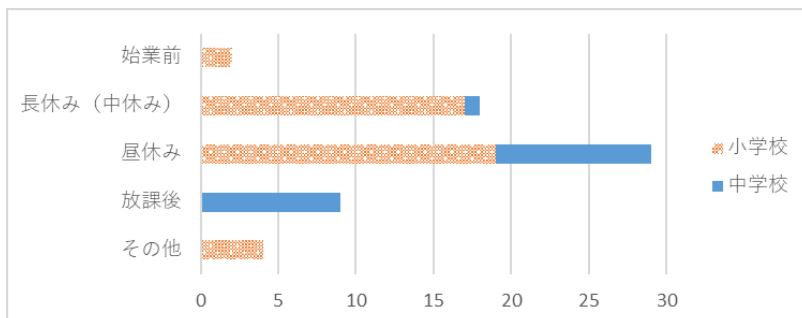
	週4日	週5日	毎日
小学校	6校	9校	5校
中学校	1校	6校	3校



【Q2】開館時間（複数選択可）

昼休みは、小学校1校を除く29校が開館している。小学校は長休みと昼休みを中心に開館しており、中学校は昼休みと放課後を中心に開館していることがわかる。

	始業前	長休み	昼休み	放課後	その他
小学校	2校	17校	19校	0校	4校
中学校	0校	1校	10校	9校	0校

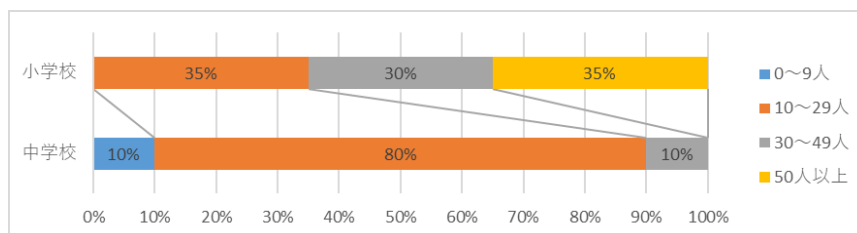


▼その他
・授業中（4校）

【Q3】開館日の概ねの利用人数

中学校では、50人以上の利用がなかった。なお、1校あたりの在籍人数は中学校より小学校の方が多いため、利用人数に影響していると考えられる。

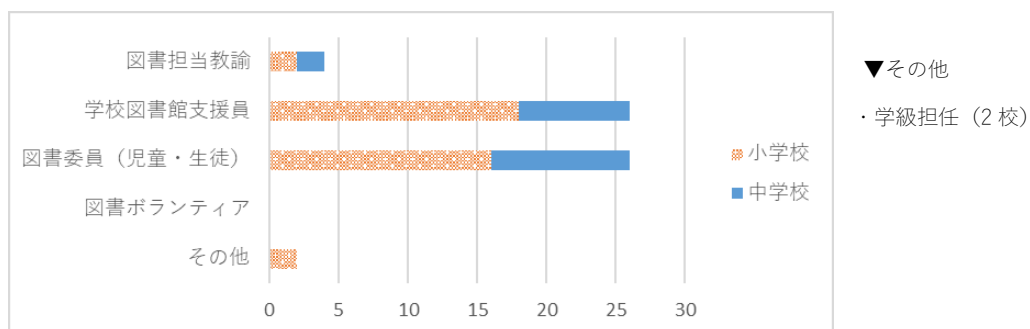
	0～9人	10～29人	30～49人	50人以上
小学校	0校	7校	6校	7校
中学校	1校	8校	1校	0校



【Q4】貸出・返却は、どなたが行っていますか。(複数選択可)

支援員が貸出・返却処理を行っていない学校は4校だった。なお、その4校のうち3校は図書委員によって、1校は図書担当教諭と図書委員によって貸出・返却処理が行われているとの回答だった。

