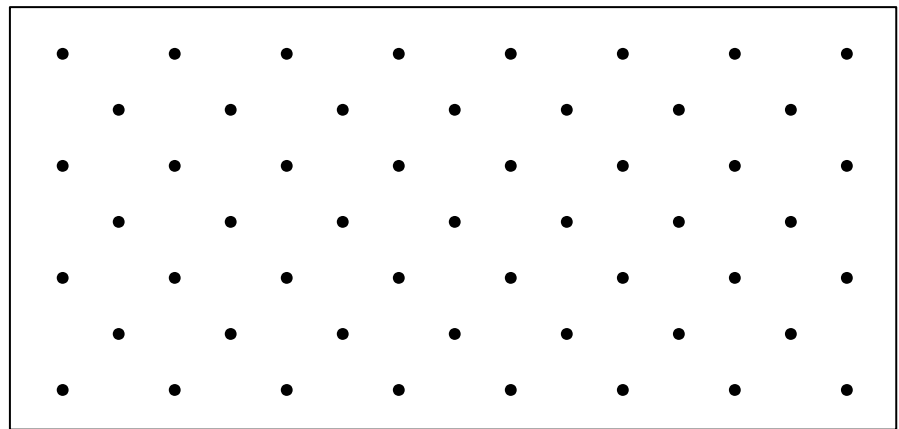
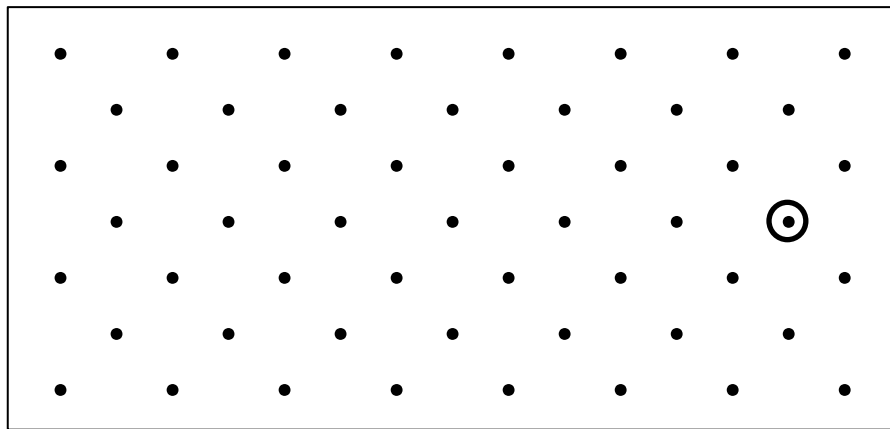
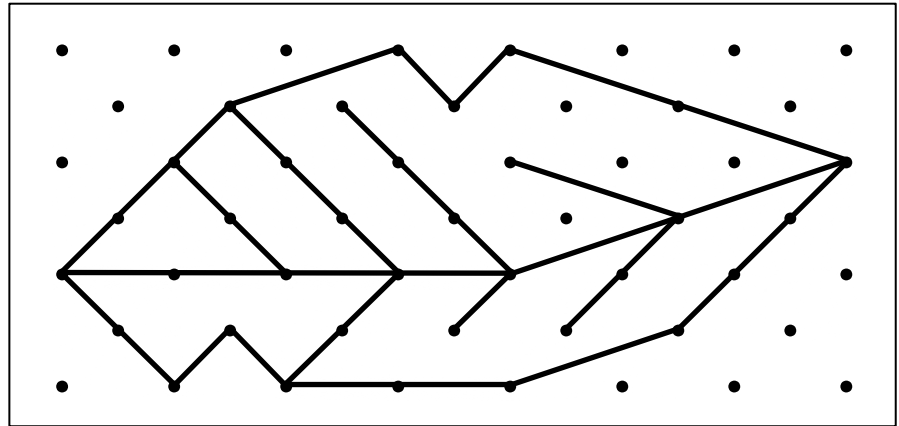
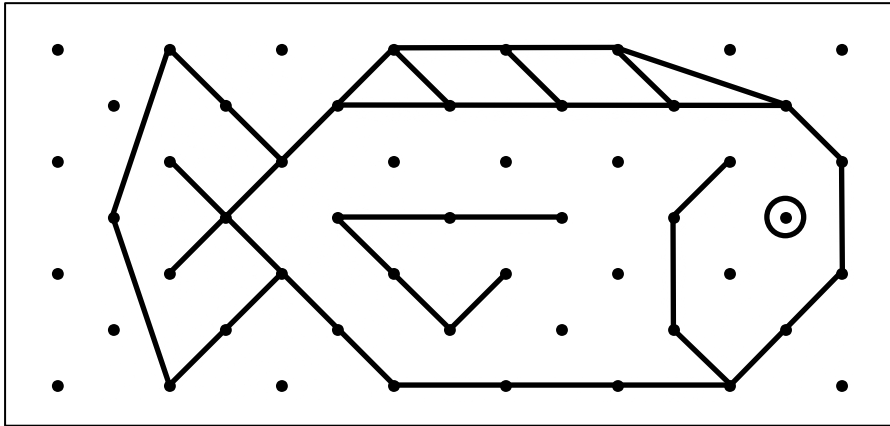


