

第25回

文京区「図書館を使った調べる学習コンクール」

入賞作品が決定しました!



図書館では、区民の皆さんの疑問や課題について、図書館資料を使って自分自身で調べて解決するお手伝いをしています。

毎年開催している図書館を使った調べる学習コンクールは、身近な疑問や不思議について図書館などを使って楽しく調べて学ぶことで、子どもたちの豊かな学習観や読書観を育むことを目指しています。

今年も 2,200 点を超える多くの応募があり、その中から 22 点が入賞しました。入賞作品はどれも力作ぞろいで、審査員を魅了する情熱にあふれたものです。入賞作品は全国コンクールへ推薦し、1 月中旬に審査結果が発表される予定です。



区長賞：小学校低学年の部

小さいけれどすごいぞ点字!!

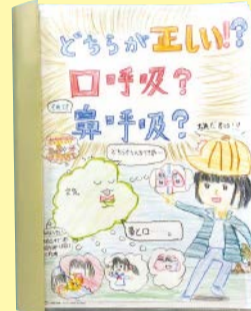
点字について興味を持って図書館で調べることから始まり、点字工場の見学まで、活動の幅を広げました。



区長賞：小学校中学年の部

発酵で大変身 ~人とび生物の関係をさぐる~

興味の広がりが見られ、インタビューを行い、データ活用もしている作品です。



区長賞：小学校高学年の部

どちらが正しい!? 口呼吸? それとも鼻呼吸?

多数の図書館資料を活用して大変よく調べ、その考察まで丁寧にしています。



区長賞：中学校の部

文京区の坂と寺町の関係について

区立図書館が収集する地域の資料を調査して、自分の考えを深めています。

第25回 文京区図書館を使った調べる学習コンクール入賞作品一覧

賞	応募部門	作品タイトル	応募者名(敬称略)	学校名
区長賞	小学校低学年の部	小さいけれどすごいぞ点字!!	谷井 文音	昭和小学校
	小学校中学年の部	発酵で大変身~人とび生物の関係をさぐる~	勝本 在	根津小学校
	小学校高学年の部	どちらが正しい!? 口呼吸? それとも鼻呼吸?	竹内 応輝	湯島小学校
	中学校の部	文京区の坂と寺町の関係について	猪越 望夢	本郷中学校
教育長賞	小学校低学年の部	いもうとにえほんをつくりたい! あかちゃんとえほんのみみつ	笠原 歌桜	柳町小学校
	小学校中学年の部	海~1年考えてみた~	大坪 智子	誠之小学校
	小学校高学年の部	パン屋さんを調べていたら 伊豆の国市にたどり着いた!	近江 葵糸	明化小学校
	中学校の部	『台風』と『地球温暖化』	宮下 音葵	跡見学園中学校
特別賞	小学校高学年の部	ぼくちの太陽	小海 拓士	昭和小学校
		体の図鑑	越川 詠貴	金富小学校
		こうやのゴーヤ グリーンカーテンのみみつ	日浦 孝哉	窪町小学校
	小学校低学年の部	赤ちゃん大けんきゅう	丹野 真子	柳町小学校
		ピアノの解体新書	奥野 心晴	千駄木小学校
		紙は大切なしげん!!Recycleしよう!	棟方 葵惟	明化小学校
		琉球びんがたをたずねて	堀越 結希子	小日向台町小学校
		あの雲 なんの雲?	新井 仁香	湯島小学校
		カイコさん、糸をください!	林 優之介	湯島小学校
	小学校中学年の部	【カイコの飼育】 -silkworm-	堀江 啓次郎	礪川小学校
		ミツバチはただものではない!	土屋 友恵	金富小学校
		吃音と生きるために ~言葉のハンデを背負って生きる~	中島 羽希	誠之小学校
小学校高学年の部	勝浦市はなぜ涼しいのか	玉田 結彩	跡見学園中学校	
	星の一生	中野 朋美	跡見学園中学校	
	中学校の部			

真砂中央図書館 ☎03(3815)6801

1 特集

文京区「図書館を使った調べる学習コンクール」の入賞作品が決定しました!