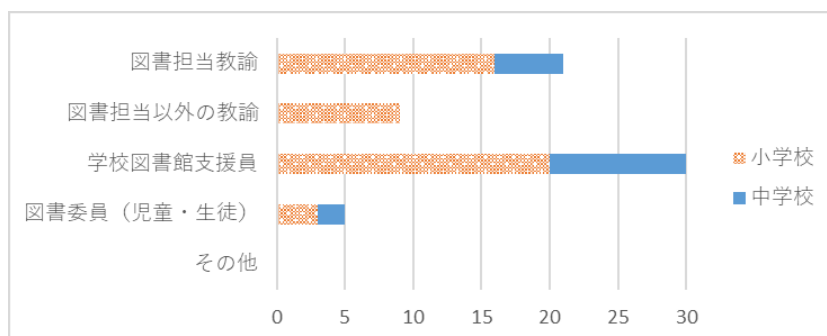
	図書担当教諭	学校図書館支援員	図書委員 (児童・生徒)	図書ボランティア	その他
小学校	2校	18校	16校	0校	2校
中学校	2校	8校	10校	0校	0校



【Q5】図書の選定は、どなたが行っていますか。(複数選択可)

全30校において、学校図書館支援員が図書の選定を行っていることがわかる。また、学校図書館支援員のみを選択した学校は、小学校4校と中学校4校だった。

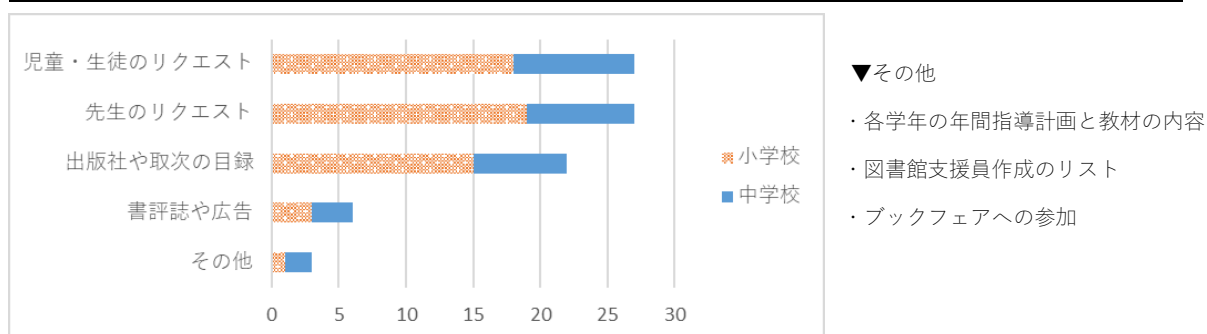
	図書担当教諭	図書担当以外の教諭	学校図書館支援員	図書委員 (児童・生徒)	その他
小学校	16校	9校	20校	3校	0校
中学校	5校	0校	10校	2校	0校



【Q6】図書の選定は、何を参考にしていますか。（複数選択可）

全校において、主に、児童・生徒や先生のリクエストを参考にして図書の選定が行われていることがわかる。

	児童・生徒のリクエスト	先生のリクエスト	出版社や取次の目録	書評誌や広告	その他
小学校	18校	19校	15校	3校	1校
中学校	9校	8校	7校	3校	2校



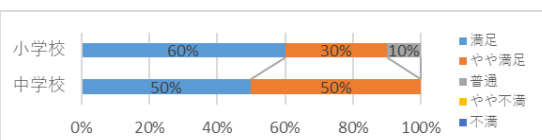
【Q7】図書の購入についての課題（自由記述）

《小学校》 ・学校図書館支援員が、国語の教科書の図書案内や学習内容を確認しながら選書をしているが、図書室に教科書を買うことができないため毎年困っており、各学年から、一時的に借りている。学校図書館専用の教科書があれば、図書のクラス貸し出し計画も練りやすいのではないかと思います。 ・今年は人権啓発に繋がる図書を買増した。人権啓発図書は難しいものばかりで低学年の指導には馴染まないため、アイヌ・沖縄の昔話や、特性のあるお子さんが奮闘する絵本を揃えてもらった。人権図書おススメのリストを TRC の方が出してくれたが、これが毎年恒例になれば良いと思う。
《中学校》 ・社会科や理科の資料が古く、調べ学習に支障が生じており、区立図書館からの本の借り出しを受けている。予算が限られるので買い替えは優先順位をつけて順に実施せざるを得ない。 ・予算と本の更新が合っていないので、少し古い本がある。 ・元々の所蔵に分類の偏りがあり、分類基準のバランスが悪く、基準値に近づけるように調整中。

