

回答者自身に対する項目について

■問1 あなたの性別をお答えください。(○はひとつ)

1 男性	2 女性	3 その他の性自認
------	------	-----------

■問2 あなたの年齢をお答えください。(令和元年9月1日現在、○はひとつ)

1 20歳代	3 40歳代	5 60歳代
2 30歳代	4 50歳代	6 70歳代
		7 80歳以上

■問3 あなたのお住まいの地区をお答えください。(○はひとつ)

1 後楽	6 水道	11 音羽	16 弥生
2 春日	7 小日向	12 本郷	17 根津
3 小石川	8 大塚	13 湯島	18 千駄木
4 白山	9 関口	14 西片	19 本駒込
5 千石	10 目白台	15 向丘	

■問4 あなたの職業をお答えください。(○はひとつ)

1 自営業・事業主	5 主に家事に従事
2 自由業	6 学生
3 会社員・公務員	7 無職
4 パート・アルバイト	8 その他 ( )

■問5 あなたには、現在、同居しているご家族がいますか。(○はいくつでも)

1 配偶者(夫・妻、あるいは左記にあたる人)	6 中学生以上20歳未満の子ども
2 父・母(配偶者の父・母含む)	7 20歳以上の子ども
3 祖父母(配偶者の祖父母含む)	8 その他
4 未就学児の子ども	9 同居している家族はいない
5 小学生の子ども	

■問6 あなたは、文京区に愛着がありますか。(○はひとつ)

1 はい	3 どちらかといえばいいえ
2 どちらかといえばはい	4 いいえ

■問7 あなたは、今後も文京区に住み続けたいと思いますか。(○はひとつ)

1 はい	3 どちらかといえばいいえ
2 どちらかといえばはい	4 いいえ

■問8 あなたは、文京区に訪れることを友人・知人に勧めたいですか。(○はひとつ)

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 はい         | 3 どちらかといえばいいえ |
| 2 どちらかといえばはい | 4 いいえ         |

■問9 あなたは、全体として現在の生活にどの程度満足していますか。「全く満足していない」を0点、「とても満足している」を10点とすると、何点くらいになると思いますか。

点
---

■問10 あなたは、次のことに関心がありますか。(○はいくつでも)

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 仕事やキャリアアップのために学ぶこと | 7 文化芸術の鑑賞            |
| 2 趣味のために学ぶこと         | 8 文化芸術の創作・表現活動       |
| 3 地域貢献・社会貢献のために学ぶこと  | 9 観光に関するボランティア       |
| 4 家庭に活かすために学ぶこと      | 10 外国人(訪日・在住問わず)との交流 |
| 5 スポーツや運動の実施         | 11 特に関心のある分野はない      |
| 6 スポーツの観戦            |                      |

■問11 あなたの近所でのつきあいや地域での活動・イベントについて、実際に行っていることは何ですか。(○はいくつでも)

※なお、ここでの「近所の人たち」に家族・親族などは含みません。

- |                              |
|------------------------------|
| 1 近所の人たちと挨拶している              |
| 2 近所の人たちと親しくしている             |
| 3 必要な時に近所の人たちに頼み事をしている       |
| 4 町内会や自治会の活動に定期的に参加している      |
| 5 町内会や自治会以外の地域の活動に定期的に参加している |
| 6 近所で関心のあるイベントがあれば参加する       |
| 7 近所づきあいや地域の活動・イベントへの参加はない   |

■問12 あなたは文京区内に住む人と次のようなつながりをもっていますか。(○はいくつでも)

※家族・親族、職場や学校の知人・友人、近所でのつきあいは含みません。

- |                          |
|--------------------------|
| 1 同じ趣味や関心事を持つ人がいる        |
| 2 食事に行ったり、遊んだりする気の合う人がいる |
| 3 同じサークルやグループで活動している人がいる |
| 4 一緒にボランティア活動をする人がいる     |
| 5 一緒に何かを学ぶ人がいる           |
| 6 その他のつながりがある ( )        |
| 7 つながりのある人はいない           |

# スポーツに関する項目について

今回のアンケートでは、「スポーツ活動」を次のように定義します。

スポーツ活動は、試合出場や記録達成を目標とした「競技スポーツ」の他、健康促進や体力づくりのためのウォーキングや体操のような軽い運動、キャンプや野外活動のようなレクリエーションを目的とした身体活動も含まれます。

(前回調査から引用)

■問1 あなたが、この1年間に実施したスポーツや運動は何ですか。(○はいくつでも)

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 ウォーキング・散歩                     | 14 バスケットボール(3人制を含む)       |
| 2 ジョギング・ランニング                   | 15 ラグビー(タグラグビー含む)         |
| 3 体操(ラジオ体操、エクササイズ、ヨガ等)          | 16 バレーボール・ビーチバレーボール       |
| 4 トレーニング<br>(室内運動器具を使って行う運動を含む) | 17 硬式テニス・軟式テニス            |
| 5 ダンス(社交ダンス、バレエ等)               | 18 バドミントン                 |
| 6 水泳(水中歩行、水中運動等含む)              | 19 卓球                     |
| 7 武道(剣道、柔道、空手道等)                | 20 サイクリング(自転車)            |
| 8 弓道・アーチェリー                     | 21 登山・ハイキング               |
| 9 太極拳                           | 22 釣り                     |
| 10 ボウリング                        | 23 マリンスポーツ(ボート、ヨット、カヌー等)  |
| 11 ゴルフ(グラウンドゴルフ、ゲートボール等含む)      | 24 ウィンタースポーツ(スキー、スノーボード等) |
| 12 野球・ソフトボール                    | 25 モータースポーツ               |
| 13 サッカー・フットサル                   | 26 ボッチャ等のパラリンピック競技種目      |
|                                 | 27 その他( )                 |
|                                 | 28 スポーツや運動は実施しなかった        |

