

## 中学校部活動の地域連携・地域移行の全国事例について

### 1 地域連携・地域移行の類型

類 型	利 点	課題・問題点
完 全 地 域移行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・段階的に実施するより、実現が早い。</li> <li>・教師の負担が大幅に軽減される。</li> <li>・部活動の選択肢が広がる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動を希望する教師へのフォローが必要となる。</li> <li>・会費が必要となる。</li> </ul>
土 日 祝 の み 地 域移行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・段階的な対応が可能。</li> <li>・休日の教師の負担が軽減される。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完全地域移行の際に再び対応が必要となる。</li> <li>・平日の負担が軽減されない。</li> </ul>
学 校 部 活 動 の 継 続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育的意義が大きい学校部活動を継続することができる。</li> <li>※条件整備が難しく地域連携・地域移行が困難な地区もある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国の部活動地域移行の方針と異なる。</li> <li>・今までと全く同じやり方というわけにはいかない。</li> </ul>

### 2 「土日祝のみ地域移行」の事例

類 型	概 要	実施自治体例
単一スポ ーツクラブ型	既存の地域スポーツ団体等に委託	文京区
総合型地域 スポーツク ラブ	多世代、多種目、様々なレベルの人が集まって運営する総合型地域スポーツクラブを活用し、指導を依頼	神奈川県川崎市ほか
行政主導型	自治体でスポーツ団体等を設立し、外部指導者として登録	埼玉県白岡市
拠点校型	平日は自校で部活動、休日は希望校で部活動	八王子市ほか
登録指導者 型	近隣住民等（兼職兼業した教員含む）が指導者バンクに登録し、実施	神奈川県大磯市ほか