

第27号議案

「子どもを伸ばす親になれる講座」の後援名義の使用について

上記の議案を提出する。

令和7年3月26日

提 出 者 文 京 区 教 育 委 員 会

教 育 長 丹羽 恵玲奈

別記様式第1号（第6条関係）

文京区教育委員会 共催・後援 名義使用申請書

2025年 2月 3日

文京区教育委員会 殿

申請者（申請団体） 一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会
JPCA 家庭教育講座講師会

住所（所在地） 埼玉県日高市中沢677-5

代表者名 (ふりがな) よしい はくえい
吉井 伯榮

代表者連絡先 050-8883-1180
(事務担当者) (事務担当者) 吉原一石
連絡先 090-1849-1516

下記事業を実施するに当たり、文京区教育委員会 後援名義を使用したく、申請します。

記

事業名		子どもを伸ばす親になれる講座	
共催又は後援名義等の使用を必要とする理由		事業の健全さと認知度を広く知っていただきたいため	
実施期間		2025年6月4日(水)、6月10日(火)、6月19日(木)、 6月21日(土)、6月29日(日) (5日間)	
実施場所		オンライン(ZOOM)	
事業内容	目的※	お子様一人一人のパーソナリティに合わせたコミュニケーションの取り方をお伝えすることで、親の育児に掛かるストレスを軽減するとともに、子どもの才能を伸ばせるよう健やかな子育てを促進する。	
	内 容	文京区内の小学校1年生～6年生のお子様がいる保護者を対象に、子どもの個性や成長過程に合わせたコミュニケーションの取り方を当会講師がお伝えする。	
	対象者	文京区内の小1～小6のお子様がいる保護者 (参加予定人員 計60人)	
	参加費	無料	
他団体の共催、後援等 (申請中、承認済の別)		なし	
備 考			
申請書類一式は、教育委員会会議資料として、HP等で公開いたします。 公開することに 同意する			

※「目的」は、教育委員会が後援するに当たり、「区立幼・小・中の児童・生徒にとって、どのようなメリットがあるのか」という視点で記載してください。

事業内容及び団体概要

令和6年2月1日現在

【名 称】一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会 子育て診断士会 JPCA 家庭教育講座講師会

【理 念】子どもたち個々が個性や才能を発揮し、安心して暮らせる家庭の未来をサポート

【団体設立】令和2年10月1日（活動開始）

【協会所在地】〒350-1226 埼玉県日高市中沢 677-5 番地

【連絡先】Tel: 050-8883-1180 / kosodatewakuwaku.jimu@gmail.com

【役 員】会長：吉井伯榮 副会長：牛澤毅一郎 会計：青木 蘭

【運営委員】首都圏を始めとする全国に20名（別紙名簿）

【設立目的】

本会は、子育て期にある親（以下「親」とする）のための「子育て支援講座の開催」及び、「コミュニティ構築支援」「家族相談サポート」を社会貢献活動として行う団体であり、母親を軸とした親同士の交流の場、親子のふれあいの場、また学びの場を無償で提供することを主活動とする。

同時に、母親のコミュニティ参加の機会、子育ての学びができる場、母親を中心とした家族相談が気軽にできる場を作る活動を行う。これらの活動を通じて、親の育児に掛かるストレスを軽減し、健やかな子育てを促進する。また、子育て中の母親のメンタル面をサポートし、安心して子育てができ、お互いに支えあう場を作ることを目指す。これらの活動を通じて、母親同士のコミュニティに繋げることが可能となり、ひいては地域振興及び社会に貢献することを目的として設立した。

【主な活動内容】

1. 子どもの才能をみつけて伸ばす家庭教育講座の開催
2. 子どもの脳の発達段階や個性・才能に合わせた子育て方法の学習
3. 子育てを軸とした家族コミュニケーションの相談の実施

【主な講座開催地】（令和2年10月からの実績）

福岡県博多区、兵庫県西宮市、兵庫県明石市、北海道札幌市、茨城県つくば市、岐阜県岐阜市、東京都杉並区、千葉県千葉市、愛知県名古屋市、群馬県桐生市 等 全国 約 90 カ所で実施

以上

「子どもを伸ばす親になれる講座」事業概要および詳細説明

【目的】

お子様一人一人のパーソナリティに合わせたコミュニケーションの取り方をお伝えすることで、親の育児に掛かるストレスを軽減するとともに、子どもの才能を伸ばせるよう健やかな子育てを促進する。