問1で選択肢「1」～「27」のいずれかを選んだ方に

■問2 あなたが、そのスポーツや運動を全部合わせると頻度はどの程度ですか。(○はひとつ)

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 週3日以上(年151日以上)  | 4 月に1～3日(年12～50日)  |
| 2 週に2日(年101～150日) | 5 3ヶ月に1～2日(年4～11日) |
| 3 週に1日(年51～100日)  | 6 年に1～3日           |
|                   | 7 わからない            |

■問3 スポーツや運動を実施した場所はどこですか。(○はいくつでも)

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1 区内の公立スポーツ施設              | 6 広場や公園        |
| 2 区立小中学校の学校開放(スポーツ交流ひろば含む) | 7 自宅           |
| 3 区内の民間スポーツ施設              | 8 道路や遊歩道       |
| 4 区外の公立スポーツ施設              | 9 職場や学校のスポーツ施設 |
| 5 区外の民間スポーツ施設              | 10 海・山・川等の自然環境 |
|                            | 11 その他( )      |

■問4 この1年間で実施したスポーツや運動に関する活動に満足していますか。(○はひとつ)

- |      |        |             |        |      |
|------|--------|-------------|--------|------|
| 1 満足 | 2 やや満足 | 3 どちらともいえない | 4 やや不満 | 5 不満 |
|------|--------|-------------|--------|------|

問1で選択肢「28」を選んだ方に

■問5 実施しなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1 仕事が忙しい               | 11 きっかけがつかめない     |
| 2 家事・育児・介護などが忙しい       | 12 指導者がいない        |
| 3 スポーツや運動より優先したいことがある  | 13 スポーツ・運動が好きではない |
| 4 教室や施設利用の時間帯が希望に合わない  | 14 体が弱いから         |
| 5 予約がいっぱいで使えない         | 15 年をとったから        |
| 6 一緒に実施する仲間がいない        | 16 病気・ケガをしている     |
| 7 身近なところにスポーツや運動する場がない | 17 面倒だから          |
| 8 費用がかかる               | 18 その他 ( )        |
| 9 実施したい内容の機会(講座や教室)がない | 19 特にない           |
| 10 実施するのに必要な情報が入手できない  |                   |

■問6 あなたが、今後実施したいスポーツや運動は何ですか。(○はいくつでも)

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 ウォーキング・散歩                     | 14 バスケットボール(3人制を含む)       |
| 2 ジョギング・ランニング                   | 15 ラグビー(タグラグビー含む)         |
| 3 体操(ラジオ体操、エクササイズ、ヨガ等)          | 16 バレーボール・ビーチバレーボール       |
| 4 トレーニング<br>(室内運動器具を使って行う運動を含む) | 17 硬式テニス・軟式テニス            |
| 5 ダンス(社交ダンス、バレエ等)               | 18 バドミントン                 |
| 6 水泳(水中歩行、水中運動等含む)              | 19 卓球                     |
| 7 武道(剣道、柔道、空手道等)                | 20 サイクリング(自転車)            |
| 8 弓道、アーチェリー                     | 21 登山・ハイキング               |
| 9 太極拳                           | 22 釣り                     |
| 10 ボウリング                        | 23 マリンスポーツ(ボート、ヨット、カヌー等)  |
| 11 ゴルフ(グラウンドゴルフ、ゲートボール等含む)      | 24 ウィンタースポーツ(スキー、スノーボード等) |
| 12 野球・ソフトボール                    | 25 モータースポーツ               |
| 13 サッカー・フットサル                   | 26 ボッチャ等のパラリンピック競技種目      |
|                                 | 27 その他 ( )                |
|                                 | 28 実施したいと思わない             |

■問7 あなたは、この1年間にプロスポーツ大会や世界大会等のレベルの高い試合を観戦したことがありますか。(○はいくつでも)

- |   |
|---|
| 1 スタジアムやドーム、アリーナなどの会場で直接観た              |
| 2 テレビやインターネット、パブリックビューイングなどの動画で家族・友人と観た |
| 3 テレビやインターネットなどの動画で一人で観た                |
| 4 観なかった                                 |

■問8 次の活動のうち、この1年間にあなたが関わったスポーツや運動を支えたり、ボランティアをしたりする活動はありますか。(○はいくつでも)

- |   |                         |   |                             |
|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | スポーツや運動の指導              | 6 | クラブ・団体や大会・イベントへの寄付          |
| 2 | スポーツの審判                 | 7 | スポーツの指導や審判などに関わる講習会・研修会への参加 |
| 3 | 教室・大会・イベントの運営や世話        | 8 | その他 ( )                     |
| 4 | 自身や家族が所属するクラブ・団体の運営や手伝い | 9 | 活動していない                     |
| 5 | 大会・イベント会場での選手やチームの応援    |   |                             |

■問9 あなたは、障害者スポーツ<sup>注1)</sup>に関心<sup>注2)</sup>がありますか。(○はひとつ)

- |   |         |   |          |   |       |
|---|---------|---|----------|---|-------|
| 1 | 関心がある   | 3 | あまり関心がない | 5 | わからない |
| 2 | やや関心がある | 4 | 関心がない    |   |       |

注1) 障害者スポーツとは、障害があってもスポーツ活動ができるよう、障害に応じて競技規則や実施方法を変更したり、用具等を用いて障害を補ったりする工夫・適合・開発がされたスポーツのことを指します。(例：ポッチャ、車いすバスケ等)