コグ トレ 点つなぎ ② -1

年 月 日

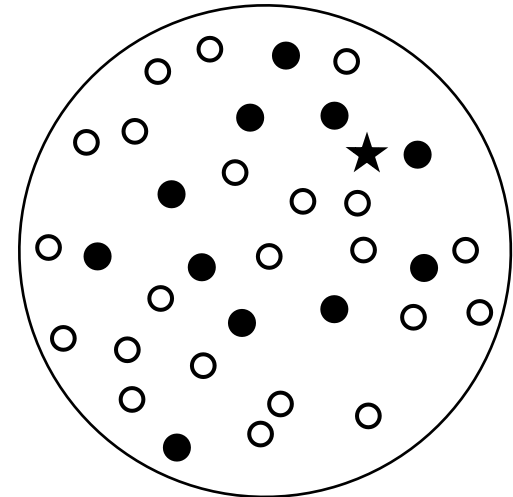
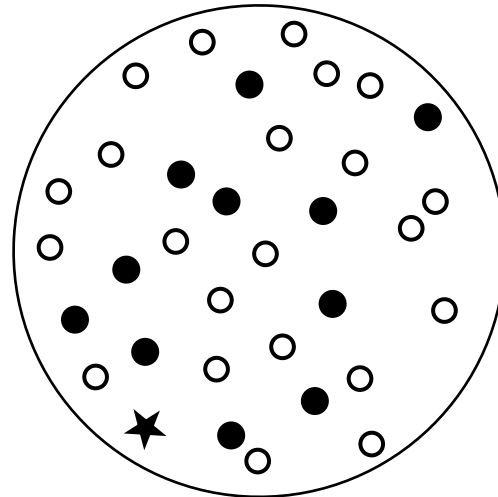
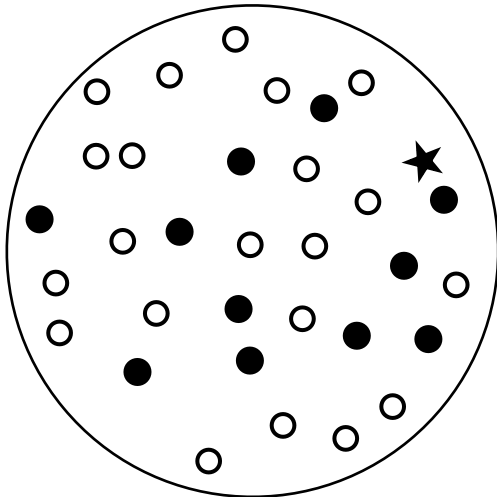
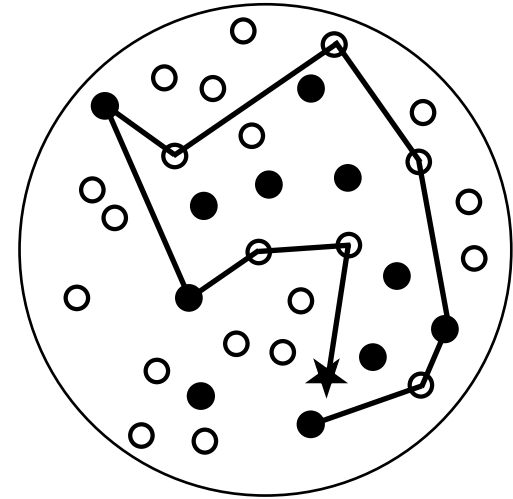
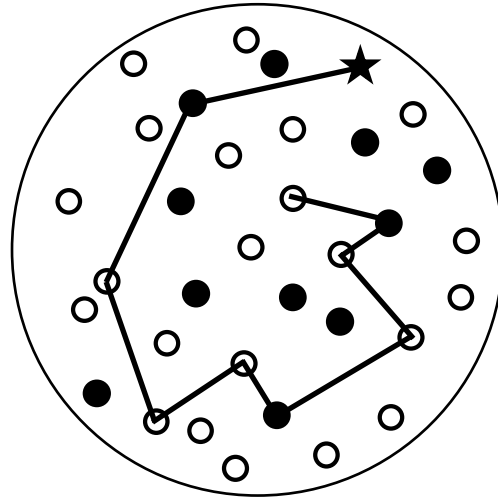
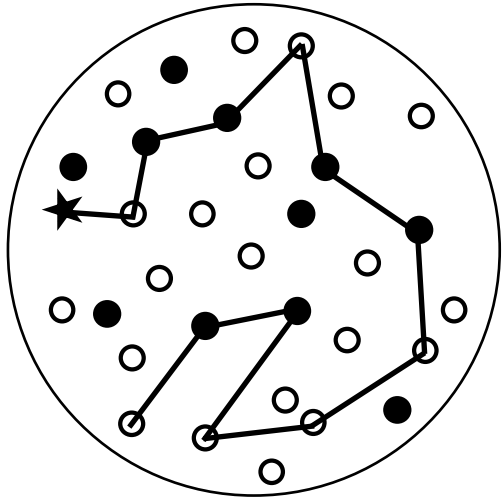
うえ え おな てん した うつ  
 上の絵と同じように点をつないで下に写しましょう。




