

第9回千駄木小学校等改築基本構想検討委員会 グループワーク記録

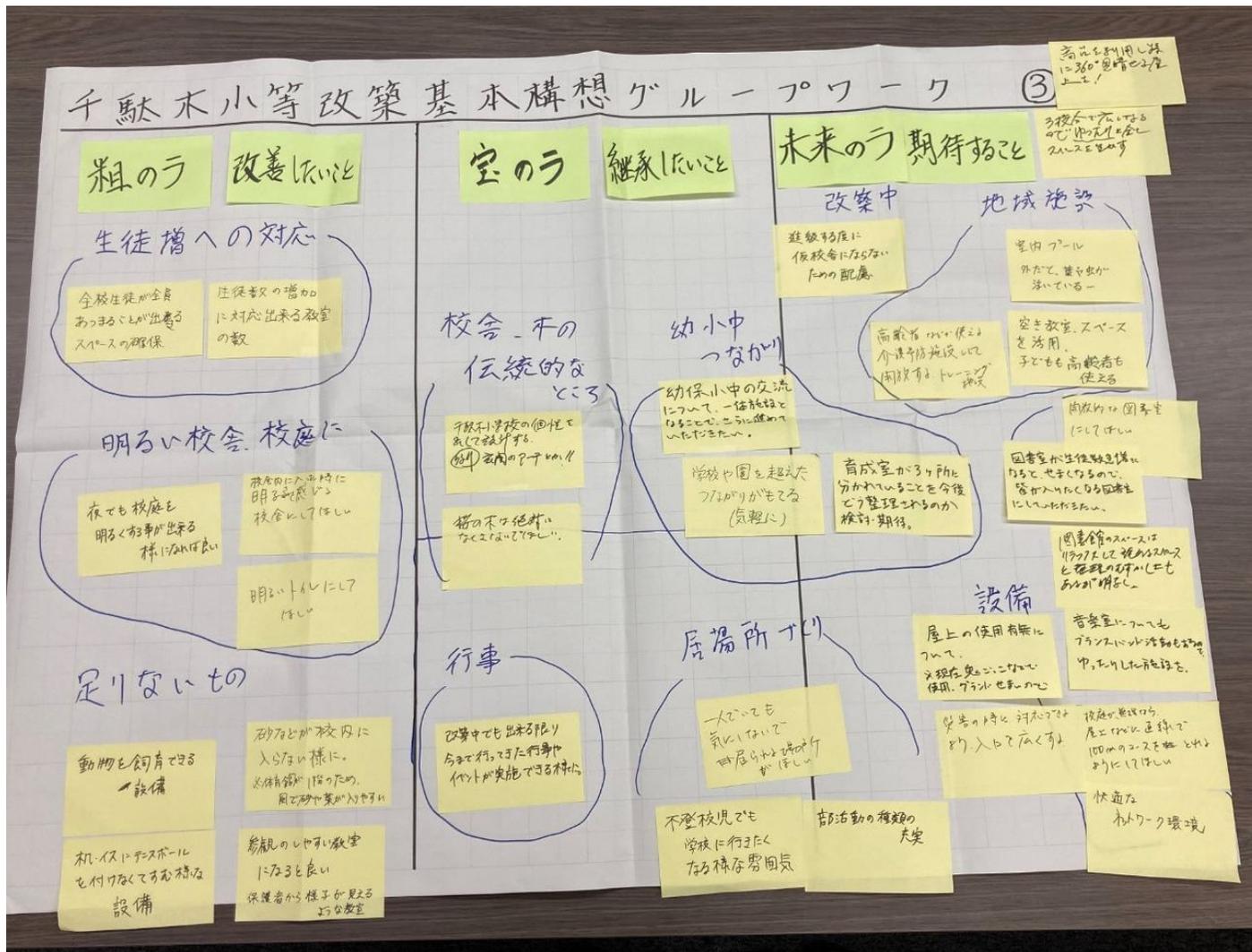
【テーマ1】学校施設として期待すること

A 班 舟橋委員（千駄木小学校同窓会）、神辺委員（千駄木育成室父母会）、梅本委員（千駄木東林町会）、村木委員（千駄木小学校 PTA）

粗の「ラ」 改善したいこと	宝の「ラ」 継承したいこと	未来の「ラ」 期待すること
<p>【生徒増への対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校生徒が全員集まることができるスペースの確保 ・生徒数の増加に対応できる教室の数 <p>【明るい校舎・校庭に】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎内に入った時に明るさを感じる校舎にしてほしい ・明るいトイレにしてほしい ・夜でも校庭を明るくすることができるようになれば良い <p>【設備等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物を飼育できる設備があると良い ・机・椅子の脚にテニスボールを付けなくても済むような設備があると良い ・砂などが校内に入らないようにしたい（体育館が1階のため、風で砂や葉が入りやすい） 	<p>【伝統ある校舎や樹木】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・千駄木小学校の個性を出して設計する。例：玄関のアーチとか！！ ・桜の木は絶対になくさないでほしい。 <p>【行事・イベント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改築中でもできる限り今まで行ってきた行事やイベントが実施できるようにしたい 	<p>【改築中の配慮】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進級するたびに仮校舎にならないための配慮 <p>【幼稚園・小学校・中学校のつながり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼保小中の交流について、一体施設となることで、さらに進めていただきたい ・学校や園を越えたつながりが気軽に持てるように ・育成室が3つに分かれていることを今後どう整理されるのか、検討・期待 <p>【居場所づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人でも気にしないでいられる場所がほしい ・不登校児でも学校に行きたくなくなるような雰囲気 ・部活動の種類の実 <p>【設備・諸室】</p> <p>①屋上・校庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高台を利用し 360 度見晴らせる屋上を！

<p>・参観のしやすい教室になると良い(保護者から様子が見えるような教室)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・屋上の使用有無の検討(現在はグラウンドが狭いので鬼ごっこなどで使用) ・校庭が無理なら、屋上などに直線で100mのコースをとれるようにしてほしい ②プール <ul style="list-style-type: none"> ・室内プールにしてほしい(外だと、木の葉や虫が浮いていることがある) ③図書室 <ul style="list-style-type: none"> ・開放的な図書室にほしい ・図書室が、生徒が多くなると狭くなるので、皆が入りたくなる図書室にしていきたい ・図書館のスペースはリラックスして読めるスペースと、整理の難しさもあるが明るくしたい ④音楽室 <ul style="list-style-type: none"> ・ブラスバンド活動もするので、ゆったりした施設を ⑤入口 <ul style="list-style-type: none"> ・災害の時に対応できるよう、入口を広くする ⑥その他 <ul style="list-style-type: none"> ・快適なネットワーク環境 ・3校舎で広々となるので、ゆったりと全てのスペースを活かす
-------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(参考) A班 テーマ1「学校施設として期待すること」グループワークシート



【テーマ1】学校施設として期待すること

B班 大井委員（文林中学校PTA）、中村委員（学校運営協議会）、藤森委員（上動五三会）、神部委員（文林中学校第二育成室父母会）

粗の「ラ」 改善したいこと	宝の「ラ」 継承したいこと	未来の「ラ」 期待すること
<p>【運動施設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広い校庭 ・広い体育館 ・温水プール <p>【教室・校舎全体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室以外のおしゃべりスペースがあると良い（小学生の意見にもあった） ・明るい教室にしたい ・雨漏り ・動線の工夫（ハモニカ型） ・50年後を見通した高いメンテナンス性がほしい ・今の時代に合ったつくりをしたい（Wi-fi、空調、体育館の暗い照明等） 	<p>【歴史】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史があるところ ・同窓会室・歴史資料室 ・校歴室は今もあるが、倉庫として使われている（小学生の意見にもあった） ・部屋ではなく廊下に紹介する <p>【自然と触れ合える場】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土の遊び場（園庭） ・桜の木（100周年の記念樹） ・ビオトープ ・緑のスペース 	<p>【運動施設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広い校庭 ・温水プール <p>【自然と触れ合える場】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然を多く取り入れる ・豊かな自然に囲まれている <p>【校舎全体（スペースの有効活用）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高さ、面積の制限を考慮して地下室を有効に使えないか <p>【校舎全体（計画時に留意すること）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デザインに凝りすぎない（木材の外壁は経年劣化しやすく、ガラスは多用すると暑くなる） ・明るい施設 ・他の学校のオープン教室は、気が散る、音の問題などがないのか、気になる ・拡張性の高いハード ・人口減少への対応