注2) 関心とは、障害者スポーツを「する」ことだけではなく、「みる」ことや「ささえる」ことも含みます。

■問10 あなたは、文京区でスポーツや運動を実施する人が増えるために、区がより力を入れるべき取組の視点は何かと思いますか。(○はいくつでも)

- |     |                      |     |                                  |
|-----|----------------------|-----|----------------------------------|
| 1   | 初心者が取り組みやすくする        | 1 1 | 障害者が取り組みやすくする                    |
| 2   | ひとりでも取り組みやすくする       | 1 2 | 外国人が取り組みやすくする                    |
| 3   | 一緒に取り組む仲間と出会えるようにする  | 1 3 | 指導者やボランティアの育成・支援                 |
| 4   | やり方や楽しみ方を教えてくれる      | 1 4 | 地域のスポーツクラブやスポーツ少年団、社会人サークルなどへの支援 |
| 5   | 様々なスポーツや運動を体験できる場づくり | 1 5 | 区立スポーツ施設を利用しやすくする                |
| 6   | 親子で取り組みやすくする         | 1 6 | スポーツや運動の実施場所の情報を発信する             |
| 7   | 子どもや青少年が取り組みやすくする    | 1 7 | スポーツや運動の関心喚起を促す広報活動              |
| 8   | 働いている人が取り組みやすくする     | 1 8 | その他 ( )                          |
| 9   | 子育て中の人取り組みやすくする      |     |                                  |
| 1 0 | 高齢者が取り組みやすくする        |     |                                  |

■問 11 区は、区民のスポーツ活動について、以下の目標を掲げて施策を展開しています。これらの目標について、重要度と満足度を教えてください。(それぞれ○はひとつ)

		重要度				満足度			
		重要である	どちらかといえば重要である	どちらかといえば重要ではない	重要ではない	満足である	どちらかといえば満足である	どちらかといえば満足ではない	満足ではない
(例) 外国人が快適に過ごせる環境づくり		4	3	2	1	4	3	2	1
ア	スポーツを身近に感じる機会の拡充	4	3	2	1	4	3	2	1
イ	いつでも、どこでも、だれでも気軽に楽しめるスポーツ活動の促進	4	3	2	1	4	3	2	1
ウ	スポーツ活動を支える環境の整備	4	3	2	1	4	3	2	1
エ	スポーツを通じた仲間づくりと交流	4	3	2	1	4	3	2	1

# 文化芸術に関する項目について

今回のアンケートでは、「文化芸術活動」を次のように定義します。

文化芸術活動は、「鑑賞」と「活動」に分かれます。「鑑賞」は、展示物や上演・上映される作品を観ることを指します。テレビやDVD、CD等での観賞は含まれません。「活動」は、ご自宅や教室、サークル等での趣味の活動、展示会・公演・上演等の開催や出展・出演、運営にボランティアとして携わることを指します。

(前回調査から引用)

■問1 あなたが、この1年間に文化ホールや美術館、博物館、劇場、映画館などに出かけて鑑賞した文化芸術の分野は何ですか。(○はいくつでも)

- 1 音楽（オーケストラ、吹奏楽、ポップス、ジャズ等）
- 2 美術（絵画、彫刻、写真、工芸、デザイン等）
- 3 舞台芸術（演劇、オペラ、バレエ、ミュージカル、ダンス、戯曲、朗読等）
- 4 生活文化（いけばな、書道、編物、染色等）
- 5 伝統芸能（雅楽、能楽、狂言、歌舞伎、日本舞踊、落語、民謡等）
- 6 文学（小説、詩等）
- 7 映像作品（映画、記録映画、ドキュメンタリー、アニメーション等）
- 8 メディア芸術（コンピュータ等の電子機器を使った芸術）
- 9 建築（建築物、まち並み、景観）
- 10 文化財（史跡、名勝等）
- 11 その他の分野（ ）
- 12 鑑賞しなかった

問1で選択肢「1」～「11」のいずれかを選んだ方に

■問2 鑑賞した場所はどこですか。(○はいくつでも)

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1 文京シビックホール            | 5 区外の美術館・博物館・ギャラリー等 |
| 2 区立図書館                | 6 区外のホール等           |
| 3 区内の美術館・博物館・ギャラリー等    | 7 区外の映画館            |
| 4 区内のホール等（文京シビックホール以外） | 8 その他（ ）            |

■問3 鑑賞したきっかけは何ですか。(○はいくつでも)

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 鑑賞したい展示や公演などがあったから | 5 家族や友人に誘われたから     |
| 2 近くに文化施設や映画館があったから  | 6 割引券や招待券をもらったから   |
| 3 時間に余裕があったから        | 7 広告・チラシ・テレビ等を見たから |
| 4 外出先でたまたま開催されていたから  | 8 その他（ ）           |

■問4 あなたは、この1年間で鑑賞した文化芸術に満足していますか。(○はひとつ)

- |      |        |             |        |      |
|------|--------|-------------|--------|------|
| 1 満足 | 2 やや満足 | 3 どちらともいえない | 4 やや不満 | 5 不満 |
|------|--------|-------------|--------|------|

問1で選択肢「12」を選んだ方に

■問5 鑑賞しなかった理由は何ですか（○はいくつでも）

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1 仕事が忙しい          | 8 鑑賞したい内容の機会(展示や公演)がない |
| 2 家事・育児・介護などが忙しい  | 9 鑑賞するのに必要な情報が入手できない   |
| 3 鑑賞より優先したいことがある  | 10 きっかけがつかめない          |
| 4 時間帯が希望に合わない     | 11 文化芸術の魅力がわからない       |
| 5 一緒に鑑賞する仲間がいない   | 12 その他( )              |
| 6 身近なところに鑑賞する場がない | 13 特にない                |
| 7 鑑賞するための費用がかかる   |                        |

