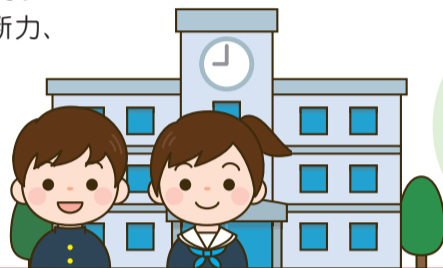


中学校で新学習指導要領が始まります!

新学習指導要領に基づき、「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という目標を共有し、学校と地域・保護者が連携・協働します。また、新しい時代に求められる資質・能力を子どもたちに育み、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、子どもの学びを進化させていきます。

育成を目指す資質・能力の明確化(三つの柱)

- ①何を理解しているか、何ができるか
実際の社会や生活で生きて働く知識及び技能
- ②理解していること・できることをどう使うか
未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力など
- ③どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか
学んだことを人生や社会に生かそうとする、学びに向かう力、人間性など



育む資質・能力

知識及び技能

思考力、判断力、
表現力など

学びに向かう力、
人間性など

学習指導要領とは

全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう文部科学省が定めている教育課程(カリキュラム)の基準です。およそ10年に一度改定しています。

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

生徒や学校の実態、指導の内容に応じ、「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」の視点から授業改善を図ります。

●「主体的な学びの視点」

・学ぶことに興味や関心を持ち自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しをもって粘り強く取り組み、自己の学習を振り返って次につなげる学び

●「対話的な学びの視点」

・子ども同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えることを通じ、自己の考えを広げ深める学び

●「深い学びの視点」

・知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう学び



各学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進

生徒や学校、地域の実態を適切に把握し、学習の内容等を教科横断的な視点で組み立てたり、地域や関係者と連携したりしながら教育活動の質を向上させたりすることで、学習の効果の最大化を図ります。



中学校で使用する教科用図書(令和3年度～6年度)

区立中学校では、下記の教科用図書を使用します。

教科	発行者
国語	光村図書
書写	光村図書
社会(地理的分野)	帝国書院
社会(歴史的分野)	帝国書院
社会(公民的分野)	教育出版
地 図	帝国書院
数 学	東京書籍
理 科	啓林館
音楽(一般)	教育芸術社
音楽(器楽合奏)	教育芸術社
美 術	光村図書
保健体育	東京書籍
技術・家庭(技術分野)	東京書籍
技術・家庭(家庭分野)	開隆堂出版
外国語(英語)	光村図書
特別の教科 道徳	日本文教出版

※令和2年8月25日に開催された教育委員会定例会において採択。

教育指導課 ☎(5803)1300

1人1台のタブレットを活用した情報活用能力の育成

生徒の日々の学習や生涯にわたる学習の基盤として、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等が挙げられています。その中の情報活用能力を育むために、1人1台のタブレットを授業で活用し、情報の収集、整理・比較、発信・伝達、保存・共有ができるようにします。全ての教科等において、情報を適切に活用し課題を解決したり自分の考えを形成したりする力などを高めていきます。



タブレット端末活用の詳細は2ページをご覧ください

1 特集 中学校で新学習指導要領が始まります!

2 1人1台端末の効果的な活用に向けて
「文京区立図書館改修等に伴う機能向上検討委員会報告書」ができました

2 文京区教育大綱を改定しました
3 目白台児童館によるこそ

ご存じですか?
区立図書館の障害者サービス
教育センター総合相談室
24時間電話教育相談・いじめ電話相談

4 きあら映えスポット

学校給食おすすめレシピ
「白身魚のオニオンソース」

通学路の安全・安心をまもる
通学路への防犯カメラ設置

編集後記

1人1台端末の効果的な活用に向けて



教育委員会では「GIGAスクール構想※(文部科学省)」に基づき、Society5.0時代の到来を見据えた、従来の指導方法にとられない新しい授業スタイルを創造するため児童・生徒に1人1台のタブレット端末を配備します。

タブレット端末の活用等により、多様な解決方法を共有し、より良い解決方法を協働的に導きだす授業や、学習履歴を分析し授業改善につなげ、個に応じた学びが可能となります。

具体的なイメージ

- ・ 検索サイトを活用した調べ学習
- ・ カメラ機能の活用
- ・ 課題の提示と提出
- ・ 協働学習支援ソフトの活用
- ・ 文章作成ソフト、プレゼンテーションソフトの利用
- ・ オンラインの双方向による学習



整備するタブレット端末の概要

Windows端末(富士通社製)