**くるくる星座 -10**

年 月 日

うえ おな せいざ した せん  
 上と同じ星座になるように下の★, ○, ●を線でつなぎましょう。

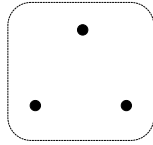




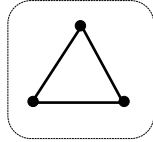
# 形さがし -4

年 月 日

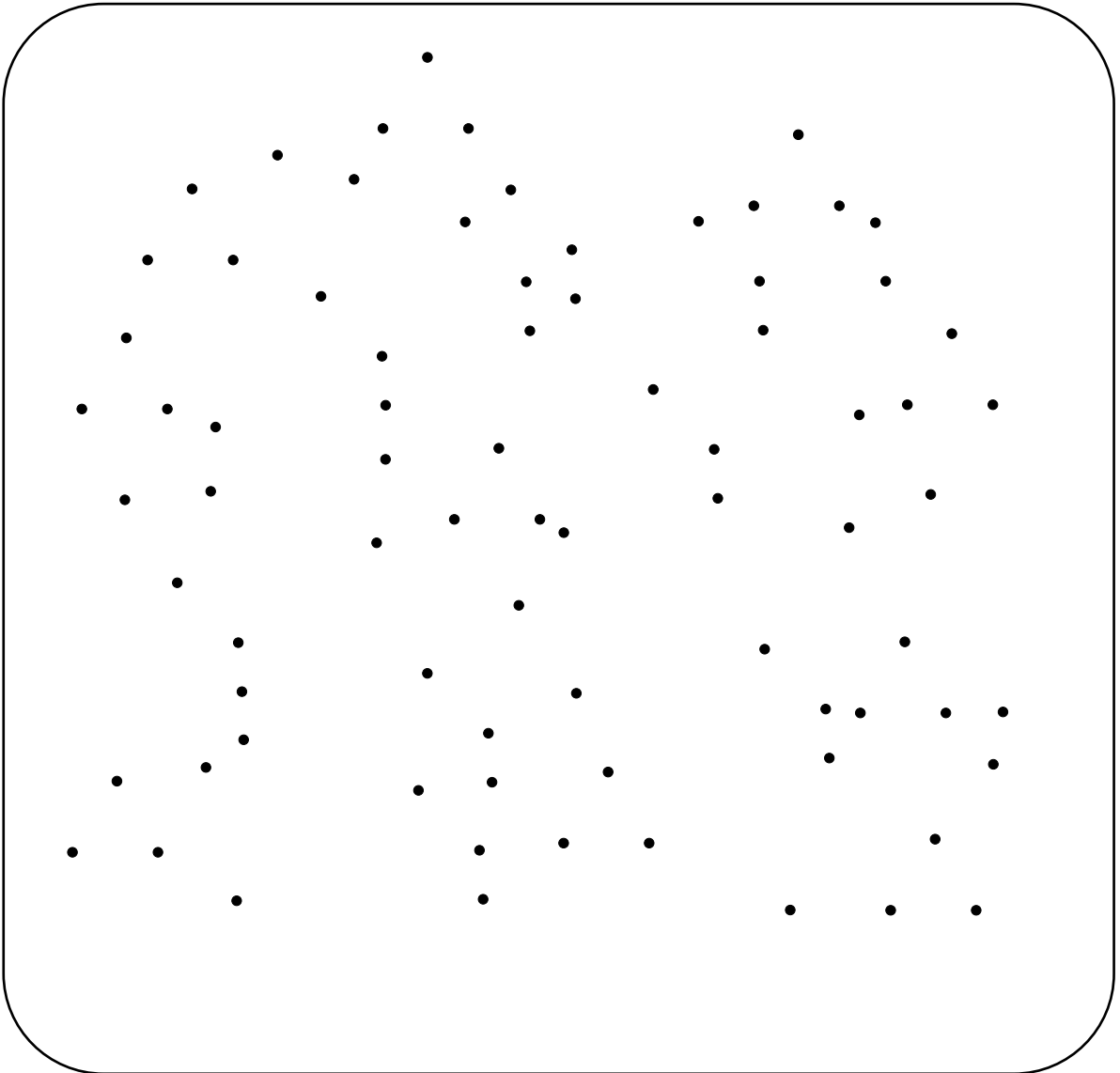
した なか  
下の中に



が10組<sup>くみ</sup>あります。それらを見つけて<sup>み</sup>



のように<sup>せん</sup>線でむすびましょう。





# まとめる -1

年 月 日

これまでの最高



分 秒

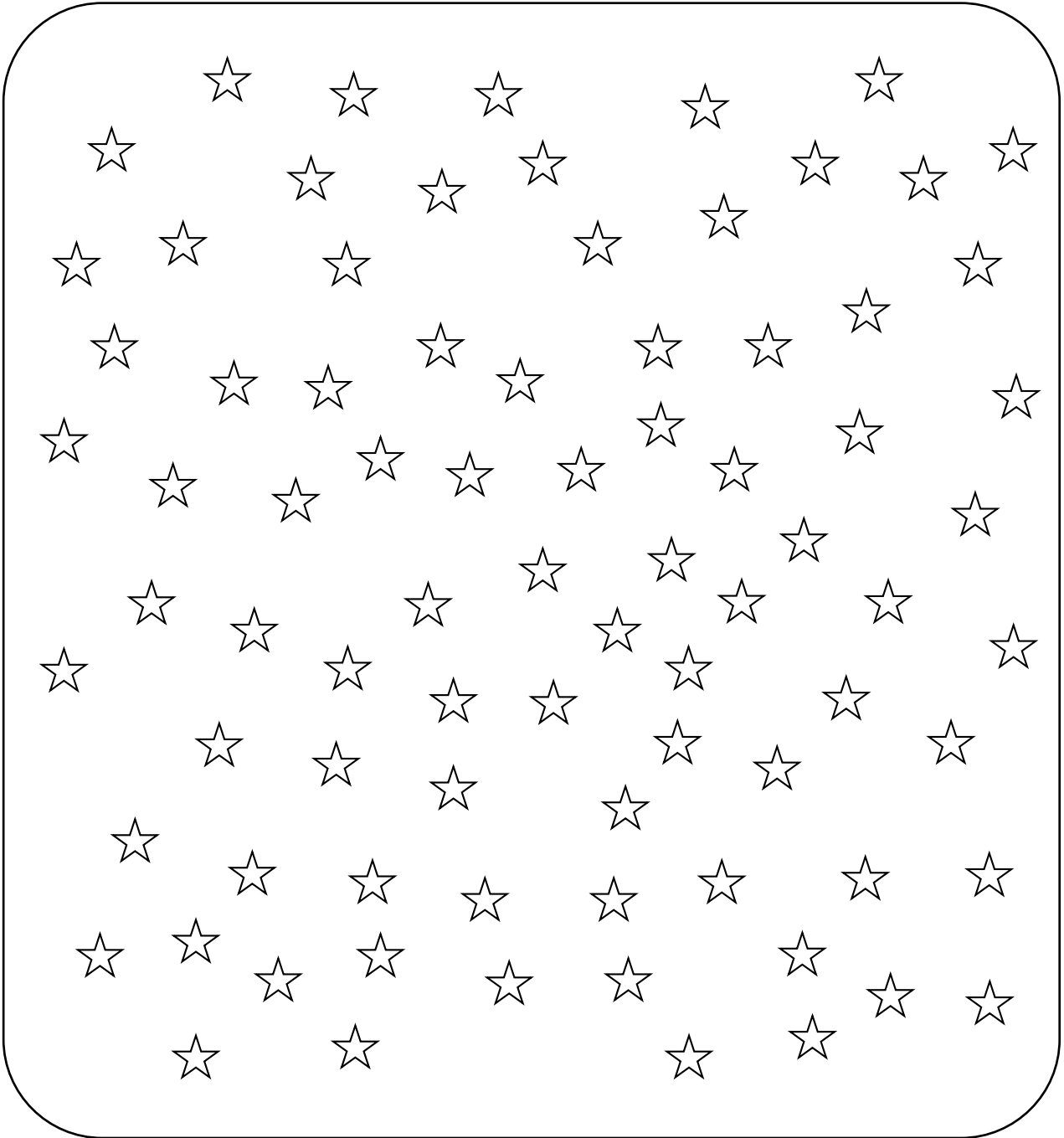
目標

分 秒

今回

分 秒

☆を5個ずつ  でかこみながら、 と☆の数を数えましょう。



 は [            ] 個      ☆ は [            ] 個



# あいう算 -1

年 月 日

これまでの最高  
分 秒

目標  
分 秒

今回  
分 秒

計算の答えと同じ数字の( )に、「あ~を」を入れましょう。

あ	3+5	た	9+9	ま	5+5
い	4+2	ち	3+9	み	7+6
う	6+8	つ	2+5	む	7+8
え	1+4	て	6+7	め	6+5
お	2+1	と	4+5	も	1+3
か	8+4	な	3+8	や	3+2
き	4+6	に	1+5	ゆ	6+3
く	6+9	ぬ	9+5	よ	5+8
け	7+4	ね	4+4	ら	3+3
こ	2+6	の	9+8	り	9+6
さ	7+9	は	8+8	る	7+7
し	3+7	ひ	9+7	れ	4+7
す	2+2	ふ	8+7	ろ	5+2
せ	5+4	へ	8+4	わ	6+1
そ	8+9	ほ	7+2	を	4+9

