

登下校時の
安全確保

子ども110番

子どもたちが身の危険を感じたときに、「子ども110番ステッカー」を貼っている店舗や住宅へ一時的に避難することができます。

ステッカーは、現在、区内約1,750か所に貼られており、子どもたちの安全を地域ぐるみで見守ることにより、犯罪抑止と防犯意識の向上につながっています。

通学路沿いの店舗や住宅等で、新たにご協力いただける方を募集しています。ご協力いただける方は、児童青少年課までご連絡ください。



危険を周りに
伝える

防犯ブザー

子どもたちが安全に登下校できるようにするため、区内在住の小学1年生に防犯ブザーを支給しています。区立小学校の児童は学校を通じて、区立小学校以外に通う児童は区役所の窓口で、支給しています。



子どもたちの安全と安心をまもる

子どもたちが被害にあう事故や災害が全国で後を絶ちません。教育委員会では、子どもたちがそのような被害にあわないため、学校や幼稚園だけでなく、地域とも連携をして、さまざまな対策や安全に関する活動を行っています。今号では、その取組を紹介します。

子どもの
安全を見守る

防犯カメラ

子どもたちの安全で安心な学校生活を見守るとともに、犯罪抑止を目的として、26年度から28年度までに、区立幼稚園、小・中学校への防犯カメラ設置を進めています。

26・27年度は小学校20校の通学路に計62台のカメラを設置しました。28年度は幼稚園および中学校の門扉への設置を進めています。

設置された防犯カメラのそばには「防犯カメラ作動中」というプレートが付けられています。学校の近くを通った時にぜひ確認してみてください。



地域全体で
見守る

スクールガード

PTA、町会等のボランティアの方が、小学校の通学路を中心に巡回や見守りを行うスクールガード活動をしています。事件や事故を未然に防ぎ、犯罪抑止効果を高めています。



お問い合わせ

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 子ども110番 | 児童青少年課青少年係 | ☎ (5803) 1186 |
| 防犯ブザー、スクールガード | 教育総務課地域教育支援担当 | ☎ (5803) 1306 |
| 防犯カメラ | 学務課施設係 | ☎ (5803) 1296 |

1 特集 子どもたちの安全と安心をまもる

2 柳町こどもの森・明化幼稚園が改築後に認定こども園に移行します!

リレーコラム[加賀 乙彦]

3 切れ目のない学びを目指して
保育園・幼稚園・小学校・中学校の連携

子育てのヒントに「家庭教育講座」

図書館へようこそ!
[根津図書室・大塚公園みどりの図書室]

4 文化財探訪
[文化財調査の現場から—石碑調査—]

火星探査 東京大学総合研究博物館
スクール・モバイルミュージアム

学校給食おすすめレシピ
[小松菜の千草和え]

編集後記

災害に備える

学校防災 宿泊体験

全小・中学校では、26年度より防災宿泊体験を実施しています。小学校では4年生を対象に、中学校では2年生を対象に行い、防災応急活動の能力を身に付ける機会としています。

内容は、消火器を使った初期消火やAEDを使った救命体験、応急手当の仕方、毛布と棒を使った手作り担架を活用した搬送訓練、パケツリレーなどの体験的な活動を行ったり、災害に備えるための講話を聞いたりするなど、消防署や日本赤十字社との連携のもと、実践的なものとなっています。

また、クラスみんなで学校に泊まる体験をとおして、災害時に協力して生活することの大切さや大変さを学び、災害に対する意識を高め、家族や地域の人を守ろうとする気持ちを育むことにつながっています。

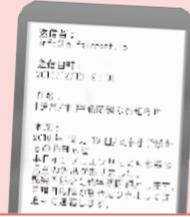
子どもたちの 安全と安心 をまもる



消防署員の指導のもと担架を手作りします

学校・幼稚園 情報連絡配信システム

安全に関する緊急情報等を、区立幼稚園、小・中学校へ通う子どもたちの保護者に伝達し、子どもたちの安全をサポートしています。予め登録した保護者の携帯電話や固定電話等にメールや音声、FAXで自然災害、不審者情報、学校行事等を配信します。登録は無料ですので、ぜひご利用ください。



お問い合わせ

学校防災宿泊体験 教育指導課
☎ (5803) 1300
学校・幼稚園情報連絡配信システム
教育総務課地域教育支援担当
☎ (5803) 1306

柳町こどもの森・明化幼稚園が 改築後に認定こども園に移行します!