【事業内容】

・プログラム1 子どもを伸ばす親になれる講座

1. 発達心理学・幼児心理学などを用いて、子どもの世代ごとに合わせたコミュニケーションの取り方
2. 子育て中のママ・パパたちに向けた、ストレス軽減のためのマインドセット
3. 統計学から見た子どもの個性のタイプやパターンと、それらのタイプごとの接し方のコツ
4. 子どもの自己肯定感やチャレンジ精神を向上させるためのコツ

上記のアジェンダを90分(休憩あり)で講演する。

・プログラム2 無料の個別相談

プログラム1を終えた後、希望される方に無料の個別相談を実施し、家庭ごとのお悩みの詳細を伺いフォローアップしていく。

無料個別相談の所要時間は60分程度で、物品の販売及び勧誘行為は一切致しません。

(個別相談は文京区教育委員会の名称を使用いたしません。講演にのみ名称を使わせていただきます。)

【参加対象者】

文京区内の小1～小6のお子様がいる保護者

【よくあるQ&A】

Q.なぜ小学生の保護者が対象なのですか？

A.小学生は6～12歳と教育課程の中で最も長い期間をかけて成長する場であることから、それぞれの学年で子どもの能力の変化が著しく、保護者の「子に求める能力」と「実際の子どもの能力」にズレが生じて、ミスコミュニケーションを生み、悩んでいる保護者が多いからです。

Q.なぜ一地域に限定しているのですか？

A.公益性の観点からプログラム2の無料個別相談をご希望される家庭には全て対応したいと考えており、複数地域の同時開催をすると、全てご対応するのが難しいと考えているためです。

事業予算書

事業名 子どもを伸ばす親になれる講座

(一社)日本パーソナルコミュニケーション
団体名 協会
JPCA 家庭教育講座講師会

収 入 単位：円		支 出 単位：円	
協賛金	60,000	チラシ代	50,000
		テキスト代	10,000
計	60,000	計	60,000

25年 2月 12日

(備 考)

一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会 定款

第1章 総則

(名称)

第1条 この法人は一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会と称する。

(主たる事務所)

第2条 この法人は、主たる事務所を埼玉県日高市に置く。

(目的)

第3条 当法人は、人と人とのコミュニケーションの活性化、円滑化を促進する各種心理学理論及びコミュニケーション学理論の知識普及に加え、独自に創案した行動分析心理学「サイグラム」の統計データを活用し、各世代間の人間関係構築に役立つ情報や知識を広く社会に普及していくこと目的として、次の社会活動を行う。

1. 子育て世代を始めとする各世代間のコミュニケーションの活性化、円滑化を促進するための講演会及び講習会等の企画立案、実施、運営に関する活動
2. 子育て世代の家庭内コミュニケーションの活性化、円滑化を支援するためのアドバイスの実施及び相談会等の企画立案、運営に関する活動
3. 子育て世代の家庭内コミュニケーションの活性化、円滑化を支援するための家族行動特性分析の実施及び家族間の関係性診断等の企画立案、実施に関する活動
4. 組織診断士及び子育て診断士を始めとする各種診断士の資格認定とそのサポート活動
5. 子育て世代を始めとする各世代間のコミュニケーションの活性化、円滑化を促進するための講演会及び講習会等の企画立案、実施、運営が行える人材の育成活動
6. 日本各地の行政の後援を受けた子育て支援セミナーの実施、運営に関するタイアップ活動

7. 各前号に掲げる活動に付帯又は関連する非営利による活動

(公告)

第4条 当法人の公告は、当法人の主たる事務所の公衆の見やすい場所に掲示する方法による。

第2章 社員

(入社)

第5条 当法人の目的に賛同し、入社した者を社員とする。

(社員の資格取得)

第6条 この法人の社員になろうとする者は、当法人所定の様式による申し込みをし、理事の承認を得るものとする。

(社員資格の喪失)

第7条 社員が次の各号のいずれかに該当する場合には、その資格を喪失する。

- (一) 成年被後見人又は被保佐人になったとき。
- (二) 総社員が同意したとき。
- (三) 当該社員が死亡し、又は解散したとき。

(退社)

第8条 社員は自身の都合でいつでも退社することができる。

第3章 社員総会

(社員総会)

第9条 当法人の社員総会は、定時総会及び臨時総会とし、定時総会は毎年6月にこれを開催し、臨時総会は必要に応じて開催する。

第4章 役員

(役員の設置)

第10条 この法人に、理事1名を置く。

2 理事1名を代表理事とし、代表理事の判断で補佐的な外部理事を置くことができる。

第5章 会計

(事業年度)