2

東京都小学生科学展/
文京区立中学校総合体育大会

2024 都民芸術フェスティバル
『第55回 東京都民俗芸能大会 IN BUNKYO
—世界の宝 江戸東京の芸能伝承—』

文京ふるさと歴史館収蔵品展
「はれ あめ くもり-ぶんぎょうの空模様-」
のお知らせ

3

児童館対抗卓球大会を
開催します

区立小学校で使用する教科書が
決まりました

コラム 健康・体力アップ!
のヒント 第3弾

4

きあら推しスポット
学校給食おすすめレシピ「めった汁」

東京大学総合研究博物館
スクール・モバイルミュージアム
「バイオミネラル」展を教育センターで
開催しています。

編集後記

東京都小学生科学展／文京区立中学校総合体育大会

東京都小学生科学展

東京都では、小学生が自ら決めた理数に関するテーマについて深く研究した成果を展示・発表することを通して、理数に対する能力をさらに高めることを目的とし、東京都小学生科学展を実施しています。文京区でも、小学校5・6年生を対象に、選定委員により文京区代表1品を選出します。今年度は、礪川小学校5年生、木下大護さんの作品に決定しました。テーマは、「ぼくの通学路でセミ調査」です。本作品は、東京都教育庁の厳正なる審査の結果、「東京都教育委員会賞」を受賞しました。おめでとうございます。代表となった児童の作品は、日本科学未来館に展示されます。



▲小学生科学展代表作品



▲バドミントン(総合体育館)



▲野球(小石川運動場)

教育指導課 ☎03(5803)1300



2024 都民芸術フェスティバル 『第55回 東京都民俗芸能大会 IN BUNKYO —世界の宝 江戸東京の芸能伝承—』開催のお知らせ

今回初めて区教育委員会の共催で実施します。根津神社ゆかりの神楽「三座の舞」(区指定無形民俗文化財)、「江戸太神楽」(都指定無形民俗文化財)や、新たに国指定重要無形民俗文化財となった「川野車人形」(奥多摩町)、6年ぶりに島しょからの大会出演となる伊豆大島の「野増神楽」など、各地域の民俗芸能が一堂に会します。ぜひこの機会にご観覧ください。



▲「三座の舞」(根津神社の神楽)区指定無形民俗文化財

Information……………開催情報

2024 都民芸術フェスティバル
『第55回 東京都民俗芸能大会 IN BUNKYO
—世界の宝 江戸東京の芸能伝承—』

日時 3月23日(土) 14:00開演
3月24日(日) 13:30開演

会場 文京シビックホール 大ホール

料金 入場無料(全席自由)

申込方法 応募フォームより
要事前申込
https://tomin-fes.com/ticketform_mingei



※両日申込可。応募多数の場合は抽選。

※各日入場者2名様まで申込可。

未就学児入場不可。

申込締切: 令和6年2月5日(月) 23:59

※詳細は都民芸術フェスティバルHPをご確認ください。

問合せ先 東京都民俗芸能大会実行委員会事務局
☎03-6869-6283(平日10:00~17:00)

教育総務課文化財保護係 ☎03(5803)1305

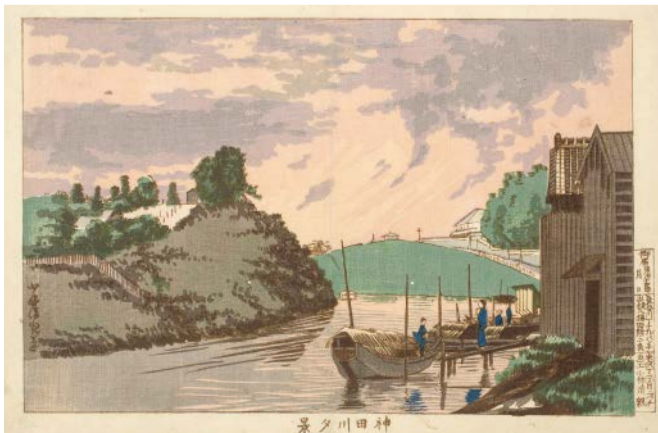


文京ふるさと歴史館収蔵品展 「はれ あめ くもりーぶんきょうの空模様ー」のお知らせ

ふるさと歴史館では、文京区に関わりのあるものを収集していますが、天気という視点で収蔵庫を探してみると、関連のある資料が見つかります。今回の展示では、空模様を描いた絵画や天気にまつわる道具、天気の描写のある本など、天気=空模様という身近なテーマで収蔵品を紹介することで、資料の新しく、意外な魅力を感じていただきたいと思えます。