認定こども園とは

認定こども園は、幼稚園と保育園の特長を併せ持つ、就学前の教育・保育ニーズに対応するための新たな選択肢です。保護者の就労状況に関わりなく、教育・保育を一緒に受けるなど、幼児期の教育・保育を一体的・総合的に実施するための施設です。区内では、区立お茶の水女子大学こども園が28年4月に開設しました。

なお、「文京区教育大綱」(27年11月策定)においても、従来の幼稚園や保育園における教育・保育の実施に加え、区立幼稚園の認定こども園化など多様な取組を進め、質の高い幼児教育・保育を提供することがうたわれています。



認定こども園への移行イメージ

認定こども園に移行した後も、区立幼稚園はそのまま存続し、そこに区として重要課題である保育所待機児童対策のための保育機能を付加することとなります。

なお、柳町こどもの森は、既に区独自の幼保一元化施設として10年の運営実績があり、認定こども園と同様な運用を行ってきた施設です。そのため、明化幼稚園の認定こども園化においても、柳町こどもの森の現在の運営方法や区立お茶の水女子大学こども園の実践成果等を参考に、円滑な移行のための準備を進めていきます。

移行時期

柳町こどもの森と明化幼稚園は、小学校の改築に合わせ、園の改築も予定されています。



区立お茶の水女子大学こども園での様子

そのため、改築に合わせ、認定こども園に移行することを、28年第9回教育委員会定例会において決定しました。

認定こども園への移行時期としては、改築後の新施設開設時を予定しており、工事期間等で前後することもあります。33～35年度頃を想定しています。

なお、定員等の詳細については、今後、検討していくことになります。

教育総務課教育改革担当 ☎(5803) 1292

リレーコラム

鶴の一声

加賀乙彦

私は新宿区西大久保二丁目(現、歌舞伎町二丁目)で育った。幼いときから父の話に本郷界隈の思い出が出てくるので、ホンゴウという言葉は夢の世界のような場所を示し、まだ見ぬ父の故郷を想像させてもいた。

しかしその地を実際に見るのは二十歳になり、赤門をそなえた大学の医学部に入学してからであった。

「わがやはな、この赤門の右手にあった通用門を通って構内にはいり、左右に居並ぶ金沢前田家の家来たちの家々の奥、今の医学部の解剖学教室のあたりに建っており、お前の祖父さんは、前田家の家扶、まあ召使頭という立場にあったのだ」と父に教えられた。

私はちよとした文学青年であったから、鷗外の『中々・セクスアリス』の吉岐坂、『雁』の無縁坂、漱石の『三四郎』の三四郎池が、身近に見ることができたのを喜んだ。

西大久保から本郷への通学には、都電を使った。ゆっくりと進む電車は、そう混みもせず振動も少なく、読書に好適な場所に思えた。折りから翻訳文学の全盛期になり、読みたい本がたくさん出版されていた。それら英仏独露の諸作品を車中読書室で存分に読めたのが嬉しかった。十数年の年月、本郷の大学と附属病院に通ったので、たくさんの文学書を読んだことになる。

その文学の「蓄積」は、三十歳代の半ばに、小説を書き始めたときに、随分と役立つと思う。

一九六〇年代の後半になると、モーターセイションの大波が押し寄せてきた。西大久保の明治通りに面していたわが家は排気ガスの汚染と騒音で住みにくくなった。折りからマンションなる新住宅を購入して移転しようという両親とわが家族との意見が一致した。せっかくなマンションを購入するならば、緑が多く、空気が澄んでいて、静かな所を探そうということになった。

両親と私たち夫婦が相談のうえ、あちらこちらの新築マンションを見て回ったが、なかなかお目当ての物件がない。すると「お前たちの好きにしろ」と言っていた父がつぶやいた。

「人間というのは、年を取ると生まれた場所に帰りたくなるものだ。もっと言うと、人間どうせ死ぬなら生まれた土地で死にたいものだというのが本音だよ」

まさに鶴の一声であった。数年後父は本郷吉岐坂の新居で息を引き取った。

加賀乙彦(かおとひこ)