第11条 この法人の事業年度は、毎年6月1日に始まり翌年5月31日までの年1期とする。

第6章 附則

(最初の事業年度)

第12条 当法人の最初の事業年度は、当法人成立の日から平成26年5月31日までとする。

(定款の変更)

第13条 当法人の定款は、代表理事の判断によって変更することができる。

(設立時の社員の氏名又は名称及び住所)

第14条 当法人の設立時の社員の氏名又は名称及び住所は次のとおりである。

吉 井 克 己 埼玉県日高市中沢 677 番地 5 号

吉 井 雪 江 埼玉県日高市中沢 677 番地 5 号

以上、一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会の設立するためこの定款を作成し、設立時社員が次に記名押印する。

平成25年6月27日

設立時社員 吉 井 克 己

設立時社員 吉 井 雪 江

一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会
子育て診断士会 JPCA 家庭教育講師会 役員・運営委員名簿

令和6年4月1日現在

- ◆ 会 長 吉井 伯榮 一般社団法人日本パーソナルコミュニケーション協会 代表理事
子育て診断士会 会長 JPCA 家庭教育講師会 会長
- ◆ 副 会 長 牛澤毅一郎 JPCA 子育て診断士会 副会長 JPCA 家庭教育講師会 事務局長
- ◆ 会 計 青木 蘭 JPCA 事務局 総務
- ◆ 運 営 委 員 (地域順)
 1. 谷岡 直樹 (東北担当) 宮城県仙台市青葉区小田原
 2. 犬飼 拓人 (東北担当) 愛知県春日井市勝川町
 3. 石田 光 (首都圏担当) 埼玉県所沢市西新井町
 4. 片山 一弘 (首都圏担当) 神奈川県茅ヶ崎市東海岸南
 5. 松本 一生 (首都圏担当) 千葉県茅ヶ崎市東海岸南
 6. 清水 信一 (首都圏担当) 千葉県船橋市海神
 7. 佐々木 祥 (首都圏担当) 埼玉県越谷市袋山
 8. 大島 友佳子 (首都圏担当) 東京都世田谷区桜上水
 9. 濱野 光伸 (首都圏担当) 東京都調布市佐須町
 10. 吉原 一石 (首都圏担当) 東京都江東区塩浜
 11. 中村 猛 (首都圏担当) 群馬県館林市大島町
 12. 芳賀 彰浩 (東海担当) 静岡県浜松市中区上島
 13. 渡辺 勇夫 (東海担当) 静岡県浜松市東区丸塚町
 14. 長谷川 優 (中部担当) 愛知県春日井市大手町
 15. 伊藤 勇祐 (中部担当) 三重県桑名市長島町西外面
 16. 樋口 理穂 (中部担当) 愛知県知多郡美浜町小野浦東川
 17. 左右田 雅敏 (北陸担当) 福井県福井市和田東
 18. 前田 東輝 (甲信越担当) 長野県松本市清水
 19. 杉村 浩 (近畿圏担当) 兵庫県宝塚市安倉南
 20. 廣瀬 亮 (近畿圏担当) 京都府京都市左京区 岩倉中町
 21. 川端 尚 (近畿圏担当) 奈良県橿原市雲梯町
 22. 福富 敏和 (九州担当) 熊本県熊本市中央区帯山

