

## 令和4年度 第2回文京区男女平等参画推進会議で挙げた質問及び回答

(\*) 資料第 1-1 号のページ数

頁 (*)	重点事業 番号・事業名	委員名	質問	回答
P 3 ①	2 学習指導の 充実	鈴木 委員	「男女平等の視点での指導・助言を行った」とあるが、具体的にはどのようなことを行ったか。	(教育指導課) 男女の違いに配慮した指導について (例えば、更衣の場面では、男女の違いや心身の発達の段階も踏まえた対応が必要であること。)
P 3 ②		飛山 委員	「教育現場における性的指向及び性自認に基づく困難と対応について」の参加者が幼・小・中学校園の教諭 39 人とあるが、内訳はどうか。(何校(園)から各何人が参加したか。又は、指定研修として、各校(園)から 1 人ずつ参加したのか。	(教育指導課) 幼稚園 10 園、小学校 20 校、中学校 10 校の人権教育担当者(全 40 人)が出席している。1 人欠席があったため、39 人の出席となった。
P 3		内海崎 会長	【次年度に向けた課題】で、「保護者に対して理解・啓発を促していく」とあるが、 ① 保護者向けの啓発は現在しているのか。 ② 具体的にどのような形で、今後啓発をしていくのか。	(教育指導課) ① 公開授業等を通じて保護者に周知している。 ② 道徳授業地区公開講座で講師を招へいし、SOGI に関する講演をしていただく際に、保護者にも参加してもらうことなどが考えられる。
P 9	13 地域団体への男女平等参画の働きかけ	水町 副会長	各団体における、女性会長職の有無と女性役員数(役員の女性比)の経年推移を知りたい。	【参考資料第 1-2 号】
P18	55 労働関係セミナーの実施	礒部委 員	文京区の学童保育の待機児童数はどのくらいか。	(児童青少年課) 令和 3 年 5 月 1 日 41 人 令和 4 年 5 月 1 日 32 人 令和 4 年 9 月現在 25 人 * (入れる学童保育はあるが) 希望する学童保育の空きがないため、待機している児童を含めた人数

P18		水町副会長	② 令和 2 年度～3 年度の講習会等の延べ参加人数が減少した理由を知りたい。	以下の表のとおり																																																										
(単位：人)																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%;">H29 年度</th> <th style="width: 10%;">H30 年度</th> <th style="width: 10%;">R 元 年度</th> <th style="width: 10%;">R2 年度</th> <th style="width: 10%;">R3 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">経済課</td> <td>中央安全推進大会</td> <td style="text-align: center;">350</td> <td style="text-align: center;">350</td> <td style="text-align: center;">385</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td>新規学卒求人申込説明会</td> <td style="text-align: center;">380</td> <td style="text-align: center;">343</td> <td style="text-align: center;">330</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td>多様な働き方セミナー</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>働き方改革推進セミナー</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">298</td> <td style="text-align: center;">176</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td>創業支援セミナー</td> <td style="text-align: center;">91</td> <td style="text-align: center;">129</td> <td style="text-align: center;">101</td> <td style="text-align: center;">112</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">総務課</td> <td>就職差別解消促進月間（雇用主研修会）*</td> <td style="text-align: center;">1,500</td> <td style="text-align: center;">1,170</td> <td style="text-align: center;">2,667</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">315</td> </tr> <tr> <td>性自認性的指向に関する対応セミナー</td> <td style="text-align: center;">96</td> <td style="text-align: center;">169</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">2,442</td> <td style="text-align: center;">2,459</td> <td style="text-align: center;">3,755</td> <td style="text-align: center;">192</td> <td style="text-align: center;">531</td> </tr> </tbody> </table>							H29 年度	H30 年度	R 元 年度	R2 年度	R3 年度	経済課	中央安全推進大会	350	350	385	—	—	新規学卒求人申込説明会	380	343	330	—	—	多様な働き方セミナー	25	—	55	—	10	働き方改革推進セミナー	—	298	176	25	106	創業支援セミナー	91	129	101	112	100	総務課	就職差別解消促進月間（雇用主研修会）*	1,500	1,170	2,667	—	315	性自認性的指向に関する対応セミナー	96	169	41	55	—	合計		2,442	2,459	3,755	192	531
		H29 年度	H30 年度	R 元 年度	R2 年度	R3 年度																																																								
経済課	中央安全推進大会	350	350	385	—	—																																																								
	新規学卒求人申込説明会	380	343	330	—	—																																																								
	多様な働き方セミナー	25	—	55	—	10																																																								
	働き方改革推進セミナー	—	298	176	25	106																																																								
	創業支援セミナー	91	129	101	112	100																																																								
総務課	就職差別解消促進月間（雇用主研修会）*	1,500	1,170	2,667	—	315																																																								
	性自認性的指向に関する対応セミナー	96	169	41	55	—																																																								
合計		2,442	2,459	3,755	192	531																																																								
<p>…オンライン開催</p> <p>* 就職差別解消促進月間（雇用主研修会）について ハローワーク飯田橋が主催し管内 3 区（文京区、千代田区、中央区）が連携して実施 令和 3 年度は感染拡大防止のため定員 336 名として会場で実施</p>																																																														
P20	60 就労支援機関（ハローワーク飯田橋）との連携による就職面接会等の実施	礮部委員	面接会の参加者で実際に就職が決まった人数を知りたい。	<p>(経済課)</p> <p>ミニ就職面接会 参加人数 133 人 採用 15 人 合同就職面接会 参加人数 38 人 採用 2 人</p>																																																										
P22	67 委員会・審議会の男女平等参画の推進	内海崎会長	委員会・審議会における女性委員の割合を経年で知りたい。	【参考資料第 1-3 号】																																																										
P33	80 セクハラ、マタハラ等の意識啓発の推進	内海崎会長	<p>① (教育指導課の事業実績の 3 つ目)に「児童・生徒への相談窓口の周知」として、タブレットから都や文科省の相談窓口につながるのことが、相談した事実を保護者や学校は把握できるのか。</p> <p>② 「相談した後、どうなるか。」というのを、児童・生徒や保護者は知</p>	<p>(教育指導課)</p> <p>① <u>相談者の承諾なく、相談窓口が相談内容を外部に知らせることは原則ない。従って、相談した事実を保護者・学校が把握することは、相談者が望まない限り、基本的にはできない。</u> <u>但し、命に危険があると相談窓口が判断した時や、法令等に規定がある場合には、相談窓口が関係機関に連絡することがある。</u></p>																																																										

			らされているのか。(知る手段はあるのか。)	② 下線部は、注意事項として相談窓口の HP に記載されており、学校・保護者とも確認することができる。(全ての相談窓口に注意事項の記載があるわけではない。)																		
P36	118 区職員に対する育児・介護休業制度の普及・啓発	小坂委員	男女別の育児休業取得日数の経年推移を知りたい。	<p>文京区職員の男女別育児休業平均取得期間の経年推移</p> <p>(単位：日)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>R 元</th> <th>R2</th> <th>R3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男</td> <td>20</td> <td>172</td> <td>73</td> <td>39.5</td> <td>121.4</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>461</td> <td>400</td> <td>456</td> <td>520.9</td> <td>479.8</td> </tr> </tbody> </table>		H29	H30	R 元	R2	R3	男	20	172	73	39.5	121.4	女	461	400	456	520.9	479.8
	H29	H30	R 元	R2	R3																	
男	20	172	73	39.5	121.4																	
女	461	400	456	520.9	479.8																	