		<ul style="list-style-type: none">・ 教室以外のオープンスペース・ 幼小中の分け方の工夫・ 共用できる施設の有効性・広さ
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【テーマ1】学校施設として期待すること

C班 松本委員（千駄木西林町会）、鈴木委員（文林中学校育成室父母会）、内藤委員（動坂町会）、高橋委員（千駄木幼稚園PTA）

粗の「ラ」 改善したいこと	宝の「ラ」 継承したいこと	未来の「ラ」 期待すること
<p>【狭いところ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プールの部分で狭いところ ・校庭で100m走をさせてあげたい ・玄関の入口が狭い（校庭の入り口、正門） ・道が狭いので、災害時に心配 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級を増やしたい ・校庭でのイベントを近隣の皆様からもっと見えるようにすると良いのでは ・防災倉庫を1階にしてほしい 	<p>【園庭の木・自然と触れ合える場】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園庭の木を1本でも多く残してほしい ・園庭の木々は、猛暑対策としての役割が大きい（大きな木が特に！） ・園庭の木で覆われているところを、小学校の理科庭園など小学校の共有エリアとして残す可能性は？ ・子どもの発達にとって、園庭の自然の中で遊ぶことがとても大切。自発性、発展性、創造性、不確実なもの付き合う ・代々の子どもたちが思い入れを持っている園庭の自然「土と緑の千駄木幼稚園」の伝統 	<p>【設備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・太陽光発電と風力発電、蓄電池により停電対応 ・感染症対策の空調設備 <p>【広く使えるように】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育成室の面積をより大きくしてほしい ・地上になくても良い施設（例：プール、体育館）を立体的に計画する ・校庭を広く、運動会で皆が囲んで見られるくらいに <p>【先生が働きやすい環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生が休める場所があれば ・先生方が働きやすい環境であってほしい（結果、子どもにつながる） <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災・防犯に優れた（見える）校舎 ・緑の割合を多めにしてほしい。

(参考) C班 テーマ1 「学校施設として期待すること」 グループワークシート

千駄木小等改築基本構想グループワーク ②

テーマ1

アールの部分が狭いところ

校庭で100m走とさせてあげたい。

ゆんがんの入り口が狭い

道が狭い
災害時に心配

特殊学級を増したい。

校庭でのイベントと近隣の管轄とのちがいをと見ると良いのでは…。

防災倉庫を1Fにしたい

園庭の本で階があるところ、小学校の理科室園庭は小学校の理科室より広い。可能な限り?

園庭の本は1本も増やしたい。

園庭の本は、緊急時対策としての役割が大きい (大規模な避難に)

子供の発達にとって、園庭の自然の環境は適当にいい。とても大切。自然性、安全性、創造性、多機能性、多用途性

代わりの子どもたちが思い入れを持ってほしい。園庭の自然性「工場の千駄木幼稚園」の(歴史)

アールを再利用して活用したい。

待合室を2階にしたい。利用したい。

この待合室を2階にしたい。

太陽発電と風力発電
蓄電池に切り替えたい

感染症対策の空調設備。

育成室の面積をより大きくして欲しい

地上にない遊具施設 (例アール待合室) を立体的に計画

校庭を広く。
運動会でみんなが園庭で見られるように

防災 防犯に優れた(見張り)校舎

緑の空間を別のことにしたい。

先生方の体のいる場所を創りたい。

先生方の衛生や環境であったら欲しい (結果、子供にいい)