以上

都道府県 後援取得実績のある自治体、自治体教育委員会	
茨城県	土浦市、つくば市教育委員会
埼玉県	さいたま市子育て支援連携協議会、春日部市教育委員会、越谷市教育委員会、狭山市教育委員会、戸田市教育委員会、蕨市子育て支援課、熊谷市教育委員会
千葉県	千葉市教育委員会、船橋市子育て支援部健やか子育て支援課、松戸市子育て支援課、松戸市教育委員会、習志野市教育委員会、柏市教育委員会、流山市子育て支援課、流山市教育委員会、八千代市子育て支援課、八千代市教育委員会、鎌ヶ谷市教育委員会、浦安市教育委員会、四街道市教育委員会、市原市子育て支援課、木更津市教育委員会、君津市教育委員会、富津市教育委員会、袖ヶ浦市教育委員会、我孫子市教育委員会
東京都	港区、目黒区教育委員会、江東区教育委員会、杉並区教育委員会、葛飾区教育委員会、足立区教育委員会、北区教育委員会、板橋区教育委員会、練馬区教育委員会、武蔵野市、三鷹市、東京都国立市子ども家庭部児童青少年課、東京都昭島市教育委員会、町田市、立川市教育委員会、日野市、荒川区教育委員会
神奈川県	横浜市健康福祉局、横浜市教育委員会、横浜市都筑区役所、川崎市こども未来局、相模原市、藤沢市子ども青少年部、藤沢市教育委員会、横須賀市教育委員会、平塚市教育委員会、小田原市教育委員会、茅ヶ崎市教育委員会、秦野市、厚木市、鎌倉市、座間市教育委員会、海老名市、綾瀬市教育委員会、寒川町教育委員会、葉山町教育委員会、大和市
新潟県	長岡市子育て支援課、長岡市教育委員会、上越市教育委員会、見附市教育委員会、燕市、南魚沼市、十日町市教育委員会
山梨県	甲府市教育委員会、山梨市教育委員会、笛吹市教育委員会
岐阜県	岐阜市教育委員会、関市教育委員会、土岐市、土岐市教育委員会、各務原市教育委員会、大垣市教育委員会
静岡県	静岡市子ども未来局次世代育成推進課、静岡市つながりづくり推進課、静岡市教育委員会、浜松市教育委員会、富士市教育委員会、沼津市教育委員会、磐田市教育委員会、焼津市、藤枝市教育委員会、牧之原市、島田市教育委員会、掛川市教育委員会、御前崎市教育委員会
愛知県	名古屋市教育委員会、豊橋市教育委員会、岡崎市教育委員会、瀬戸市教育委員会、半田市、半田市教育委員会、春日井市教育委員会、豊川市、津島市教育委員会、碧南市、刈谷市、安城市、安城市教育委員会、西尾市、犬山市、犬山市教育委員会、常滑市、稲沢市、東海市教育委員会、大府市教育委員会、知多市、知立市、高浜市、豊田市教育委員会、愛西市、清須市、北名古屋市、弥富市教育委員会、あま市教育委員会、長久手市教育委員会、東郷町教育委員会、大治町教育委員会、設楽町教育委員会、豊根村教育委員会
三重県	津市、四日市市、四日市市教育委員会、鈴鹿市、鈴鹿市教育委員会、亀山市教育委員会、桑名市教育委員会
滋賀県	大津市、近江八幡市教育委員会、栗東市、草津市教育委員会、東近江市教育委員会、湖南市教育委員会、甲賀市教育委員会
京都府	京都市教育委員会、向日市教育委員会、長岡京市教育委員会、八幡市教育委員会
大阪府	吹田市健康部健康づくり推進課、吹田市教育委員会、泉南市教育委員会、寝屋川市、寝屋川市教育委員会、池田市教育委員会、箕面市教育委員会、松原市教育委員会
兵庫県	神戸市、姫路市、姫路市教育委員会、尼崎市、明石市、相生市、豊岡市、加古川市、加古川市教育委員会、加西市教育委員会、たつの市教育委員会、稲美町教育委員会
奈良県	奈良市教育委員会、大和郡山市、橿原市教育委員会、五條市、香芝市、葛城市教育委員会、宇陀市教育委員会
岡山県	岡山市、岡山市教育委員会、倉敷市、倉敷市教育委員会、総社市、備前市、瀬戸内市教育委員会、赤磐市教育委員会
広島県	広島市教育委員会、呉市教育委員会、福山市教育委員会、東広島市教育委員会、廿日市市教育委員会、安芸高田市教育委員会
徳島県	徳島市教育委員会、鳴門市教育委員会
香川県	高松市教育委員会、丸亀市教育委員会
愛媛県	松山市教育委員会、新居浜市教育委員会
福岡県	福岡市、福岡市こども未来局、福岡市教育委員会、久留米市教育委員会、北九州市教育委員会、北九州市立八幡西生涯学習総合センター、宗像市、太宰府市、太宰府市教育委員会、糸島市、志免町、篠栗町
熊本県	熊本市教育委員会

〇〇市教育委員会後援

子どもを
のばす
親になれる講座

こんな心当たりは
ありませんか？

- ① やるべきことを後回しにして遊ぶ子供にイライラ
- ② 習い事に塾代・・・教育費いくらかかるのか不安
- ③ 宿題しないでゲーム、動画、TV三昧・・・
- ④ きょうだいゲンカがひどい・・・
- ⑤ 夫婦がかみあわない
- ⑥ どこまで厳しくしていいのかわからない・・・
- ⑦ 子供を尊重したいのに、できない
- ⑧ 共働きなのに外食もひかえる

講座に参加してキッカケを
つがみませんか？

参加
無料

講座でこんなことが
わかります

子どもの個性に合った接し方。
親子でわかりあえないときの問題点。
夫婦がかみあわない理由。
〇〇子育て法を学んでもイライラがとまらない原因
子どもの心を潰さないコミュニケーションのコツ。
心にゆとり、ライフプランの正しい考え方。
毎日無理なく家族生活を送れる方法。