■問6 あなたが、今後鑑賞したい文化芸術の分野は何ですか。（○はいくつでも）

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1 音楽（オーケストラ・吹奏楽・ポップス・ジャズ等）           |
| 2 美術（絵画・彫刻・写真・工芸・デザイン等）              |
| 3 舞台芸術（演劇・オペラ・バレエ・ミュージカル・ダンス・戯曲・朗読等） |
| 4 生活文化（いけばな・書道・編物・染色等）               |
| 5 伝統芸能（雅楽・能楽・狂言・歌舞伎・日本舞踊・落語・民謡等）     |
| 6 文学                                 |
| 7 映像作品（映画・記録映画・ドキュメンタリー・アニメーション等）    |
| 8 メディア芸術（コンピュータ等の電子機器を使った芸術）         |
| 9 建築（建築物、まち並み、景観）                    |
| 10 文化財（史跡、名勝等）                       |
| 11 その他の分野( )                         |
| 12 鑑賞したいと思わない                        |

■問7 あなたは、この1年間に、鑑賞ではなく、自ら文化芸術の活動（音楽の演奏、美術の創作、習い事、指導、祭や体験活動への参加など）をしたことはありますか。（○はいくつでも）

- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1 文学、音楽、美術、工芸、演劇、舞踊などの作品の創作           |
| 2 マンガ、映画などの映像作品、CG、ゲーム、メディア芸術などの作品の創作 |
| 3 音楽の演奏や、演劇・舞踊・映画への出演など               |
| 4 音楽、バレエ、ダンス、美術などの習い事の受講や発表           |
| 5 茶道、華道、書道などの習い事の受講や発表                |
| 6 郷土料理や年中行事の料理など伝統的な食文化の継承活動への参加      |
| 7 地域の伝統的な芸能や祭りへの参加                    |
| 8 その他( )                              |
| 9 この1年間、自分自身では文化芸術活動をしていない            |
| 10 わからない                              |



■問8 あなたは、区民が鑑賞以外の文化芸術の活動（音楽の演奏、美術の創作、習い事、祭や体験活動への参加など）に参加しやすくなるために、区が力を入れるべき取組は何だと思いますか。（○はいくつでも）

- |   |                                  |    |  |
|---|----------------------------------|----|--|
| 1 | 身近な場所で活動に参加することができる              | 9  | 一緒に活動する仲間ができる                              |
| 2 | 活動に参加するための費用の負担が軽くなる             | 10 | 年齢や障害の有無にかかわらず、参加しやすい施設整備やバリアフリー、対応サービスの導入 |
| 3 | 活動のための時間が取れるようになる                | 11 | 小さな子どもを連れて行ける対応サービスの充実                     |
| 4 | 土日祝日や夜間などにも活動が行われる               | 12 | その他（                                       |
| 5 | 魅力ある内容の活動が行われる                   | 13 | 特にない                                       |
| 6 | 初心者向けの活動が提供される                   |    |  |
| 7 | 参加する機会や活動の成果を発表する機会が多く提供されるようになる |    |  |
| 8 | 活動機会や関連団体の情報が入手しやすくなる            |    |  |

■問9 文京区は、歴史的文化遺産が数多く残されているまちであり、区内に多数の有形・無形の文化財（例：六義園、湯島天満宮表鳥居、三座の舞）があります。あなたが期待する区内文化財の活用方法がありますか。（○はいくつでも）

- |   |                   |   |                  |
|---|-------------------|---|------------------|
| 1 | 地域・郷土に対する親しみの醸成   | 5 | 地域のブランド作りへの活用    |
| 2 | 教育的な素材としての活用      | 6 | 地域産業の振興への活用      |
| 3 | 観光振興への活用          | 7 | 地域コミュニティ形成のための活用 |
| 4 | 人々が交流するきっかけとしての活用 | 8 | その他（             |

■問10 あなたは、区内の文化芸術活動に関わったことはありますか。（○はいくつでも）

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 地域の祭事など、年中行事を鑑賞したことがある                    |
| 2 | 地域の祭事など、年中行事に参加したことがある                    |
| 3 | 文京ふるさと歴史館や森鷗外記念館で展示を観たり、イベントに参加したことがある    |
| 4 | 文京ふるさと歴史館などの公共施設で展示・イベントのボランティアに参加したことがある |
| 5 | その他、区内での文化的なイベントの企画・運営に関わったことがある          |
| 6 | 地域の文化財を観たことがある                            |
| 7 | 地域の伝統芸能や文化財の保存に関わったことがある                  |
| 8 | その他（                                      |
| 9 | 関わったことはない                                 |

■問 11 あなたは、鑑賞や活動などにより文化芸術に親しむ人が増えるために、区がより力を入れるべき取組の視点は何かと思いますか。(○はいくつでも)

1 気軽に親しみやすい場づくり	10 外国人が親しみやすくする
2 やり方や楽しみ方を教えてくれる	11 文化芸術の活動者による発表の場の充実
3 一緒に親しむ仲間と出会えるようにする	12 文化芸術に関連する団体（社会人サークルを含む）への支援
4 親子や家族で親しみやすくする	13 区立施設を利用しやすくする
5 子どもや青少年が親しみやすくする	14 文化芸術を鑑賞する場の情報を発信する
6 働いている人が親しみやすくする	15 文化芸術の関心喚起を促す広報活動
7 子育て中の人々が親しみやすくする	16 その他（ ）
8 高齢者が親しみやすくする	
9 障害者が親しみやすくする	

■問 12 区は、区民の文化芸術活動について、以下の目標を掲げて施策を展開しています。これらの目標について、重要度と満足度を教えてください。(それぞれ○はひとつ)