2 現在の学校図書館支援の内容について

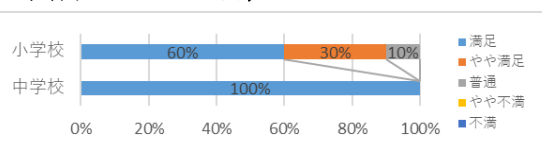
【Q8】調べ学習・レファレンス等の授業支援

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	12校	6校	2校	0校	0校
中学校	5校	5校	0校	0校	0校



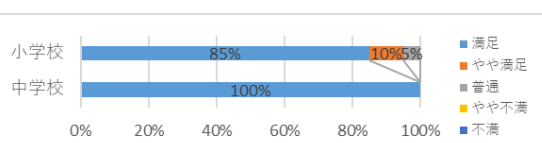
【Q9】蔵書や図書データの整理（不要図書の廃棄や受け入れ図書のデータ入力）

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	12校	6校	2校	0校	0校
中学校	10校	0校	0校	0校	0校



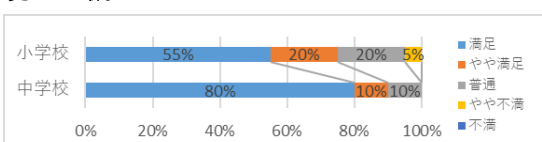
【Q10】児童・生徒のデータ登録及び修正

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	17校	2校	1校	0校	0校
中学校	10校	0校	0校	0校	0校



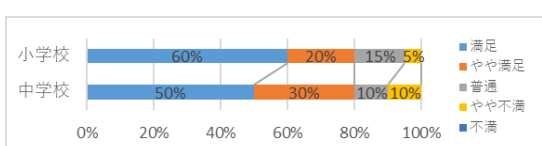
【Q11】利用しやすい図書の配列、魅力的な本の展示など環境の整備

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	11校	4校	4校	1校	0校
中学校	8校	1校	1校	0校	0校



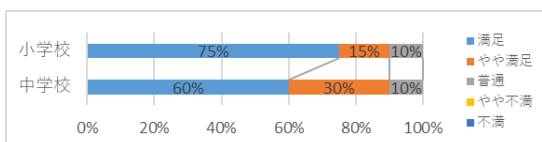
【Q12】区立図書館との連携

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	12校	4校	3校	1校	0校
中学校	5校	3校	1校	1校	0校



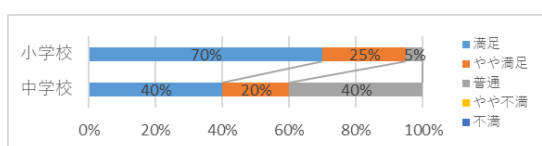
【Q13】図書委員会活動・ボランティア活動の支援

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	15校	3校	2校	0校	0校
中学校	6校	3校	1校	0校	0校



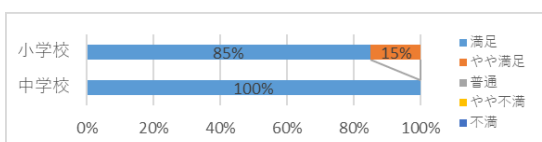
【Q14】読み聞かせ・ブックトークの実施

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	14校	5校	1校	0校	0校
中学校	4校	2校	4校	0校	0校



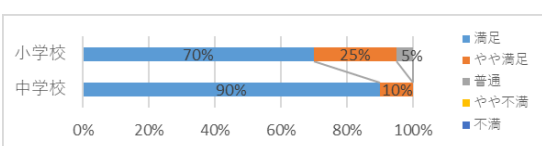
【Q15】貸出・返却の処理

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	17校	3校	0校	0校	0校
中学校	10校	0校	0校	0校	0校