3 ( )  
 4 ( ) ( )  
 5 ( ) ( )  
 6 ( ) ( ) ( )  
 7 ( ) ( ) ( )  
 8 ( ) ( ) ( )  
 9 ( ) ( ) ( ) ( )  
 10 ( ) ( ) ( )

11 ( ) ( ) ( ) ( )  
 12 ( ) ( ) ( )  
 13 ( ) ( ) ( ) ( )  
 14 ( ) ( ) ( )  
 15 ( ) ( ) ( ) ( )  
 16 ( ) ( ) ( )  
 17 ( ) ( )  
 18 ( )



# 記号さがし ③ -1

年 月 日

これまでの最高

分 秒


目標

分 秒

































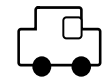













































































今回


分 秒

 の数を数えながら、できるだけ早く  に ✓ をつけましょう。

ただし、 の左に下のものがある場合は数えず ✓ もつけません。



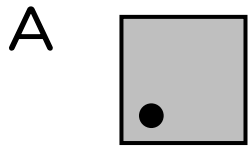
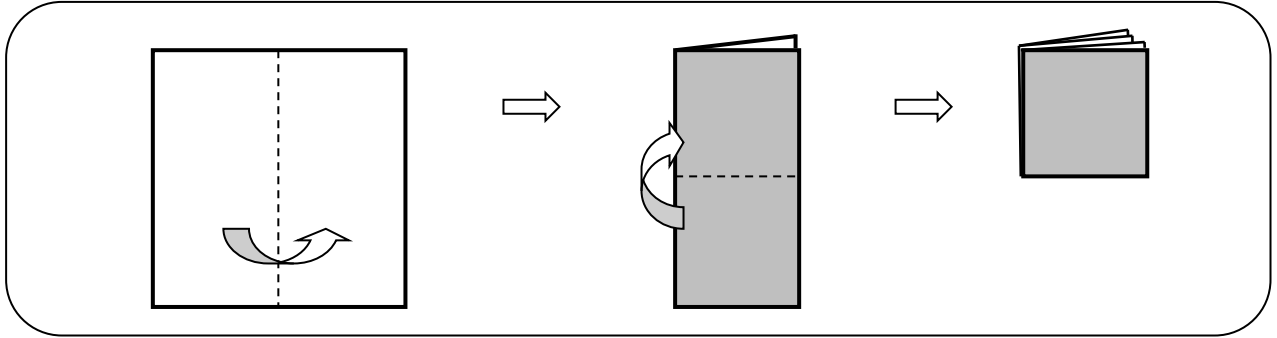
 は [                      ] 個



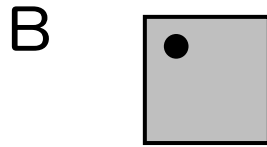
# 穴の位置 ① -1

年 月 日

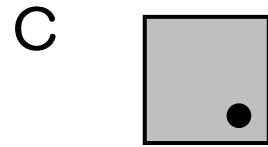
おがみしたようにお、折紙を下のように折り、A、B、Cのように穴をあけ、折紙を開くとどうなるでしょうか？1～9からえらばんごうかを選び、( )に番号を書きましょう。