昭和四年東京都生まれ。同二十八年東京大学医学部医学科卒業。同四十八年「帰らざる夏」谷崎潤一郎賞受賞。同五十四年「宣告」日本文学大賞受賞。平成十年「永遠の都」芸術選奨文部大臣賞受賞。同十七年旭日中綬章受章。同二十三年文化功労者に選定され、同年文京区名誉区民を受章する。

切れ目のない学びを目指して 保育園・幼稚園・小学校・中学校の連携

異なる校種間の交流

近年、小学校に入学した児童が集団行動をとれない、授業中に座ってられないなどの状態が継続する「小1問題」や、中学校に進学した生徒が、新しい環境での生活や学習にうまく適応できず、不登校等の困難を抱えてしまう「中1ギャップ」などが教育上の課題として明らかになっています。

区では、そうした課題の未然防止を図るため、地域の保育園・幼稚園・小学校・中学校(保幼小中)が連携して教育計画の改善、相互交流の充実に努めています。

さまざまな交流をとおして

子どもどうしの交流としては、中学校の家庭科において、中学生による幼稚園での保育実習があります。実習では、はじめ園児とうまく関われなかった中学生が、園児と触れ合うことをとおして、関わり方を工夫し、慣れていく様子が見られます。実際に園児と関わることで、中学生の幼児への関心を高め、子育てについての理解を深める一助となっています。

他方、教員においては、授業参観をとおした指導方法の合同研修を実施していま

す。自身が属する校種とは異なる校種の授業参観は、子どもたちの切れ目のない学びを考えるよい機会となるとともに、教員どうしの話し合いをとおして、子どもへの理解をさらに深めることにつながっています。

今後も、子どもたちの「育ち」と「学び」の適時性と連続性を重視した教育活動を推進するとともに、保幼小中の異なる校種間において、共通の目標を軸に、発達段階に応じた連携教育の充実に努めていきます。



中学生と園児との交流

教育指導課 ☎(5803) 1300

子育てのヒントに 「家庭教育講座」

子育ての方法、知識の習得や子どもとの接し方などの不安や悩みを解消するため、区では、毎月1回、各分野の専門家を招き、「家庭教育講座」を実施しています。テーマによっては、お子さんと参加することのできる講座も開催しています。

今年度開催したテーマの一つ、「貧血について親子で学ぼう」では、区内製薬会社より講師を招き、「食生活でなぜ鉄が重要なのか」について講演していただきました。貧血により献立を考えるグループワークでは、子どもたちが真剣に考える姿が印象的でした。

このほかにも家庭教育講座では、子どもの発達段階の特徴や親の心得に関する講座、子育てに関する意見交換会を開催しています。



Information.....次回の講座案内

日時 2月14日(火) 午前10時
会場 レクリエーションホール(シビックセンター地下1階)
内容 「応急手当の方法を身に付けよう」
講師 本郷消防署員・小石川消防署員
対象 区内在住・在勤・在学者
申込 当日直接会場へ(先着50人)

教育総務課地域教育支援担当 ☎(5803) 1302

図書館へようこそ!

区立図書館を紹介するこのコーナーも、今回紹介する根津図書室と大塚公園みどりの図書室で最終回となります。

根津図書室

☎(3824) 2608
根津2-20-7 不忍通りふれあい館2階



根津図書室は、不忍通りふれあい館2階にあり、CDコーナー、児童コーナー、閲覧コーナーなどを備えたコンパクトな図書室です。

複合施設の利点を生かし、ふれあい館との合同イベントとして、夏休みに「スペシャルおはなし会」を開催しています。ベビーカーをお使いの方も参加しやすいように1階スペースを活用した催しを今後も継続していく予定です。また、ホールでは毎年3回(3月、7月、12月)、子どもたちを対象にした人形劇団の公演も行っています。

一般向けには、本郷図書館と合同で夏に映画会、冬に朗読会、春に落語会を実施しています。

また、地域との連携の一環として、町会のイベント等の広報活動や、お祭りで上映された映画にちなんだ本の特集など、図書室を活用していただいています。

今後は、図書室をより多くの方に知っていただくために、根津地域に関する地域資料の収集・提供などにも取り組んでいきます。根津の今と昔が図書室にあればわかるようにすることを目標に、地域の方からも情報を収集し、活用していける場として、図書室を発展させていきます。