▲湯島天神



▲神田川夕景

Information……………開催情報

文京ふるさと歴史館収蔵品展
「はれ あめ くもりーぶんきょうの空模様ー」

会期 2月10日(土)~3月17日(日)

開館時間 10:00~17:00

休館日 毎週月曜日
(2月12日(月・祝)は開館、13日(火)は休館)

入館料 一般100円/団体(20人以上)70円
中学生以下・65歳以上・友の会会員は無料

会場 文京ふるさと歴史館 本郷4-9-29

URL <https://www.city.bunkyo.lg.jp/bunka/kanko/spot/museum/rekishikan/>

※詳しい内容や開館情報は文京ふるさと歴史館のホームページなどをご確認ください。

文京ふるさと歴史館 ☎03(3818)7221

事業紹介

児童館対抗卓球大会を開催します

●日時 令和6年3月28日(木) ●会場 文京総合体育館

区内16館の児童館から選ばれた代表選手が参加し、対抗卓球試合を実施します。試合形式は、ブロック毎のリーグ戦です。代表選手は、各児童館を利用する小学生。日頃から、各児童館での卓球教室や試合を通して腕を鍛え上げてきた子どもたちが、練習の成果を発揮します。児童館対抗卓球大会は、毎年度末に開催しており、今年で48回目を迎えます。コロナ禍により数年ぶりの開催となるこの行事は、各児童館を利用する児童が交流し、親睦を深める久しぶりの機会でもあり、選手も職員も楽しみにしています。

前回(平成30年度)の優勝は本駒込南児童館、準優勝は大塚児童館でした。今年はこの児童館が優勝するのか見逃せません。



久堅児童館
☎03(3815)7715

区立小学校で使用する教科書が決まりました

令和5年8月8日の文京区教育委員会において、令和6年度から区立小学校で使用する教科書を決定しました。

調査研究委員会や教科書審議会からの答申、展示会における区民の方々からの意見等を踏まえ本区の児童にふさわしい教科書を採択しました。

また、区立小学校の特別支援学級において使用する教科書については、学校教育法附則第9条および同法施行規則第131条の2の規定に基づき、一人ひとりの児童・生徒の実態に応じて、文部科学省著作の教科書と一般図書を採択しました。



科目	発行者
国語	教育出版
書写	教育出版
社会	教育出版
地図	帝国書院
算数	東京書籍
理科	東京書籍
生活	新興出版社啓林館
音楽	教育出版
図画工作	開隆堂出版
家庭	開隆堂出版
保健	Gakken
外国語	東京書籍
特別の教科 道徳	Gakken

教育指導課 ☎03(5803)1300

コラム

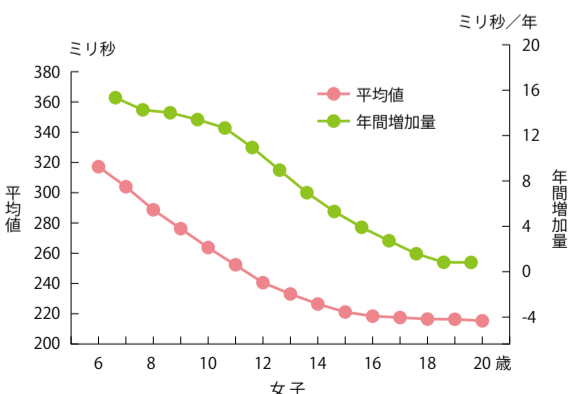
健康・体力アップ! のヒント 第3弾

教育センターでは、順天堂大学スポーツ健康科学部の協力のもと、「子どもの健康・体力づくり」に関する取組みを行っています。前号に引き続き、「子どもの健康・体力づくり」をテーマにしたコラムを掲載し、子どもたちの健康・体力アップのヒントを紹介します。

幼児期の運動発達を促す身体活動と保護者の意識
順天堂大学スポーツ健康科学部
先任准教授 鈴木 宏哉

小さなことを積み重ねることが、とんでもないところへ行くための道 (元メジャーリーガーのイチローさんの言葉)