【テーマ2】地域施設として期待すること

A 班 舟橋委員（千駄木小学校同窓会）、神辺委員（千駄木育成室父母会）、梅本委員（千駄木東林町会）、村木委員（千駄木小学校 PTA）

粗の「ラ」 改善したいこと	宝の「ラ」 継承したいこと	未来の「ラ」 期待すること
<p>【利用のしくみ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校施設の借り方（現在はネット優先だが地域が借りやすい方法を考える） <p>【部屋・設備の開放】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館やグラウンド以外に、図書室やプールも利用できると良い。 ・空き部屋を町会の打合せ等に利用できると良い ・文林中のような駐輪場を小学校にも用意してほしい 	<p>【利用のしやすさ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校庭（野球、サッカー、テニス利用）の土日祝開放（千駄木小、文林中）。仮校舎の期間中も含めて対応を継続してほしい ・近隣のスポーツ団体の利用のしやすさ ・町会イベントでの学校利用 <p>【選挙会場としての利用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館が1階でなくなった場合にも、選挙等の対応を引き続き継続してほしい ・エレベーター設置等の対応が必要 	<p>【行事・イベント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町会イベントでの学校利用の継続・増加 ・イベントでも使えるようにしたい ・防音設備（イベント時に騒音問題が起きないようにしたい） ・部活動もやりやすくしたい ・子どもの保護者・家族や町会だけでなく、もっとたくさんの地域の人に関われる「何か」ができる場になりたい（例：地域運動会） <p>【避難所】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難所としての機能が誰にでも分かるようにしてほしい（避難所ということは知っているが、入れる人数、滞在できる時間、どのようなことができるのか等、普段から知っておけると良い） ・災害時に避難しやすい動線 <p>【全世代が利用できる施設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き教室、空きスペースを活用して、子どもも高齢者も使えるように

		<ul style="list-style-type: none">・空き教室等を介護予防施設として高齢者がトレーニングできる場に・室内プールを近隣に開放してほしい・家庭科室を料理教室等のために開放してほしい・地域の利用や、小中学生の千駄木小学校と文林中学校の施設相互利用ができるようにしたい・地域開放のためのスタッフは、特に夜間は地域の人材を活用してはどうか
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

地域施設として

千駄木小等改築基本構想グループワーク

粗のラ 改善したい	室のラ 継承したい	未来のラ 期待すること
<p style="text-align: center;">利用のしやすさ</p> <p>岩倉施設の併用 現在ネット優先で 地域に併用する方法 をとり</p> <p>「日付が変わると 同時に申し込み」 は無理な人もある</p>	<p style="text-align: center;">利用のしやすさ</p> <p>校庭(野球、サッカー)の E・B・A 開放 (芝生、文庫等) を併用する仕組み</p> <p>近隣のスポーツ団体の 利用のしやすさ</p>	<p style="text-align: center;">高齢者も子どもも使える施設 開放</p> <p>空き教室、スペース を活用。 子ども、高齢者も 使える</p> <p>文庫中の体育館と 千駄木小の体育館の 相互利用 小中、地域以</p> <p>高齢者も使える 介護予防施設として 開放する仕組み 検討</p> <p>空のホール? 近隣の開放して ほしい</p> <p>家庭科や理科教室 開放してほしい。</p>
<p style="text-align: center;">もっと利用 できる部屋が ほしい</p> <p>設備</p> <p>体育館、クラブなど ほか図書室も2階 空部屋(の給食台等) 活用してほしい</p> <p>文庫中のような駐輪場 の用意</p>	<p style="text-align: center;">選挙時の会場として使える</p> <p>体育館が1Fに2階 になる場合、 選挙時の会場にも 活用してほしい。</p> <p>エレベーター 設置</p>	<p style="text-align: center;">行事・イベント</p> <p>施設使用後 利用は地域の人材 を確保しては、? スタッフ</p> <p>町会イベントでの 学校利用の継続 は、場口</p> <p>防音設備 (騒音問題に 対応しやすい)</p> <p>評語も やりやすい</p> <p>イベントでも 使える</p> <p>もっとたくさん の人が 「何か」</p> <p>避難所としての 機能が随分と わかる様にはほしい</p> <p>避難 (災害時に避難 しやすい動線)</p>