Information.....次回の朗読会

日時 1月22日(日) 午後2時
会場 不忍通りふれあい館 地下ホール
演目 1. おかあちゃんの口紅/森 浩美著 朗読: 武田 肇・石上 貴子
2. 湯呑み茶碗/乃南 アサ著 朗読: 深野 弘子
3. 油のつばやき/内海 隆一著 朗読: 大塚 富夫
申込 電話または根津図書室・本郷図書館の窓口で申込みください。

大塚公園みどりの図書室

☎(3945) 0734
大塚4-49-2(大塚公園内)



大塚公園の中、コテージ風の建物の1階に大塚公園みどりの図書室があります。

入口を入るとすぐ、新聞・雑誌閲覧コーナーがあり、その先に子どもが靴を脱いであがれる「ねころび台」、奥には一般向けの本、CDコーナーがあります。

2階の集会所では、子どもたちの年齢に合わせて、おはなしと本の会「ぼっぼの会」「おたのしみ会」を毎月開催しています。年2回人形劇などの公演を行う「子ども会」は、毎回大にぎわいとなります。

また、小学生の皆さんが図書室に親しんでもらえるよう、図書室の本を使ったクイズ「としょしつたんけんQ」を今年度から始めています。

一般向けには、人型ロボットのペッパーくんによる「シニアのためのロボット朗読会」を開催しました。ラジオ体操発祥の地・大塚公園にちなみ、ペッパーくんがラジオ体操をしたあと、夏目漱石や星新一の短編を朗読し、参加者とふれあいました。ほかにも、ビブリオバトル(知的書評合戦)や読み聞かせ講座など、地域の方の要望を聴きながら、読書推進につながる行事を企画しています。

小石川図書館と共同で、子育て支援に関する資料や、みどり豊かな大塚公園の四季に沿った資料の展示を行うなど、小さな図書室の特色を生かし、ご来館の皆さんの役に立つ施設となるよう取り組んでいきます。



文化財調査の現場から — 石碑調査 —

区内のさまざまな文化財を紹介していくこのコーナー。今回は、区内にも多数現存する「石碑」とその調査活動についてご紹介します。

文化財は、博物館の収蔵庫や寺社仏閣、個人のお宅の蔵などに大事にしまわれているものばかりではありません。私たちの身のまわりの風景のなかに溶け込み、その存在があまり気にとめられないでいるものもあります。その一つが「石碑」といわれる石造物です。石碑は、特定の場所の歴史や由来、ある事柄や人物の事績、あるいは事件や災害の記憶などを後世に残すために石に文字が刻まれたもので、記念碑や顕彰碑、句や詩が刻まれた句碑・詩碑などの種類があります。

教育委員会では、文京ふるさと歴史館友の

会(会長 平井宥慶)の有志の方たちとともに、区内に今も残る石碑の基礎調査を進めています。予備調査では、300基をこえる石碑の存在が確認されています。

写真は東京大学浅野キャンパス内にのこる「向岡記碑」です。平成26年に区の有形文化財に指定されました。これは水戸藩第9代藩主徳川斉昭(1800～1860)が建てた石碑です。水戸藩の御用石であった「寒水石」という大理石に、斉昭が作成した文政11年(1828)弥生(3月)10日の日付をもつ「向岡記」という文章が刻まれています。