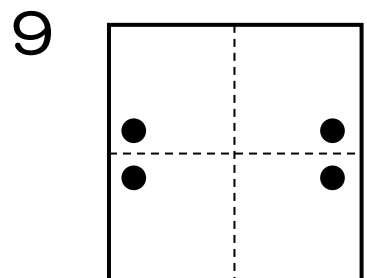
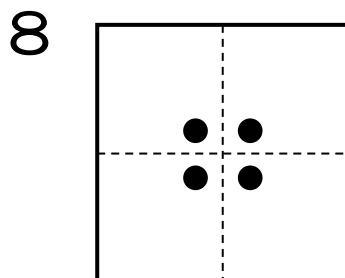
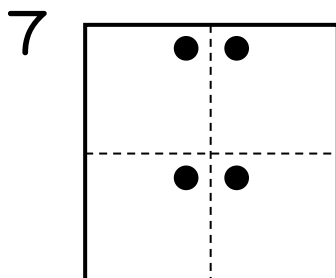
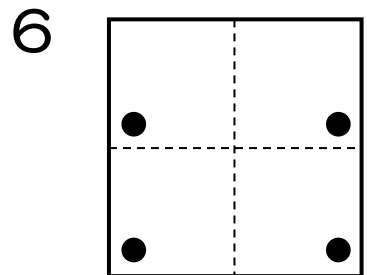
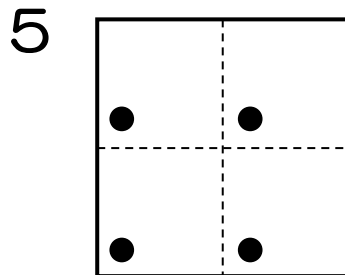
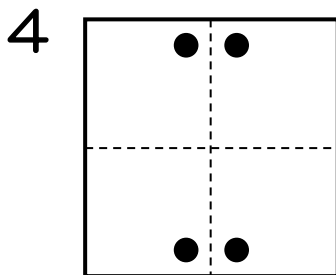
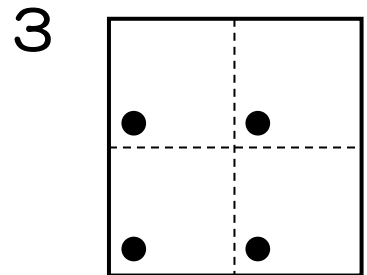
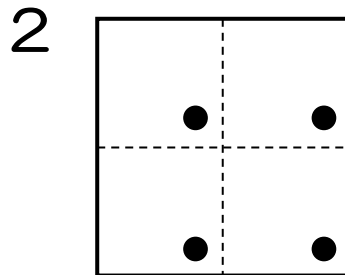
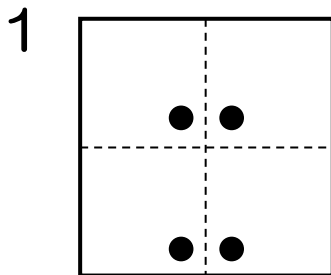
( )



( )



( )

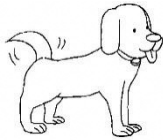
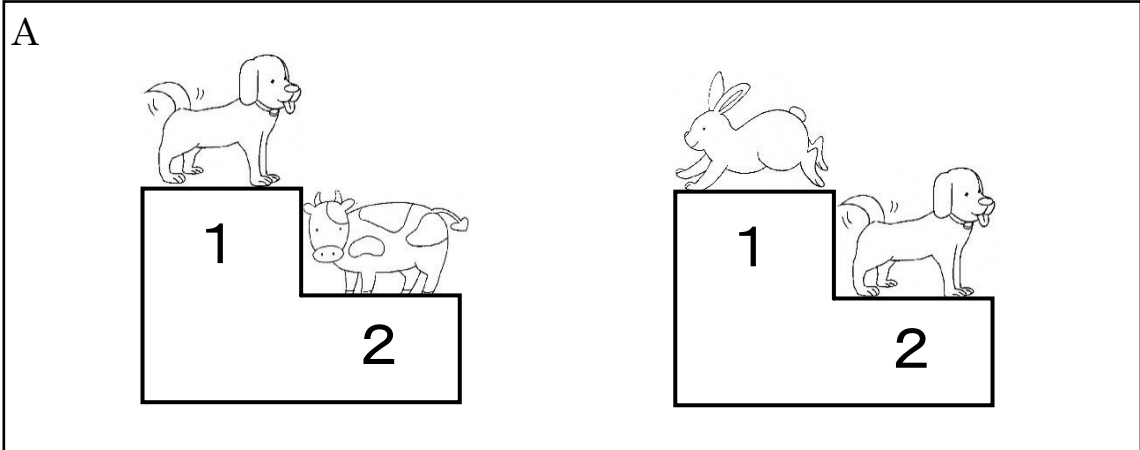




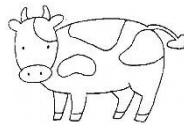
# 順位決定戦 ① -1

年 月 日

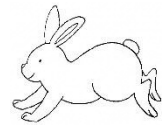
どうぶつ  
 動物たちがかけっこをしました。表 彰台の順位から考えて、かけっ  
 こが速い順 番に番号をつけましょう。