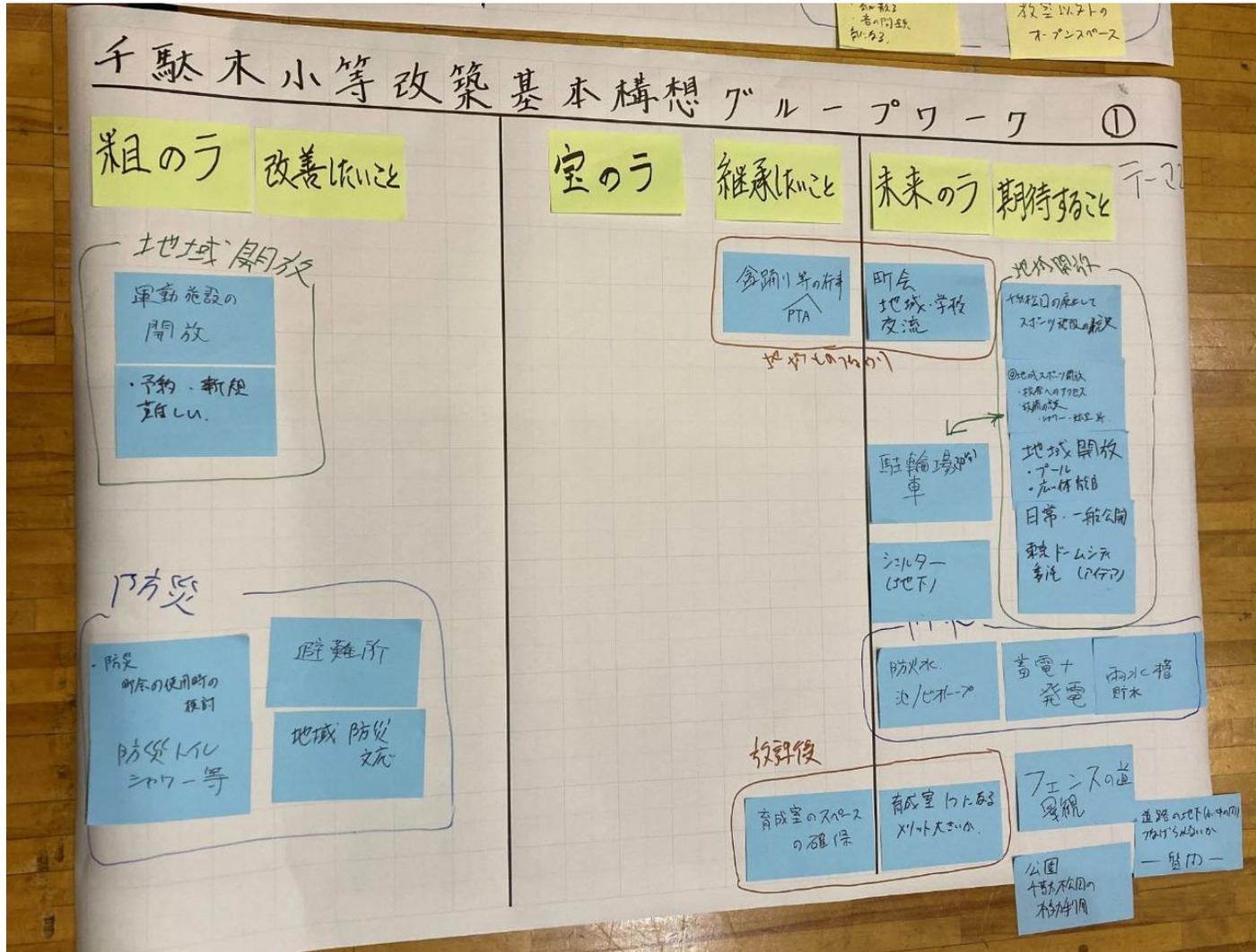
【テーマ2】 地域施設として期待すること

B 班 大井委員（文林中学校 PTA）、中村委員（学校運営協議会）、藤森委員（上動五三会）、神部委員（文林中学校第二育成室父母会）

粗の「ラ」 改善したいこと	宝の「ラ」 継承したいこと	未来の「ラ」 期待すること
<p>【地域開放】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動施設の開放 ・ 予約、新規の利用が難しいことは課題 <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 町会の使用時の検討 ・ 災害時に誰でも使えるトイレやシャワー等 ・ 避難所としての充実 ・ 地域防災対応 	<p>【地域との関わり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 盆踊り等 PTA の行事 <p>【放課後】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成室のスペースの確保 	<p>【地域との関わり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 盆踊り等 PTA の行事の継続から、町会、地域、学校の交流へ <p>【放課後】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成室が一つになることはメリットが大きいか <p>【地域開放】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 千駄木公園を活用してスポーツ施設の充実 ・ 地域スポーツ開放のため、校庭へのアクセス改善、シャワー、教室等設備の充実、30 台程置ける駐輪場・駐車場 ・ プール、広い体育館の開放 ・ 運動施設の日常や一般利用 ・ 運動施設の民間委託 <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 池・ビオトープの水を防火用水にできると良い。 ・ 蓄電と発電設備 ・ 雨水槽、貯水槽

		<p>【周辺】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 小学校と中学校の間のフェンスの道の景観改善・ 小中学校の間の道路の下を地下でつなげられないか。もしくは幅の広い渡り廊下（空中歩廊）で接続できないか・ 千駄木公園の有効利用
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(参考) B班 テーマ2「地域施設として期待すること」グループワークシート