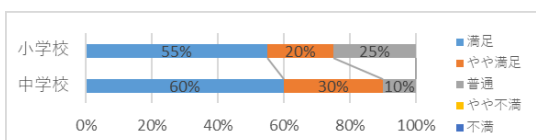
【Q16】図書選定についてのアドバイス

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	14校	5校	1校	0校	0校
中学校	9校	1校	0校	0校	0校

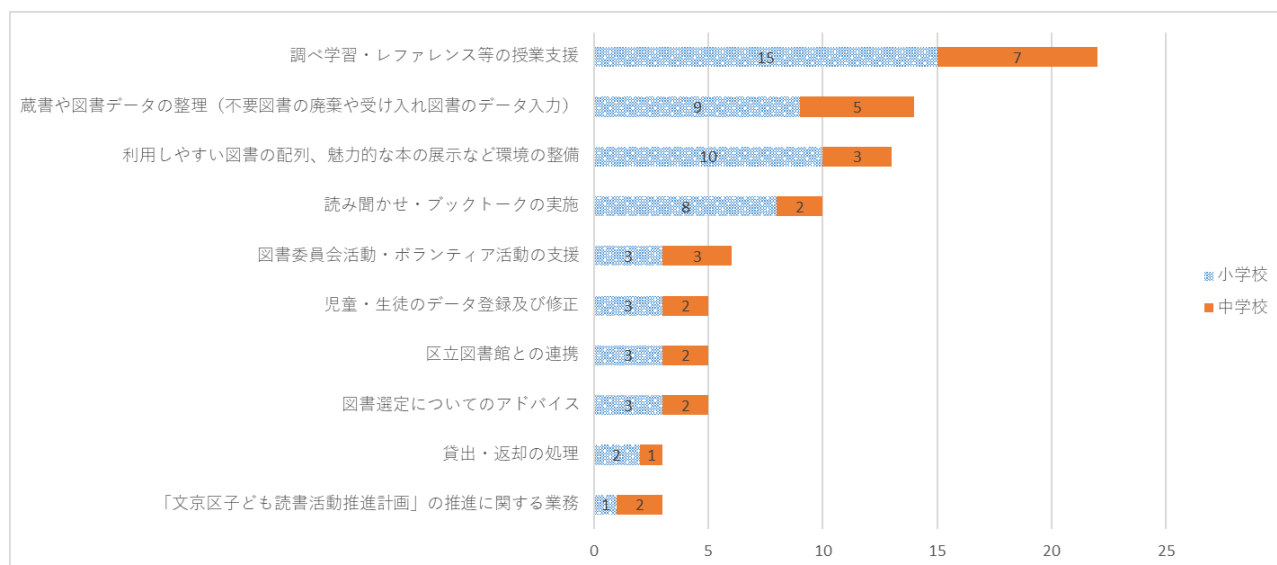


【Q17】「文京区子ども読書活動推進計画」の推進に関する業務

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
小学校	11校	4校	5校	0校	0校
中学校	6校	3校	1校	0校	0校



【Q18】特に今後も期待したい支援について（最大3個まで選択可）



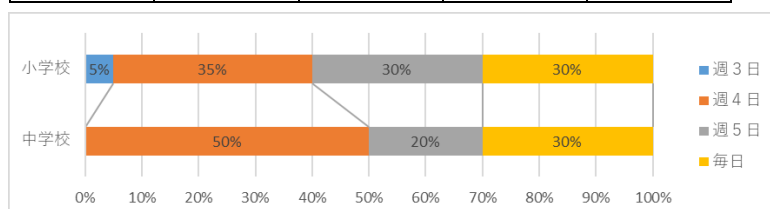
【Q19】支援についての課題（自由記述）

《小学校》 ・支援員との十分な連携の時間の確保が難しい。 ・休みの時は、手が足りないので、ALTのように、代わりの方がいると助かる。 ・いつも支援員に助けられている。今まで何校も異動してきたが、こんなにも積極的に関わってくれるところはなく、感謝の気持ちでいっぱい。これからも支援員に来てもらいたいため、支援員への待遇がもっと良くなってほしい。 ・課題はない。よくやってくれていると思う。学校として、もっと読書活動を活発化していこうと思う。 ・いつもありがとうございます。
《中学校》 ・千葉県の市川市のように、公立図書館と学校図書館が連携して、学校にしながら公立図書館の本を借りることができるようにしてほしい。予算的に難しいかもしれないが。