ディスプレイ部分が着脱式となっており、取り外してタブレットとしても利用できます。タブレット端末の整備とあわせて、学校内のネットワーク通信の高速化・安定化を図るため、各学校に新規にインターネット回線の引き込み作業を行いました。

ハイブリッド化の推進

タブレット端末の効果的な活用に向けた環境の整備をしていきます。例えば、新型コロナウイルス感染症への不安や病気療養等により、対面の授業を受けられない子どもにオンラインでの授業を配信するほか、教科によっては、遠隔地にいる外部講師を活用した授業や、他校との意見交換をする授業などを進めていきます。

※「GIGAスクール構想」とは、児童・生徒1人1台のタブレット等の情報端末の配備と、高速通信ネットワーク通信の環境整備により学校教育のICT化を推進する国の施策です。

情報モラル教育

各教科等の指導内容に応じて、情報社会における正しい判断や望ましい態度を育て、安全に生活するための危険回避の理解やセキュリティの知識・技能、健康への意識等について指導します。

また、子どもたちの、いじめ等のトラブルや学習への悪影響を防ぐために、タブレットの使用について以下のような指導をします。

- (1) タブレット端末の安全な使用について
 - ・ 情報社会で安全に使用するための危険回避について指導します。
- (2) 情報を発信する際の適切な表現や言葉遣い、ファイルの共有等における共同編集の仕方について
 - ・ 情報を発信する前に、相手がどのように感じるかを想像させます。
 - ・ 発達の段階に応じて、公の場にふさわしい言葉遣いを指導します。
- (3) 健康に留意した使い方の指導
 - ・ 長時間使用による健康への影響について指導します。
 - ・ 画面と目の適切な距離や使用する際の姿勢、使用中に画面から目を離して目を休めることなどを指導します。

教育指導課 ☎(5803)1300

学務課施設係 ☎(5803)1296

「文京区立図書館改修等に伴う機能向上検討委員会報告書」ができました

区立図書館の老朽化への対応と一層の機能向上を図るため、文京区立図書館改修等に伴う機能向上検討委員会(以下、委員会)を設置し、令和元年6月から9回にわたり検討を重ね、最終報告書をまとめました。

委員会では、主に次の3点について議論しました。

- 1 文京区立図書館改修等に伴う機能向上に関する事

- 2 小石川図書館の改築に関する事
- 3 その他老朽化した図書館の改修及び改築に関する事

この報告を受け、今後は、小石川図書館のバリアフリー化や機能向上を実現するため、竹早公園との一体的整備の具体化を図っていきます。さらに、築35年を越え、設備の老朽化が進む他の図書館についても、計画的に改修を行い、その際に閲覧席や書庫の整備等

を行うことが確認されました。

また、区内のどこからでも歩いて行ける身近な施設としての利便性と、10館(室)の連携により、幅広く収集した資料を生かしながら、感染症対策の観点も取り入れ、新たな資料管理の方法や電子書籍の導入など、ICT化の推進等に取り組んでいきます。

真砂中央図書館 ☎(3815)6801

文京区教育大綱を改定しました

●文京区教育大綱とは？

大綱は、地方公共団体の長が、地域の実情に応じ、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の目標や施策の根本となる方針を定めるものです。

本区では平成27年11月に『文京区教育大綱』を策定しましたが、この度、令和3年1月14日に、区長と教育委員会からなる総合教育会議での協議を経て、改定しました。

●改定の内容

『文京区教育大綱』は、令和2年に策定した『文京区教育委員会教育指針』を基本としています。

この教育指針に掲げる視点に、本区の実情に合わせ「放課後の安全・安心な居場所づくり」「青少年の健全育成」「子どもの貧困対策」などの取組を加えました。

今後も、区長と密接に連携し、「文の京」の教育を一層充実させていきます。

大綱に掲げる取組事項

- 持続可能な社会を見据えた新しい未来の創り手の育成
- 学校教育における知・徳・体のバランスのとれた力の育成
- 地域ぐるみで子どもの教育に取り組むための連携・協働
- 子どもの学びを保障する教育環境

※大綱は、区ホームページに掲載しています。

企画政策部企画課 ☎(5803)1126

教育総務課庶務係 ☎(5803)1291

目白台児童館にようこそ

住所 目白台1-5-1 開設 昭和52年4月18日
☎(3941)8837



区立児童館を
紹介します



このコーナーでは、区立児童館を紹介し
ます。今号は、目白台児童館です。

目白台児童館は…

目白台児童館は保育園と併設した施設で1・2階が保育園、3階と屋上が児童館となっています。児童館には目白台育成室を併設しています。また、新宿区、豊島区と隣接し他区の方も利用しています。近くには「肥後細川庭園」、「目白台運動公園」もあり緑豊かな季節感のある児童館です。