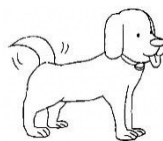
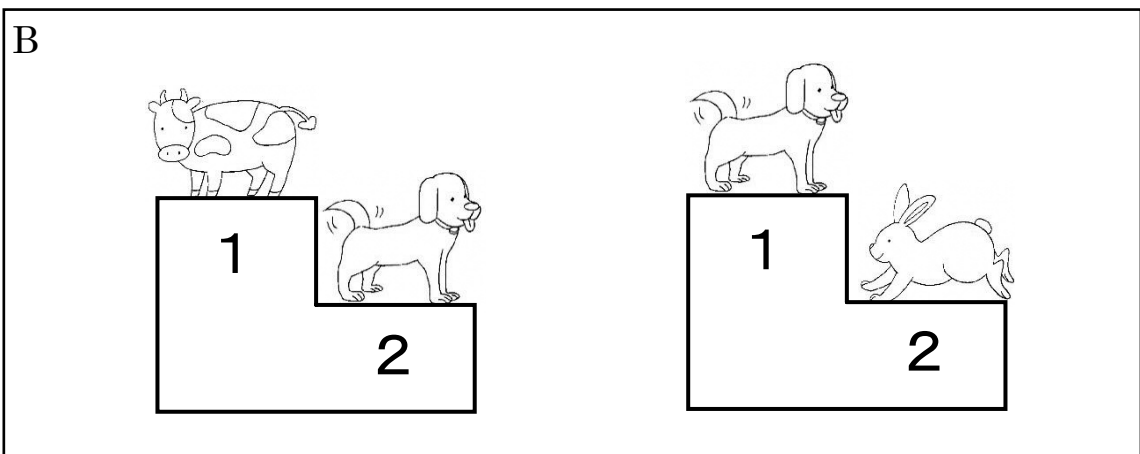
( )



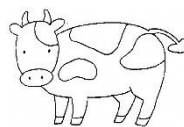
( )



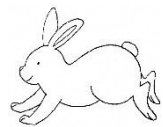
( )



( )



( )



( )





# さがし算 ① -1

年 月 日

これまでの最高  
分 秒

目標  
分 秒

今回  
分 秒

<sup>なか</sup>の中の2つの<sup>すうじ</sup>数字を<sup>た</sup>足して、9になるものを<sup>さが</sup>探し  <sup>かこ</sup>で<sup>かこ</sup>囲みま  
しょう。たて、よこ、ななめの<sup>すうじ</sup>数字から<sup>み</sup>見つけましょう。

1	8
2	3

6	1
5	4

4	2
5	3

4	6
3	7

6	1
0	9

1	8
3	5

5	4
6	1

7	1
5	2

4	2
3	6

3	1
5	4

2	8
5	1

3	2
2	6

4	1
5	6

5	6
2	3

2	3
6	1

3	4
5	2



# コグトレ みる・きく・想像するための 認知機能強化トレーニング

## ワークシートサンプル

記憶

言語理解

認知機能

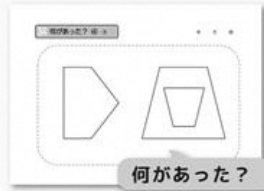
注意

知覚

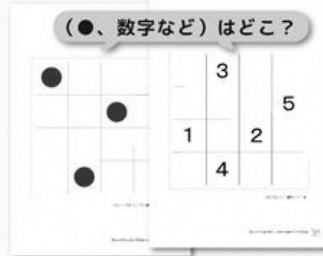
推論・判断

### 覚える

●視覚・聴覚性の短期記憶 ●文章理解



何があった?



(●、数字など)はどこ?



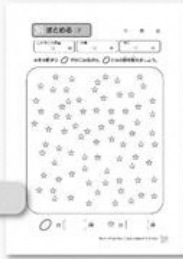
最初とポン、最後とポン



何が一番?

### 数える

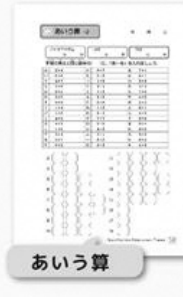
●注意・集中力 ●処理速度



まとめる



記号さがし



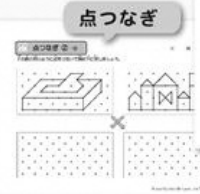
あいう算



さがし算

### 写す

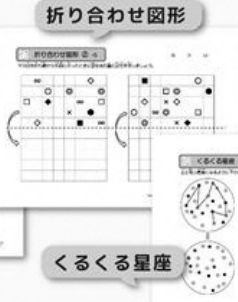
●視覚認知の基礎力 (模写・形の把握)



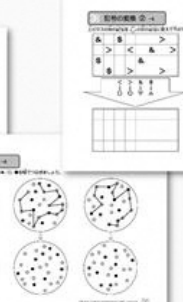
点つなぎ



曲線つなぎ



くるくる星座



記号の変換



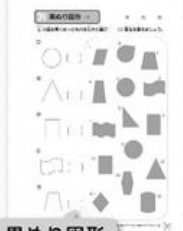
鏡映し

### 見つける

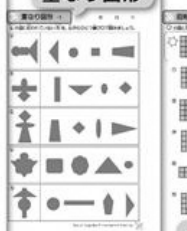
●視覚認知の応用力 (形の恒常性)



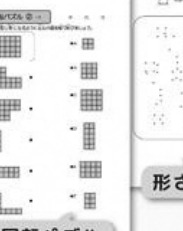
違いはどこ?