	重要度				満足度			
	重要である	どちらかといえば重要である	どちらかといえば重要ではない	重要ではない	満足である	どちらかといえば満足である	どちらかといえば満足ではない	満足ではない
(例) 外国人が快適に過ごせる環境づくり	4	3	2	1	4	3	2	1
ア だれもが文化芸術に親しむことができる環境づくり	4	3	2	1	4	3	2	1
イ 文化芸術を鑑賞・創造する活動の支援	4	3	2	1	4	3	2	1
ウ 「文の京」の文化を守り、伝え、活用する仕組みづくり	4	3	2	1	4	3	2	1

# 生涯学習に関する項目について

今回のアンケートでは、「生涯学習活動への参加」を次のように定義します。

「生涯学習活動への参加」は、講座への参加を中心とした「学習機会への参加」を指します。また、自分の知識を他人や地域に活かすことも生涯学習活動の一環とします。

※文化芸術に関する講座への参加は生涯学習活動とします。鑑賞や創作活動等は文化芸術活動とします。

※健康に関する講座への参加は生涯学習活動とし、実際に身体を動かすことはスポーツ活動とします。

(前回調査から引用、一部追記)

■問1 あなたが、この1年間に学習活動(趣味も含む)で学んだ分野を教えてください。(〇はいくつでも)

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1 教養(文学・自然科学・文化芸術、歴史等) | 10 まちづくりに関する活動        |
| 2 地域の伝統文化・郷土史          | 11 緑化・環境問題・リサイクル等     |
| 3 時事問題・社会問題            | 12 自然体験・野外活動・農業体験等    |
| 4 パソコン・インターネット         | 13 社会科見学(工場・産業)・観光    |
| 5 医学・健康・スポーツ・美容・食育     | 14 語学                 |
| 6 子育て・教育に関する活動         | 15 仕事に関係する知識の取得や資格取得等 |
| 7 家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁等)   | 16 その他の分野( )          |
| 8 園芸・ガーデニング            | 17 学ばなかった             |
| 9 福祉に関する活動             |                       |

問1で選択肢「1」～「16」のいずれかを選んだ方に

■問2 どのような方法で学びましたか。(〇はいくつでも)

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 読書を通じて                          | 6 自主団体の活動を通じて                       |
| 2 インターネット(eラーニングを含む)を通じて          | 7 区内大学の公開講座を利用して                    |
| 3 テレビやラジオの講座を利用して                 | 8 民間の講座・教室等を利用して                    |
| 4 通信教育(インターネット上を除く)の講座を利用して       | 9 公共の職業訓練を利用して                      |
| 5 区が提供する講座・教室等(アカデミア講座や図書館等)を利用して | 10 大学のリカレント教育課程 <sup>注)</sup> を利用して |
|                                   | 11 その他( )                           |

注)生涯にわたって教育と就労を交互に行うことを勧める教育システムを指します。

■問3 学んだ理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1 仕事に活かすため           | 6 心身の健康維持・増進のため |
| 2 就職・転職に活かすため        | 7 人生を豊かにするため    |
| 3 地域貢献・社会貢献のため       | 8 教養を深めるため      |
| 4 家庭や日常生活に活かすため      | 9 その他( )        |
| 5 他者と親睦を深めたり、友人を得るため |                 |

■問4 この1年間に学んだ学習活動(趣味も含む)に満足していますか。(○はひとつ)

1 満足	2 やや満足	3 どちらともいえない	4 やや不満	5 不満
------	--------	-------------	--------	------

問1で選択肢「17」を選んだ方に

■問5 学ばなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

1 仕事が忙しい	9 学習したい内容の機会(講座や教室)がない
2 家事・育児・介護などが忙しい	10 学習しても職場や周囲などから評価されない
3 地域活動やボランティア活動で忙しい	11 学習するのに必要な情報が入手できない
4 学習より優先したいことがある	12 きっかけがつかめない
5 時間帯が希望に合わない	13 学習したい内容がわからない
6 一緒に学習する仲間がいない	14 何かを学習したいと思わない
7 身近なところに学習する場所がない	15 その他( )
8 学習するための費用がかかる	16 特にない

■問6 あなたが、今後学びたい分野は何ですか。(○はいくつでも)

1 教養(文学・自然科学・文化芸術、歴史等)	10 健康・医学・食育
2 地域の伝統文化・郷土史	11 自然体験・野外活動・農業体験等
3 パソコン・インターネット	12 社会科見学(工場・産業)・観光
4 家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁等)	13 時事問題・社会問題
5 園芸・ガーデニング	14 語学
6 子育て・教育に関する活動	15 仕事に関係する知識の取得や資格取得等
7 福祉に関する活動	16 その他の分野( )
8 まちづくりに関する活動	17 学びたいと思わない
9 緑化・環境問題・リサイクル等	

■問7 あなたは、学習活動で学んだ内容を身近な人に話したり、自分の仕事や日常生活、他者や地域のために活かしたことはありますか。(○はいくつでも)

1 家族や友人に話した	7 PTA活動や町会・自治会などの地域活動にボランティアとして活かした
2 職場の同僚や地域の知人に話した	8 区外の地域活動に活かした
3 自分の仕事や就職活動等に活かした	9 その他( )
4 自分の家庭や日常生活に活かした	10 他者や地域のために活かしたいが、機会がない
5 自分の知人・友人のために活かした	11 活かしたいと思わない
6 生涯学習講座の企画・運営や手伝いをした	

■問8 あなたは、区民が学習活動で学んだ内容を地域や他人のために活かすために、区が力を入れるべき取組は何だと思えますか。(○はいくつでも)