【テーマ2】地域施設として期待すること

C班 松本委員（千駄木西林町会）、鈴木委員（文林中学校育成室父母会）、内藤委員（動坂町会）、高橋委員（千駄木幼稚園PTA）

粗の「ラ」 改善したいこと	宝の「ラ」 継承したいこと	未来の「ラ」 期待すること
<p>【狭いところ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会がやりにくい広さ <p>【地域開放】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館を一般の人にたまには貸し出しする ・プールを（週に）1，2回は貸し出し <p>【セキュリティ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティのための防犯カメラの設置（プライバシーに配慮して人の目では見にくいところだけ） 	<p>【災害時の避難所としての使いやすさ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高台の立地は避難場所として良い ・災害の時に校庭を開放する <p>【自然と触れ合える場所】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園園庭は土、樹木が必要 	<p>【日常時・災害時とも安全な場所に】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ここに来れば安心だという建物にしたい ・地域の人に開放することによって、いざというとき（災害時に）に入りやすくなる ・地域に開放しつつ、防犯性を高める ・地域の人への入口は一つに絞る <p>【屋外の空間について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・屋上校庭 ・ピロティ空間（日影） ・タープが上げられる仕組（日影） <p>【地域開放の人材確保】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プール管理を学校だけでなく、区でも管理する仕組

千駄木小等改築基本構想グループワーク ②

テーマ2

粗のラ	改善したいこと	宝のラ	継承したいこと	未来のラ	期待すること
運動会が やりにくい広さ	セキュリティのための 防犯カメラの設置 (人の目では見にくいように) 待合室を 一般の人が立ち入り できない アールコートは 必要	高台の立地 避難場所 災害時の緊急を 利用する	幼稚園庭は★ 土・樹木が必要	ここに来れば★ 安心だという 建物に 地域の人に開放 されたことあり イザという時に入りやすい 地域に開放しつつ 防犯性を高める 地域の人への入口は一つに 絞る	屋上校庭 ピロティ空間 ひかけ タープが広げられ 仕組み ひかけ