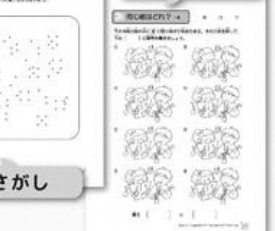
黒めり図形



重なり図形



回転パズル



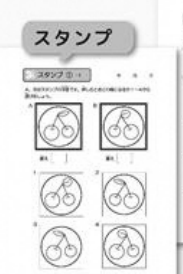
形さがし



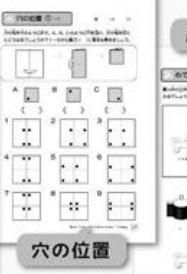
同じ絵はどれ?

### 想像する

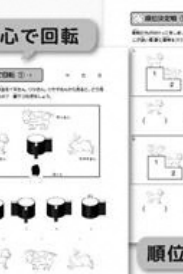
- 方略
- 論理的思考
- 関係性理解
- 時間概念



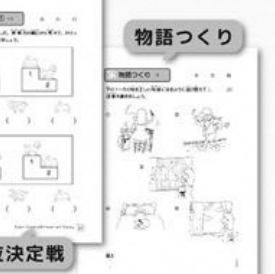
スタンプ



穴の位置



心で回転



物語づくり

順位決定戦

運動会が終わってから、コグトレに取り組み始めた。1学期は話が聞けず、いつ学級崩壊が起こるか、学校に来るのが嫌になっていたが、今、クラスが静かになって話を聞ける場面も増えた。他にこれと言った取り組みをしていないので、コグトレのおかげだと思う。2学期を終えて、2組が落ち着いて授業が受けれる時間が増えて来た。



中学3年生の男子が高校受験合格したと聞きました。その子は、とっても人当たりが良く、友人たちからの信頼もあるサッカー大好き少年なのですが勉強が全くできない、分かって欲しいと思って一生懸命に勉強しているのに悲しいぐらい全く成果が出ない子でした。

挑戦してみようと2学期後半からコグトレもやっていったら、コグトレに毎日取り組む中で机に座り集中して何かをする時間が増えていきました。結果的に3学期数学が劇的に上がり合格することが出来ました。



IQ70前後で高校生になっても指を使わないと計算が出来なかった子でしたが、コグトレをやり始めて、2週間で指を使わなくても計算できるようになりました。

この子には、無理せず「やさしいコグトレ」からスタートしたのですが、これがかえって自信につながりました。



「数える」で劇的に計算が早くなった子。計算が苦手ではなくなった子もいます。それが1か月程度の取り組みで何かしらの成果が見えてきます。

文章題の苦手な子は、「想像する」の問題とっても役立ちますね。



コグトレに挑戦した子どもたちに成果が出てしまうので私の勤務している小学校で、全校でコグトレに取り組むことが決まりました。

どのようにというのはこれから模索していきますが、先生方が確実にコグトレは成果が出ると確信されたので全校実施になったのだと思います。



## コグトレの感想（M 県児童）

・「誰がいちばん」を答えるやつは、たくさん人が出てきて、その分、考えるので、頭をととても使うと思う。

・お話をつくるやつ（物語をつくろう）は、絵をよく見て違いを探さないといけないので、難しかった。

・物語の順番を決めたりするのも、立方体を見つけるの（形さがし）も楽しかったです。

・簡単そうに見えて、けっこう複雑にできていて、問題に取り組むときに、「これがこうか？いや、こっちがこうだから、これはこうだな、などよく頭を使っているところが自分でもわかって、とてもおもしろいです。

・あと少しでできそうってときに、解けたときの爽快感が楽しいです。ぜひ、今後もコグトレをつくり続けてほしいです。

・コグトレは普通に勉強しているだけでは、身につけることができないような学習能力が身につくと思うので、よい教材だと思います。それと、やっていて「楽しい」と思えるものなので、普通に勉強するよりやる気が出ると思います。だから勉強が苦手な人でもできると思いました。

・けっこう頭で考えることが多かったので、ハードなことをやっているんだなと思いました。でも、楽しいし、おもしろいし、やる気が出ると思います！私はもっといっぱいやりたい！！と思いました！

・コグトレは数学や国語、理科とは違い、深く考えられるので、考える力がとても身につくと思いました。中学生だけでなく、小学生にやってもらっても効果があると思いました。

・コグトレはとても効果があると思います。楽しく勉強できるという子どもの願いだと思うので、とてもいいと思います。コグトレは想像力、考え方、見方などの点もあっていいと思います。コグトレがもっと広がり、学力の向上になればと思います。コグトレを週に1回ぐらいやりたいです。そして、学校、県の学力が上がればいいと思います。