児童館の様子・活動

(乳幼児活動の様子)

午前中は乳幼児親子の自由なあそび場として利用できます。ホールではすべり台、コンピカー、三輪車、プラレール、乳幼児用のおもちゃ



乳幼児活動の様子

で遊べます。図書室は絵本やミニカー、おままごとで遊べます。また、乳幼児のつどいを各曜日に開催しています。月末には成長の記念に「親子写真撮影」と「手形スタンプ」を行います。

育児や日常のことを話したり、保護者同士の優しさを感じることでできるアットホームな児童館です。

(小学生向けの活動の様子)

関口台町小学校の子どもたちを中心に小学生から中学生、時々高校生が遊びに来ます。

小学生はボール遊びや積み木遊び、人気のマンガも全巻そろっているので全集中で読破してい



ホールで遊ぶ子どもたち

ます。中・高校生は卓球を目的に遊びに来ます。大きくなっても懐かしくほっとできる場になっているようです。学校とは別の場所で地域の仲間と遊びを通じて子どもたちのコミュニティが作られています。

地域の子育て支援の拠点として

児童館は学校でも家庭でもない地域の中の居場所です。また乳幼児から18歳まで一貫して子どもが関われる場として長期的に子どもと保護者を支援できる地域の子育て支援の場所になっています。子どもたちが仲間とともに主体的に考え、遊び、行動し相互理解や自分の役割や責任を果たし、自分の感情をコントロールすることなど人間関係の基本を身に付けていくことができる場所です。

児童館職員も子どもの成長を見守り安心して過ごせるよう子どもと保護者に関わりま
す。地域の子育てを応援します。ぜひ遊びに
来てください。

ご存じですか？ 区立図書館の障害者サービス

図書館では、障害のある方にも読書を楽しんでいただくため、感染症対策を行いながら、障害の特性に合わせたサービスがありますのでぜひご活用ください。また、サービスをご存じない方が周りにいらっしゃいましたらご案内ください。

対象者

心身に障害がある区内在住・在勤・在学の方。登録には、氏名・住所を確認できるものと障害者手帳等をお持ちください。手帳をお持ちでない方は、お近くの図書館にご相談ください。

サービス内容

- 点字付き絵本の貸出
- 布の絵本の貸出
- 専用資料の貸出(点字資料、録音資料「デージー、カセットテープ」)
- 大活字本の貸出
- 対面朗読サービス
- LLブックの貸出



LLブックとは、発達障害の方や外国人等、文字での理解が難しい方のために、イラストや写真を多く使う等の工夫をした本です。

- 電子書籍(区民登録者)
画面上で文字の拡大や縮小、読み上げ機能があります。
- オーディオブック(区民登録者)
パソコンやスマートフォンを通じて、「耳で読む本」を楽しむことができます。
- 宅配サービス(区内在住者)
ご家族等の代理人がなく、来館が困難な方にご自宅まで本をお届けします。
- バリアフリー映画会
聴覚障害者や視覚障害者向けに、場面を解説した字幕や音声ガイドがついている映画会

●音訳・点訳プライベートサービス

ご希望の資料を音声や点字に変換します。

その他にも、貸出資料・点数・期間の配慮や拡大読書器等の読書をサポートする機器があります。

また、インターンシップ事業として、障害者の方が図書館の業務を体験する等の取り組みを実施しています。

詳しくは、各図書館へお問合せいただくか区立図書館ホームページ「お手伝いが必要な方へ」をご覧ください。



真砂中央図書館 ☎(3815)6801

教育センター総合相談室 24時間電話教育相談・いじめ電話相談

いつでもすぐに相談できる電話での相談があります。24時間、匿名でお受けできます。

誰にも相談できずに、いじめ等に悩んでいるお子さんご本人や、お子さんとのかわり等に悩んでいる保護者からのご相談をお待ちしています。

対 象：区内在住・在学の18歳までの方とその保護者

費 用：無料(通話料はかかります)

受付日時：24時間受付／年中無休

東京都ではLINE相談を実施しています

東京都教育委員会では、中学生・高校生本人限定でLINEを活用したSNS教育相談を実施しています。

あなたの心配LINEで相談

相談ほっと LINE@東京

中高生本人限定 教育相談

午後4時から午後11時まで
(受付は午後10時30分まで)



ひとりで悩まないで!!