1 発表の機会	5 関連団体や活動機会のマッチング
2 地域活動・ボランティアの情報提供	6 その他( )
3 意欲を高める認定制度・表彰制度等	7 わからない
4 地域での活動も組み込まれた講座	

■問9 あなたは、文京区で学習活動を行う人が増えるために、区がより力を入れるべき取組の視点は何かと思えますか。(○はいくつでも)

1 初めてでも取り組みやすくする	10 障害者が取り組みやすくする
2 知り合いがいなくても取り組みやすくする	11 外国人が取り組みやすくする
3 一緒に取り組む仲間と出会えるようにする	12 学習活動に関連する団体(社会人サークルを含む)への支援
4 生涯学習の楽しさを教えてくれる	13 区立施設を利用しやすくする
5 親子で取り組みやすくする	14 学習活動を行う場の情報を発信する
6 子どもや青少年が取り組みやすくする	15 学習活動の関心喚起を促す広報活動
7 働いている人が取り組みやすくする	16 学習した内容を地域に活かす場づくり
8 子育て中の人取り組みやすくする	17 その他( )
9 高齢者が取り組みやすくする	

■問10 区は、区民の学習活動について、以下の目標を掲げて施策を展開しています。これらの目標について、重要度と満足度を教えてください。(それぞれ○はひとつ)

	重要度				満足度			
	重要である	どちらかといえば重要である	どちらかといえば重要ではない	重要ではない	満足である	どちらかといえば満足である	どちらかといえば満足ではない	満足ではない
(例) 外国人が快適に過ごせる環境づくり	4	3	2	1	4	3	2	1
ア いつでも、どこでも、だれでも学習や活動ができる機会の提供・充実	4	3	2	1	4	3	2	1
イ 一人ひとりの学びの成果を活かす機会の提供・充実	4	3	2	1	4	3	2	1
ウ 学びの継続を通じたまちづくり	4	3	2	1	4	3	2	1

## 観光に関する項目について

■問1 あなたは、文京区に訪れた観光客（国内外問わず）に対して、文京区のまちを紹介したいと思いますか。（○はひとつ）

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1 紹介したい         | 3 どちらかといえば紹介したくない |
| 2 どちらかといえば紹介したい | 4 紹介したくない         |

■問2 あなたは、区内への観光客が増えるとどのような良いことがあると思いますか。（○はいくつでも）

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 文京区のイメージアップ  | 4 観光ボランティア等の活躍 |
| 2 まちが賑やかになること  | 5 その他（ ）       |
| 3 飲食業や宿泊業等の活性化 | 6 特にない         |

■問3 あなたは、区内への観光客が増えるとどのような不安があると思いますか。（○はいくつでも）

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 渋滞や混雑等交通環境の悪化          | 5 落ち着いた住環境の悪化         |
| 2 騒音やごみの増加               | 6 日常生活への影響に対する漠然とした不安 |
| 3 観光資源（自然・景観・建物等）が傷つけられる | 7 その他（ ）              |
| 4 治安の悪化                  | 8 特にない                |

■問4 あなたは、観光振興を推進するにあたり区が取り組むべき内容・方法などは何だと思いますか。（○はいくつでも）

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 1 歴史的建造物や美しいまち並み等の保全・活用・創造          |
| 2 区内の移動手段の充実や観光案内板等、まちを歩いて楽しめる環境づくり |
| 3 文京区の埋もれた魅力の発見・活用                  |
| 4 観光ルートをつくる                         |
| 5 マップ・ホームページ等を活用した情報発信              |
| 6 文京区ブランドや文京区を代表するおみやげ品の開発          |
| 7 観光に関するボランティア等の人材育成                |
| 8 観光推進組織（観光協会等）の強化                  |
| 9 その他（ ）                            |
| 10 特にない                             |

■問5 区では、区の観光案内や魅力を国内外の人に伝えるボランティアが活動しています。あなたは、このような活動をしてみたいですか。（○はひとつ）

- |          |            |             |
|----------|------------|-------------|
| 1 したいと思う | 2 したいと思わない | 3 どちらともいえない |
|----------|------------|-------------|

■問6 あなたは、以下の文京区の観光資源のうち、観光振興に活用するとよいと思う具体的な資源は何ですか。それぞれの観光資源の横の欄にあてはまると思う名称の番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

また、「ア 史跡・名勝・公園・建造物等」～「カ その他」のうち、選択肢にない観光資源で何か思い浮かぶものがあれば自由にご記入ください。

観光資源	具体的な名称
ア 史跡・名勝・公園・建造物等	1 小石川後楽園 (こいしかわこうらくえん) 2 六義園 (りくぎえん) 3 肥後細川庭園 (ひごほそかわていえん) 4 椿山荘 (ちんざんそう) 5 小石川植物園 (こいしかわしょくぶつえん) 6 播磨坂さくら並木 7 湯島聖堂 (ゆしませいどう) 8 旧安田楠雄邸庭園 (きゅうやすだくすおていていえん) 9 旧伊勢屋質店 (きゅういせやしちてん) 10 旧岩崎邸庭園 (きゅういわさきていていえん) 11 その他 ( )
イ 文京ゆかりの文人	1 森鷗外 (もりおうがい)      2 夏目漱石 (なつめそうせき) 3 樋口一葉 (ひぐちいちよう)   4 石川啄木 (いしかわたくぼく) 5 その他 ( )
ウ 観光イベント	1 花の五大まつり 2 文京朝顔・ほおずき市 3 根津・千駄木下町まつり 4 その他 ( )
エ 寺社仏閣	1 根津神社 (ねづじんじゃ) 2 白山神社 (はくさんじんじゃ) 3 湯島天満宮 (ゆしまてんまんぐう) 4 源覚寺 (げんかくじ)・こんにやくえんま 5 護国寺 (ごこくじ) 6 傳通院 (でんづういん) 7 法真寺 (ほうしんじ) 8 麟祥院 (りんしょういん) 9 その他 ( )
オ まち並み	1 後楽      2 春日      3 小石川 4 白山      5 千石      6 水道 7 小日向   8 大塚      9 関口 10 目白台   11 音羽      12 本郷 13 湯島      14 西片      15 向丘 16 弥生      17 根津      18 千駄木 19 本駒込
カ その他	1 文京シビックセンター (展望ラウンジ等) 2 東京ドーム 3 ラクーア 4 その他 ( )