身長が発育には栄養状態、睡眠、心理的ストレスが影響しており、栄養の不足や偏り、寝不足や就床・起床時刻の不定、あるいは心理的なストレスが長期間続くと発育不全になります。幼児期の肥満と骨成熟の関係を検討した我々の研究では、小児肥満が幼児期の早すぎる骨成熟を誘発し、成長の早期停止をもたらす可能性があることを報告しました。食事、睡眠、運動・スポーツ活動の日々の積み重ねが幼少期の健全な発育を支えています。



引用: 松浦義行(1982) 体力の発達、朝倉書店

図は、ランプが点灯したときに可能な限り速くボタンを押す課題を子どもに行かせたときの反応時間の加齢変化を表しています。加齢とともに反応時間が速くなりますが、中学校期以降になるとその改善は小さくなります。敏捷性のような巧みな動きは出来るだけ若いうちに刺激してあげた方がよいことを意味します。

子供の身体活動に関する国際的ガイドライン

■1～4歳

1～4歳児は少なくとも1日180分がそれ以上、様々な身体活動(運動遊びや外遊びを含む)を様々な強度で1日を通してまんべんなく実践すべきである。そして3～4歳児は180分のうち、少なくとも60分は息がはずむくらいかそれ以上の運動強度で実践すべきである。

■5～17歳

少なくとも60分は息がはずむくらいかそれ以上の運動強度で毎日身体活動(主に有酸素性身体活動)を行い、さらに強度の高い有酸素性身体活動や筋肉・骨を強化する身体活動は、少なくとも週3日は取り入れるべきである。

日本では、文部科学省が幼児期運動指針の中で、「幼児は様々な遊びを中心に、毎日合計60分以上楽しく身体を動かすことが大切です!」というメッセージを公表しました。加えて、幼少期に獲得しておきたい基本的な動きとして、「体のバランスをとる動き」「体を移動させる動き」「用具などを操作する動き」を挙げています。食事の量と栄養バランスと同じように、身体活動の量だけでなく、バランス(多様性)も大切です。

子どものためにできること

- 普段あなたは、
- Q1 お子様は身体活動やスポーツをするようにすすめていますか?
 - Q2 お様が身体活動やスポーツができる場所へ連れて行きますか?
 - Q3 お様が身体活動やスポーツをするのを見るようにしていますか?
 - Q4 お様に身体活動やスポーツをすることは健康に良いと伝えていますか?
 - Q5 お子様と一緒に身体活動やスポーツをしていますか?

この質問は、親のサポート意識・行動を評価する質問項目です。子どもの行動変容を促す4つの要素を含んでいます。励まし(応援し、褒める、勧める、話題にするなど)、促進支援(連れて行く、見守る、道具を提供するなど)、関与(手伝う、一緒に行くなど)、ロールモデリング(手本を示すなど)です。子どもを取り巻く大人が1つでも多く満たすことで、子どもたちの行動が変容します。

また、身体教育の業界で最近注目されている「フィジカルリテラシー (Physical Literacy)」という概念があります。これは、生涯にわたる身体活動の価値を認め、参加するための動機や自信(身体活動を楽しんでいるか、自信があるかなど)、身体能力(身体を動かす能力)、知識、理解(身体活動のメリットを知っているか、知識を活用できるかなど)です。我々が行った全国調査では、フィジカルリテラシーの高い保護者の子ほど身体を活発に動かす遊びをよくしていることが分かりました。一方で、居住地域、住宅環境、家族構成、世帯年収といった要素は、それほど関係がないことも分かりましたので、大人の意識・知識・行動で子どもは変えることができるということです。

参照『保護者のフィジカルリテラシーが子どもの運動機会を左右する (順天堂大学 Good Health Journal 2023.3.22)』
(<https://goodhealth.juntendo.ac.jp/social/000317.html>)



【お知らせ】
この他にも順天堂大学では、「Good Health Journal」の中で幼児期の発育発達に関わる情報を多数発信しています。「『できる』より『心を育てる』」運動を子どもの習慣に (順天堂大学 Good Health Journal 2023.6.7)』
(<https://goodhealth.juntendo.ac.jp/social/000323.html>)