平成28年より3か年計画で石碑の実地調査を行い、その成果を報告書にまとめる作業を鋭意進めています。

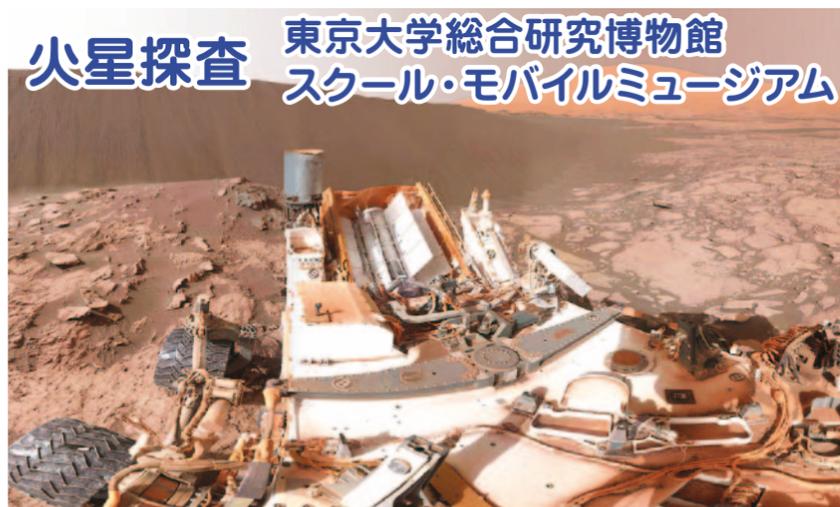


調査風景



向岡記碑

教育総務課文化財保護係 ☎(5803) 1305



火星のクレーターを調査中の火星探査車「キュリオシティ」

火星探査

東京大学総合研究博物館 スクール・モバイルミュージアム

星衛星探査計画(MMX)は、世界の注目を集める「火星圏からのサンプルリターン計画」です。

今回のスクール・モバイルミュージアムでは、火星探査でまさに今わかりつつあることを、最先端の火星探査データと共にご紹介しつつ、日本が目指す火星衛星探査計画について、その背景や目的などを解説します。

人類はなぜこれほど熱心に火星を調べているの

でしょうか？火星の何がそれほど科学者を引き付けるのでしょうか？

主な展示物

- 日本の火星衛星探査計画の解説
- 火星探査機が撮影した高解像度の火星探査画像
- 火星科学者らによる火星科学の解説

展示概要
いまこの瞬間も8機の探査機が火星を調査しているのをご存知ですか？6機は火星周回軌道から火星全体の探査を行い、残りの2機は火星の表面で丹念に岩石や大気の調査をしています。

日本も負けていません。JAXAが発表した火

Information

会場 教育センター(湯島4-7-10) 2階 大学連携事業室

会期 3月31日(金)まで

開館時間 月～土曜(祝日を除く) 午前9時～午後5時

ギャラリートーク

| 月日 | 時間 | 内容 | 講師(敬称略) |
|---------|-------|---------------|---------|
| 1/21(土) | 13:30 | 火星探査 | 逸見 良道 |
| 2/18(土) | | 火星隕石 | 新原 隆史 |
| 3/29(水) | 14:30 | 火星探査・火星衛星探査計画 | 宮本 英昭 |

事前申込は不要です。直接会場へお越しください。

教育センター科学教育事業担当 ☎(5800) 2591

学校給食おすすめレシピ

小松菜の千草和え

冬に旬を迎える小松菜は、食卓の彩りを豊かにしてくれます。和え物やソテーなど、さまざまな調理法がありますが、いつもの和え物とは少し違った、子ども



たちもよく食べる給食ならではの和え物を紹介します。

★材料(4人分)

- ・小松菜 120g(4茎)
- ・にんじん 40g(1/2本)
- ・油あげ 1枚
- ・糸こんにゃく 100g

- ① 砂糖 大さじ1/2
- ① しょうゆ 大さじ1/2
- ① 水 大さじ1

- ② 砂糖 小さじ2
- ② 酢 大さじ1/2
- ② 油 小さじ1
- ② しょうゆ 小さじ2

- ・ごま 小さじ2

★作り方

- (下処理)
- ・にんじんは細い短冊に切る。
 - ・小松菜はざく切りにする。
 - ・油あげは細い短冊に切り、油抜きする。
 - ・糸こんにゃくは食べやすい長さに切り、ゆでておく。
 - ・ごまは煎る。

- ①油あげ、糸こんにゃくを①で煮て、冷ます。
- ②小松菜とにんじんはゆでて、冷ます。
- ③①②を合わせて加熱し、冷ます。
- ④①、②、③とごまを合わせる。

★ポイント

- ・学校給食ではすべて加熱していますが、②のタレはご家庭では加熱しなくてもいいでしょう。
- ・タレの甘さや酸っぱさは、お好みで調整してください。
- ・小松菜の代わりにほうれん草でもできます。

学務課給食担当 ☎(5803) 1299

編集後記

文京区は、ごみが少ないきれいな街です。これは地域の方の、自主的な清掃活動の結果であり、意識の高さを感じます。同様に、「子どもたちの安全・安心」においても、日頃の、地域全体での見守

りによる力が大きな支えとなっています。先日、今号の特集でも紹介したスクールガード活動に参加した際に出会った方から、そんなことを強く感じました。