■問7 あなたは、海外または国内の観光に関する情報をどのように入手していますか。(それぞれ○はいくつでも)

1 旅行サイト	4 家族や友人などの口コミ
2 SNS (facebook、Twitter、 Instagram 等)	5 その他 ( )
3 旅行ガイドブック	

■問8 区は、観光振興について、以下の目標を掲げて施策を展開しています。これらの目標について、重要度と満足度を教えてください。(それぞれ○はひとつ)

	重要度				満足度			
	重要である	どちらかといえば重要である	どちらかといえば重要ではない	重要ではない	満足である	どちらかといえば満足である	どちらかといえば満足ではない	満足ではない
(例) 外国人が快適に過ごせる環境づくり	4	3	2	1	4	3	2	1
ア 観光資源の発掘・保護を通じた文京区の魅力・個性の創出	4	3	2	1	4	3	2	1
イ 情報の収集・活用による来訪の促進	4	3	2	1	4	3	2	1
ウ 持続可能な観光まちづくりを支える仕組みづくり	4	3	2	1	4	3	2	1



## 国際交流・国内交流に関する項目について

■問1 あなたは、区内において外国人（訪日・在住問わず）とどのくらい交流していますか。（○はひとつ）

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 親しくつきあっている | 4 その他の交流( ) |
| 2 ときどき話をする   | 5 交流していない   |
| 3 あいさつをする程度  |             |

■問2 あなたは、区内において外国人（訪日・在住問わず）との交流機会が充実していると思いますか。（○はひとつ）

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 充実している         | 3 どちらかといえば充実していない |
| 2 どちらかといえば充実している | 4 充実していない         |

■問3 区は世界平和と相互理解並びに両国の友好関係の促進に寄与することを目的に、以下の海外2つの都市と姉妹都市・友好都市として提携しています。区が提携していることを知っていますか。それぞれの都市についてあてはまる番号に○をつけてください。

カイザースラウテルン市（ドイツ）	1 知っている	2 知らない
イスタンブール市ベイオウル区（トルコ）	1 知っている	2 知らない

■問4 あなたは、区内における外国人（訪日・在住問わず）との交流の推進に向けて、区が力を入れる必要のある取組は何だと思えますか。（○はいくつでも）

- |   |   |
|---|---|
| 1 区発信の情報を、外国人にわかりやすく提供する                  | ) |
| 2 地域で行われるイベントでの事業に外国人が参加しやすい環境を作る（通訳をつける） |   |
| 3 外国人住民と日本人の交流会等を行う                       |   |
| 4 国際文化交流事業等を行う                            |   |
| 5 諸外国の文化や生活情報を区民へ紹介する                     |   |
| 6 日本の伝統的な文化や芸能を紹介する                       |   |
| 7 NPOやボランティア団体等へ助成を行う                     |   |
| 8 外国人住民に対する相談体制等を充実させる                    |   |
| 9 外国人への偏見・差別をなくすための取組を行う                  |   |
| 10 その他( )                                 |   |
| 11 わからない                                  |   |

■問5 あなたは、区が主催する国際交流のための講座やイベントに参加したいと思えますか。（○はいくつでも）

- |  |   |
|--|---|
| 1 異文化理解のための講座に参加したい                      | ) |
| 2 外国人と交流するイベントに参加したい（国際交流フェスタ、留学生との交流会等） |   |
| 3 イベント等のボランティアとして参加したい                   |   |
| 4 その他( )                                 |   |
| 5 参加したいと思わない                             |   |

■問6 区は、国際交流の振興について、以下の目標を掲げて施策を展開しています。これらの目標について、重要度と満足度を教えてください。(それぞれ○はひとつ)

	重要度				満足度			
	重要である	どちらかといえば重要である	どちらかといえば重要ではない	重要ではない	満足である	どちらかといえば満足である	どちらかといえば満足ではない	満足ではない
(例) 外国人が快適に過ごせる環境づくり	4	3	2	1	4	3	2	1
ア 国際理解を育む機会づくり	4	3	2	1	4	3	2	1
イ 外国人が快適に過ごせる環境づくり	4	3	2	1	4	3	2	1

■問7 区は、災害時の相互応援や地域の文化交流を目的に国内 12 の自治体と協定等を締結しています。以下のうち、区が締結していることを知っている自治体に○をつけてください。

1 岩手県盛岡市	6 石川県金沢市	10 熊本県 <sup>注)</sup>
2 茨城県石岡市	7 島根県津和野町	11 熊本県熊本市
3 東京都新宿区	8 広島県福山市	12 熊本県上天草市
4 新潟県魚沼市	9 福岡県北九州市	13 いずれも知らない
5 山梨県甲州市		

注) 区と県が包括連携に関する覚書を締結しています。

■問8 あなたがこれまでに参加したことのある、区が実施する国内交流事業は何ですか。(○はいくつでも)