教育センター-学校支援係 ☎03(5800)2591

きあら 押しスポット

今号より区立幼稚園や小・中学校自慢の“押し”スポットをご紹介します。



グラウンドとスカイツリー

第一中学校

古き良き第一中学校の4階で撮れたグラウンドの写真です。このグラウンドでは、さまざまな部活動や体育、学校行事が行われています。そして、昼休みには多くの生徒が、グラウンドに出て遊んでいます。そんな一中学生の思い出が詰まったこの校庭を一中の押しスポットに選びました。



自然がいっぱいの園庭

第一幼稚園

木々や草花がいっぱいの第一幼稚園の園庭には、様々な虫が遊びに来ます。年長組の子どもたちは園庭のトンボを見て、本物そっくりなトンボを作りました。「仲間だと思ってトンボがもっと来るかも!」と、作ったトンボを持って園庭を走ったり、木に飾ったりしていました。



自然が感じられる教育環境

文京区立柳町小学校

本校は、土の校庭や多くの樹木が木陰を作り出す「柳の森」など豊かな自然が感じられる教育環境があります。キンモクセイ、竹、かりん、梅、夏みかん、桑などが生え、生き物が寄ってきます。柳の森は、子どもたちの学習の場であり、憩いの場にもなっています。地域の方々にも大切にされ、愛されています。



花いっぱい正門

磔川小学校

開校150周年を機に、地域の皆様のご協力で正門脇の花壇に色とりどりの花を植えていただきました。水やりや季節ごとの植え替えなど、日々のご尽力に心から感謝しています。正門前の道路が華やかになり、通る人の目を楽しませています。

学校給食おすすめレシピ



めった汁

石川県の郷土料理で、さつまいもや大根、にんじんといった根菜類を使った汁物です。貝だくさんで食べごたえがあります。

★材料（4人分）

油	適量	豆腐	60g
豚小間肉	30g	さつまいも	120g
こんにゃく	40g	だし汁	600cc
にんじん	15g	(調味料)	
大根	40g	合わせみそ	大さじ3
油揚げ	10g	しょうゆ	少々
白菜	40g	万能ねぎ	適宜
長ねぎ	10g		

★作り方

- ①こんにゃくは色紙切り、人参、大根、さつまいもはいちょう切り、油抜きした油揚げ、白菜は短冊切り、長ねぎは小口切り、豆腐はさいの目切りにする。
- ②豚肉は、酒（分量外）を振り、油で炒める。さらに、こんにゃくと野菜を加えて炒める。
- ③だし汁を入れ、丁寧にアクを取りながら、野菜がやわらかくなるまで煮て、豆腐を加える。
- ④みそで味つけをする。風味付けに、しょうゆを数滴加える。

学務課給食担当 ☎03(5803)1299

東京大学総合研究博物館

スクール・モバイルミュージアム

「バイオミネラル」展を教育センターで開催しています。



Information

開催情報

会期 3月30日(土)まで(日曜、祝日を除く。)9:00~17:00
 会場 教育センター2階大学連携事業室
 展示企画 佐々木 猛智(東京大学総合研究博物館・准教授)
 鈴木 道生(東京大学大学院農学生命科学研究科・教授)
 遠藤 秀紀(東京大学総合研究博物館・教授)

対象 どなたでも
 費用 無料
 申込 不要 直接会場へ
 お問い合わせ 〒113-0034文京区湯島4-7-10 教育センター学校支援係
 ☎03(5800)2591

※状況により、会場内の人数制限を行う場合があります。車でのご来場はご遠慮ください。

講演会(ギャラリートーク)も開催 **要申込**

- 1月27日(土)「真珠はなぜ輝くのか?」
鈴木 道生(東京大学大学院農学生命科学研究科・教授)
- 2月17日(土)「ウニってどんな生き物?」
幸塚 久典(東京大学大学院理学系研究科附属臨海実験所・技術専門職員)
- 2月24日(土)「電子顕微鏡で見るバイオミネラルの世界」
奥村 大河(東京大学大学院理学系研究科・助教)
- 詳細は、教育センターHPでご確認ください。



教育センター学校支援係 ☎03(5800)2591

編集後記

2024年が始まりました。
きあら第66号はお楽しみいただけましたでしょうか?
今号では「図書館を使った調べる学習コンクール」について入賞

作品と審査結果を紹介しました。子どもたちの豊かな発想力と、身の回りへの探求心には感激しました。
今年もさまざまな教育の取組みについて発信していきます!