電話教育相談
5800-2595



いじめ電話相談
5800-2596

安心してかけてね

「ケータイ・スマホ」でもOK

24時間・休日でも話せるよ

話したいことの
秘密は守ります

対象は
児童・生徒と
その保護者

文京区教育センター総合相談室

きあら映えスポット

今号も区立の各幼稚園や小学校、中学校自慢のきあら映えスポットを紹介します。どれも良い写真で、とても映えていますね！



さくら舞う、青柳小学校。

文京区立青柳小学校

護国寺の境内の中、高台にある本校。広い青空の下、3月には、満開の桜が6年生を見送り、4月には1年生を迎えます。豊かな自然や暖かな日差し等に見守られ、児童はのびのびと自己表現をし、人との関わり合いを大切にしながら学校生活を送っています。



大根が 大きくなったね！

明化幼稚園

明化幼稚園では、広くて日当たりのいい屋上で、野菜や花を栽培しています。年長組が種まきをした大根が生え、青々とした葉を広げました。屋上に遊びに来た年少組が大きくなった大根を見たり水やりをしたりしています。

第六中学校

第六中学校の自慢は、何と言っても平成25年度に改築、落成した地下1階、地上7階建ての校舎です。都内有数のとても恵まれた環境の中で、生徒は落ち着いた学校生活を送っています。



都内有数の近代的な校舎

明化小学校

明化美術館へようこそ！昨年8月に完成したばかりの仮設校舎エントランスに入ると、子どもたちの作品が壁いっぱいに広がっています。階段や各階の廊下でも個性豊かな作品が出迎え、子どもたちや来校者の目を楽ませてくれます。



明化美術館

学校給食おすすめレシピ

白身魚のオニオンソース



さっぱりとしたソースをかけた簡単な魚料理です。ごはんもすすむ味です。好きな白身魚でお試ください。

★材料(4人分)

ホキ	4切
こしょう	少々
片栗粉	大さじ2
薄力粉	大さじ2

ソース

酢	大さじ1と1/2
砂糖	大さじ1
玉ねぎ	50g
粉からし	小さじ1/2
しょうゆ	大さじ1
白ワイン	大さじ1/2
水	大さじ1と1/2

★作り方

- ①ホキにこしょうを振り、片栗粉と薄力粉を混ぜたものをつけて、油で揚げる。
- ②玉ねぎはみじん切りにして、酢〜水までを鍋に入れて加熱する。
- ③揚げた魚にオニオンソースをかける。

学務課給食担当 ☎(5803)1299

通学路の安全・安心をまもる 通学路への防犯カメラ設置

教育総務課地域教育支援担当 ☎(5803)1306



教育委員会では、安全・安心なまちづくりを目指し、学校や幼稚園だけでなく、地域とも連携して様々な防犯施策に取り組んでいます。児童の登下校時には、PTA、スクールガード、児童交通指導員、町会の方々などのご協力による見守り活動などを行っております。

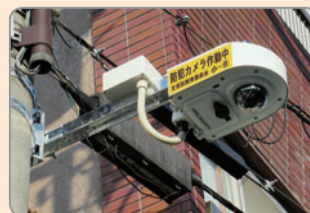
令和2年度からは、これらに加えて、事件・事故の抑止、更なる安全確保を進めるため、通学路に防犯カメラの設置を進めています。

所轄警察署からの要望やこれまでのスクールガードリーダー巡回の結果を踏まえ、設置場所を決定し、これまでに合計30台のカメラを設置しました。

子どもたちの事件や事故による被害を防ぐためには、一人ひとりの防犯に対する意識を高めることが大切です。地域ぐるみで子どもの安全を確保する活動に、これからもご理解とご協力をお願いします。

防犯カメラの運用について

- 1 設置している防犯カメラには、モニター画面はありません。区役所や学校などでカメラの映像を監視することはありません。
- 2 防犯カメラは原則として道路を撮影するよう画角を調整しています。住戸の窓や玄関は撮影されていません。
- 3 録画された画像は、一定期間防犯カメラ内に保存されます。それ以降は、新たな録画データに上書きされるため、残りません。
- 4 防犯カメラは、文京区条例等に基づき、文京区教育委員会が運用します。
- 5 録画した映像は法令の規定に基づいた場合のみ利用し、その他には利用することはありません。



設置された防犯カメラ



防犯カメラ設置工事の様子

編集後記

春の訪れとともに、卒業や入学などで新たな生活が始まった方も多いのではないでしょうか。今号では、中学校の新学習指導要領について取り上げました。学習指導要領の前文では、子どもたち

が自分のよさや可能性を認識できる自己肯定感を育むなど、持続可能な社会の創り手となることが示されています。今年度もさまざまな情報を発信し、区の教育の取組を伝えていきます。