1 物産展 (文京博覧会、国内交流フェスタ等)
2 国内交流都市バスツアー (新潟県魚沼市、茨城県石岡市、千葉県八街市、福島県南会津町等)
3 国内文化交流事業 (啄木学級、盛岡さんさ踊り体験等)
4 その他 ( )
5 参加したことがない

■問9 国内交流の促進に向けて、区が重点的に進めた方が良い取組は何だと思えますか。(○はいくつでも)

- |   |                           |   |                                    |
|---|---------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | 物産展の開催                    | 6 | 大規模災害発生時の協力体制の構築                   |
| 2 | 観光イベントでの交流自治体のPRブース等の出展   | 7 | 国内交流を行う区内団体に向けた助成(補助金)の交付          |
| 3 | 魅力的なバスツアーの開催              | 8 | 区内飲食店が協定等自治体産の食材を購入した経費の助成(補助金)の交付 |
| 4 | 協定等締結自治体を増やす              | 9 | その他( )                             |
| 5 | 歴史・文化をゆかりとした文化事業(講演会等)の開催 |   |                                    |

## 共通目標に関する項目について

■問1 あなたは、生涯学習、スポーツ、文化芸術、観光振興、国際交流・国内交流の各分野の施策に区が力を入れたら、個人にもたらされる効果は何だと思えますか。(それぞれ○はいくつでも)

	スポーツ	文化芸術	生涯学習	観光振興	国際交流	国内交流
(例) 地域に対する愛着や誇りの醸成				○		○
ア 心身の健康維持・増進						
イ 子どもの心豊かな成長						
ウ 生きる楽しみの発見・獲得						
エ 創造性や工夫する力が身につく						
オ 課題解決力の向上						
カ 他者や異文化に対する理解・尊重の意識啓発						
キ 人と人との交流機会の増加						
ク 地域の課題解決に対する意識啓発						
ケ 地域に対する愛着や誇りの醸成						
コ 特に効果はない						

■問2 あなたは、生涯学習、スポーツ、文化芸術、観光振興、国際交流・国内交流の各分野の施策に区が力を入れたら、まちにもたらされる効果は何だと思えますか。(それぞれ○はいくつでも)

	スポーツ	文化芸術	生涯学習	観光振興	国際交流	国内交流
(例) 文京区の魅力の向上				○		○
ア 地域コミュニティの活性化						
イ 地域の経済活動の活性化						
ウ 観光客や移住者の増加						
エ 障害者や高齢者等の活躍の場の創出						
オ 多様な文化や価値観が尊重されたまちづくり						
カ 文京区の魅力の向上						
キ 特に効果はない						

## 5 分野を横断的に関することについて

■問1 あなたは、東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会の開催決定により、文京区に形成されたことはなんだと思いますか。(○はいくつでも)

- |    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
| 1  | 区民のスポーツに対する興味・関心の高まり               |  |
| 2  | 開催がきっかけとなって改修した文京スポーツセンターの有効活用     |  |
| 3  | ホストタウンであるドイツへの興味・関心の高まり            |  |
| 4  | 障害者への理解の高まり                        |  |
| 5  | 年齢・性別・国籍等に関わらず区民が多様性を尊重する意識啓発      |  |
| 6  | 区民が地域・社会に貢献しようとするボランティアマインドの醸成     |  |
| 7  | 区の魅力の再認識                           |  |
| 8  | 区の歴史・文化資源(街道・坂道、大名庭園、歴史的建造物など)の再認識 |  |
| 9  | 区民の日本人としての自覚・誇りの再認識                |  |
| 10 | その他( )                             |  |
| 11 | 特にない                               |  |

■問2 あなたは、東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会の開催後、文京区に形成されることとして期待する効果(レガシー)はなんですか。上記問1の選択肢のうち、3つまで選んで番号をご記入ください。

--	--	--

■問3 あなたは、生涯学習、スポーツ、文化芸術、国際交流・国内交流に関する区の実施について、情報をどのように入手していますか。(それぞれ○はいくつでも)

	スポーツ	文化芸術	生涯学習	国際交流	国内交流
(例) 町会・自治会の回覧板や掲示板	○		○		
ア 区報ぶんきょう					
イ 文京アカデミーの情報紙「スクエア」					
ウ ウェブサイト					
エ SNS (facebook、Twitter 等)					
オ テレビ・ラジオ					
カ 新聞・雑誌					
キ 公共施設でのチラシ・ポスター					
ク 街頭・駅頭でのチラシ・ポスター					
ケ 関連団体の活動情報誌					
コ 知人・友人等からの口コミ					
サ 町会・自治会の回覧板や掲示板					
シ 特に入手していない					

■問4 あなたは、生涯学習、スポーツ、文化芸術、観光振興、国際交流・国内交流に関するボランティア活動の充実に向けて、区が力を入れるべき取組は何だと思いませんか。(それぞれ○はいくつでも)

	ス ポ ー ツ	文 化 芸 術	生 涯 学 習	観 光 振 興	国 際 交 流	国 内 交 流
(例) 児童・青少年に対するボランティアに関する教育	○	○	○			○
ア ボランティア団体の紹介イベント等による普及活動						
イ ホームページや広報誌による活動の情報提供						
ウ 活動の相談窓口の整備						
エ 活動に必要な技術・知識等を得る研修会の実施						
オ 活動を体験する機会の提供						
カ 活動中の事故に対する保険制度の整備・援助						
キ ボランティア団体への設備・金銭的支援						
ク ボランティア団体の交流会の実施						
ケ 活動を評価する表彰・顕彰制度の創設						
コ ボランティア団体とボランティアを必要とする団体のマッチング支援						
サ 児童・青少年に対するボランティアに関する教育						
シ 特に必要な取組はない						