資料第　2　号

教育推進部教育総務課

令和９年度重点施策について

1　重点施策の位置付け

令和9年度予算編成において、重点的に推進すべき優先度の高い施策を重点施策として選定した。

2　重点施策の選定方法（重点項目）

選定に当たっては、次に掲げるものを最優先とした。

① 主要課題の解決につながる施策
②区制80周年記念に関する施策
③環境や生活の変化に柔軟に対応するための施策
④ 持続可能な行財政運営を推進する施策
⑤ その他、区として重点的に推進する必要があると認められる施策

3　重点施策一覧表

令和9年度重点施策を、「文の京」総合戦略に掲げる基本政策ごとに分類し、提示する。
なお、予算編成過程の透明化に合わせて、事業経費の概算要求額も提示する。

（単位千円）

No.	事業名	事業概要	区分	所管部名	事業経費概算要求額	備考
①主要課題の解決につながる施策						
31	子どもの学び支援事業（学びの居場所架け橋計画）	①東京都のバーチャルラーニングプラットフォーム（VLP）を活用し、ふれあい教室における支援を拡充することで、学校や支援機関との橋渡しを強化する。 ②民間のフリースクール等利用者の負担軽減のため、区独自の助成金を交付する。 ③校内の別室において学級に馴染めない児童・生徒の対応を行う校内居場所（別室）対応指導員の配置を拡充する。	レ	教育推進部	176,143	
32	柳町小学校改築	教室不足等に対応するため、学校の校舎改築を行い、多様な学習活動に対応した指導を可能とするとともに、安全な学校生活を送ることができるよう施設面の整備を行う。また、敷地の有効活用を図るため、柳町こどもの森・児童館・育成室も含めて一体的に整備する。	継	教育推進部	886,852	
33	小日向台町小学校等改築	老朽化した小日向台町小学校の校舎改築を行い、多様な学習活動に対応した指導を可能とするとともに、安全な学校生活を送ることができるよう施設面の整備を行う。また、敷地の有効活用を図るため、小日向台町幼稚園・児童館・育成室も含めて一体的に整備する。	継	教育推進部	308,635	

No.	事業名	事業概要	区分	所管部名	事業経費 概算要求額	備考
34	千駄木小学校等改築	老朽化した千駄木小学校の校舎改築を行い、多様な学習活動に対応した指導を可能とするとともに、安全な学校生活を送ることができるよう施設面の整備を行う。また、敷地の有効活用を図るため、千駄木幼稚園・文林中学校・育成室も含めて一体的に整備する。	継	教育推進部	355,056	
35	学校施設等の快適性向上	普通教室等の快適化工事が完了した小・中学校において、特別教室に関しても老朽化が進んでいるため、令和5年度から5年間で集中的な改修を行う。	継	教育推進部	3,760,326	
36	給食室の整備	給食調理における、より一層の衛生管理の充実を図るため、「学校給食法」により法制化されている「学校給食衛生管理基準」に基づき、老朽化した給食室を改修する。	継	教育推進部	466,895	
37	校庭、屋上防水及び外壁・サッシ改修	全天候型舗装校庭を採用している区立小・中学校のうち、舗装が老朽化している学校について、整備を行う。また、区立小・中学校の老朽化している屋上防水及び外壁・サッシの改修工事を行う。	継	教育推進部	454,345	
38	小学校の教室増設対策	既存校舎内で可能な限りの教室増設を行うとともに、既存校舎での対応が困難な場合には増築による対応や学校に近接する土地・建物等の活用を検討し、教室環境を確保していく。	継	教育推進部	290,319	
39	改築期間中の仮校舎整備	区立学校改築工事期間中の代替用地として取得した東邦音楽大学文京キャンパス敷地に、「(仮称)大塚四丁目仮校舎」を建設し、老朽化に伴う複数校の区立小中学校の改築等に活用する。	継	教育推進部	970,966	
40	みんなの学びサポート事業	区立の小・中学校に在籍する日本語の理解が不十分な児童・生徒に対し、日本語の習得、学校及び日常における生活・習慣への適応を支援するサポート教室を実施する。また、日本語指導コーディネーターを配置し、日本語教育の充実及び教員の負担軽減を図る。 さらに、希望に応じて区立幼稚園等に年間2回まで通訳者を派遣し、日本語を母語としない保護者との意思疎通の円滑化を図る。	継	教育推進部	25,371	④にも掲載
41	子どもの学び支援事業(多様な担い手で紡ぐ個が輝く教育)	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実及び、幼児・児童・生徒の多様化に応じた対応が求められていることから、幼児・児童・生徒一人一人のよさや可能性を引き出す教育を行うため、各種指導員を配置する。	継	教育推進部	756,515	④にも掲載
42	育成室待機児童解消加速化プラン	民間賃貸物件を活用した育成室の整備や東京都認証学童クラブの誘致促進により、早期の待機児童解消を目指すとともに、放課後全児童向け事業の充実等により、待機児童の家庭をサポートする。	継	教育推進部	1,789,666	

No.	事業名	事業概要	区分	所管部名	事業経費 概算要求額	備考
④持続可能な行財政運営を推進する施策						
4	みんなの学びサポート事業	区立の小・中学校に在籍する日本語の理解が不十分な児童・生徒に対し、日本語の習得、学校及び日常における生活・習慣への適応を支援するサポート教室を実施する。また、日本語指導コーディネーターを配置し、日本語教育の充実及び教員の負担軽減を図る。 さらに、希望に応じて区立幼稚園等に年間2回まで通訳者を派遣し、日本語を母語としない保護者との意思疎通の円滑化を図る。	継	教育推進部	25,371	①にも掲載
5	子どもの学び支援事業（多様な担い手で紡ぐ個が輝く教育）	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実及び、幼児・児童・生徒の多様化に応じた対応が求められていることから、幼児・児童・生徒一人一人のよさや可能性を引き出す教育を行うため、各種指導員を配置する。	継	教育推進部	756,515	①にも掲載