**家族の
取り扱い
がわかる!**



文部科学省速達の高校教科書
『ビジネスコミュニケーション』
2022年より商業系高校に
導入。執筆と総合監修を担当



『逆転の就活』
大学でのゼミの就活ス
トーリーを小説風に綴
った感動物語

※当日は別講師になります。

監修者 吉井 伯榮 先生

2022 文部科学省 高等学校教科書 執筆者と総合監修者
愛媛県立松山大学 国際コミュニケーション学部 客員教授

わが子に合った褒め方叱り方がわかる！

人はそれぞれ個性があります。
「その個性がどういったものか？」
は意外と親御さんでもわからないことがあります。

武蔵野学院大学客員教授の吉井伯榮先生は、そこに着目し膨大なサンプリングデータから分析。

その統計データを体系的にまとめ、実践的に活用できるようにした“サイグラム”を開発しました。

お子さんに合った叱り方を
ご存知ですか？
兄弟姉妹でも叱り方はちがいます。
叱り方をまちがえてしまうと
お子さんの心は
閉じてしまうかもしれません。

子育て診断でわかること！

1. パーソナルアウトライン
2. 特徴と持ち味
3. 適正と伸ばし方
4. 効果的な褒め方、叱り方
5. 学習指導と注意点



子育て診断とは？



お申し込みはこちら



【お申込みの流れ】

- ②ライン上に申込フォームが届きます！

主催 一般社団法人 日本パーソナルコミュニケーション協会 JPCA 家庭教育講座講師会
お問合せ:

講座参加者の声

中学生の息子と保育園児の息子の2人の
子育てに日々悩んで不安な毎日でしたが、
今日の講座を聴いて少し気持ちが楽に
思えてきました。今後の子育て生活に
役立てていきたいと思います。

自身のパーソナルアイトラインが
あたっていてビックリしました。

自分自身の母との関わりと 自分と息子との関わり
の違いや違いを、今から合点した感じが
よく、気付けた気がします。

つい子どもたちに自分の考え、思いなどを
押しつけてしまっているのが、今回の講座で人に
タイプ、考えがちがうことを認め、受け入れて
もらう子どもたちに対して、私が対応を
しようと思いました。

年齢別の言葉と表現、大人と子供の感じ方の違い
など勉強になりました。

上の子と下の子と違うところを、毎日生きて
タイプを分けていきたいと思います。

自分が正しいと考えるのを止めていたので、
自分のタイプを失うことまで、よかったです。
これから、夫婦、親子がどうありたいかの
考えをまとめていきたいと思いました。

UP!

大事なのは子供をのばす親になれる環境作り

「統計学・脳科学・社会学から見る、子供をのばす親になる講座」

【スケジュール】

1. 親の本来の役割
2. 子どもをのばす環境とは?
3. 脳の発達順番と機能
4. 能力心理学から見る「個性のちがひ」
5. 分析心理学・行動遺伝学から見る「個性のちがひ」
6. ゆとりを生み出すライフプランの考え方
7. アンケート

子どもを
のばす環境、
それは
親の心のゆとり!



オンライン開催 zoom

10月 2日(水) 8日(火) 16日(水)
4日(金) 12日(土) 20日(日)

【全日2開催】
10:00~11:15
13:00~14:15

対象：小学生の保護者

定員：各回 8 組 (1世帯1申込、1人参加もOK)

1. 講座開始5分前にご着席ください
2. お問い合わせはラインにてお願いします
3. お子様向けコンテンツのご用意はございません

2025年 2月 3日

確認書

文京区教育委員会 殿

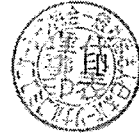
住所（所在地）

埼玉県日高市中沢677-5

申請者（申請団体） 一般社団法人
日本パーソナルコミュニケー
ション協会 JPCA 家庭教育講座
講師会

代表者名

吉井 伯榮



文京区教育委員会 共催・後援名義を申請するに当たり、文京区教育委員会
後援名義等使用承認要綱を遵守し、以下の行為は行いません。

- 1 営利を目的とした行為
(物品の販売、会員の勧誘、営利目的事業の宣伝・チラシ配付等の行為)
- 2 政治的又は宗教的な行為
- 3 その他委員会の教育方針等に反する行為

仮に違反した場合、後援名義等使用承認要綱に基づき、後援名義使用の承認を
取消されることを了解しています。