3 今後の支援業務について

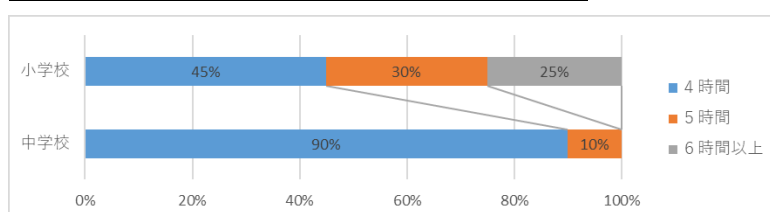
【Q20】支援業務の希望回数 ※現在は週4回

	週3日	週4日	週5日	毎日
小学校	1校	7校	6校	6校
中学校	0校	5校	2校	3校



【Q21】支援業務の希望時間数 ※現在は1回あたり4時間

	4時間	5時間	6時間
小学校	9校	6校	5校
中学校	9校	1校	0校



【Q22】現在行っている支援業務のほかに、希望する支援業務（自由記述）

《小学校》	
・校内研究に関連した図書選定や児童に向けた紹介。	
・図書委員会の活動時に同席してもらい、一緒に図書委員会を運営してもらえると助かる。支援員に時間があるときは、手伝ってもらっているが、支援員の厚意での協力であるため、業務の一環に位置づけられるのであれば、その方が良い。	
・今でさえ、オーバーワークなのではと心配になってしまうほど助けてもらっている。これ以上を望むというよりも、これからもぜひ継続して来てもらえるよう、学校側としてもできることをやっていかなければと思っている。いつも本当にありがとうございます。	
・一人ひとりの児童の読書傾向などをデータ化して担任や管理職に提供し、より一層読書習慣が身につくために薦めたい本などをお知らせいただきたい。	
・支援員には、とてもよくやっていただいていると思う。でも、支援員がいない日があるため、学習活動の工夫が必要になる場合がある。	
・いつもありがとうございます。丁寧にご対応いただき、いつも感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。	
《中学校》	
・大変、よく業務支援いただいております。ネットに頼りがちの昨今ですが、本を活用する方法を学習させるためにも、区立図書館とさらに連携をとって、調べ学習などでは、学校では不足している資料など貸し出しをお願いしたいと考えています。今後ともよろしくお願いいたします。	
・いつも様々な業務を連携の上で行っていただけていること、とてもありがたく思っています。	
・現状、良くしていただいている。	

4 その他

【Q23】学校図書館支援に関する意見（自由記述）

《小学校》 ・普通教室増築工事のために図書室がなくなることで、11 月半ばから 3 月末まで図書室本は段ボールにて保管せざるを得ない。来年度から図書室がなくなる。本とじっくりと向き合う時間や空間の確保が難しい。 ・図書館支援員の方が細かく丁寧に支援してくれて、助かっている。勤務時間外にも働いてもらうこともあるので、勤務時間がもう少し伸びると良いのではないと思う。 ・本校で「本の救急箱（本の病院）」ボックスを設置したところ、修繕依頼が多く舞い込み、図書環境の整備や、物を大切に扱うという道德心が少しずつ根付いてきたように感じる。まだ行っていない学校があれば、おすすめしたい取り組みである。 ・文京区は、ありがたいことにすべての小学校に支援員さんを配置してくれている。支援員さんがいるおかげで、学校図書館や、調べる学習などが充実している。これからもより良い連携を図っていけたらありがたい。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。
《中学校》 ・支援員の方には満足している。これからもよろしくお願いいたします。 ・新聞の活用など本と連携して掲示のアドバイス等を希望。