

	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
環境・ 体制整備	1.子ども活動スペースが十分に確保されているか	3	4	1	0	・一人あたり、定員に対してのスペースの確保はしているが、車椅子の利用や多動の方がいる中で、若干せまさを感じている。利用メンバーにあわせて、家具の配置をかえる工夫をしている。 ・指導室、訓練室等のスペースがとれるほど広くはない。スペースをとるとしたら、他のスペースがせまくなる。
	2.職員の配置数や専門性は適切であるか	5	2	1	0	・利用者の定員人数に対して多いときや少ないときがある。 ・シフト勤務を活用し、支援中は加配加算の要件を満たすほどに配置をしている
	3.事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリーの配慮が適切になされているか	4	4	0	0	・ユニバーサルベッドがないので、活動室でトイレを行う方もいる。カーテンをつけるなどのプライバシーに配慮している
業務改善	4.事業所改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	4	3	1	0	・非常勤職員を利用者支援の時間帯に配置しているため、振り返りなどを行う時間がとりにくい ・広く職員が参画できるように土台をつくる必要がある
	5.保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握して業務改善につなげているか	4	3	1	0	・評価表や連絡帳等を利用して意向を把握し取組んでいる。 ・より多くの職員が保護者の意向を把握し、業務改善に繋げられるように土台をつくる必要がある
	6.この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	4	3	1	0	
	7.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	5	0	0	・3年に1回実施している。前回H29年度実施
	8.職員の資質の向上のために、研修の機会を確保しているか	6	2	0	0	・より多くの職員が外部の研修に参加できるように機会をつくる
	9.アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	3	1	0	
	10.子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	5	0	0	・より多くの職員が使えるようにアセスメントツールの使いやすさを検討する
	11.活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	3	3	0	・常勤が中心になってしまっている ・より多くの職員が参画できるように土台をつくる必要がある
12.活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2	3	0	・短い時間のときもあるのでどうしても固定になってしまう。 ・安定をはかるためのルーティン化はしているが、プログラムは個別に行い固定しないようにしている ・児童の特性を考えながら、「固定化しない」とはどういうことなのか考えプログラムを立案できるようになる	
適切な 支援の 提供	13.平日、休日、長期休みに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	4	1	0	
	14.子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	5	0	0	・全体、小グループ、個別のプログラムを行っている
	15.支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認しているか	3	4	2	0	・担当を決め、役割の分担をしている ・シフト勤務の関係上、必ずしもではない。業務連絡票を活用して情報の共有をしているが打ち合わせの時間を設ける必要がある。
	16.支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い気づいた点を共有しているか	0	4	4	0	・送迎時間を考えると送迎に行った職員は振り返る時間がない。時間を作ったとしても職員に負担がかかる。 ・時間の都合により、必ず行なえていない。記録や個別にすいあげている。 ・シフト勤務の関係上、必ずしも行えていない。勤務の見直しをして振り返りを行う時間を設ける必要がある。
	17.日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	5	0	0	・記録をもとに支援の検証・改善につなげる方法を工夫する

項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
18.定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	4	1	0	・年2回実施
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
19.ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	4	0	1	
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
20.障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	3	5	0	0	・職員と専門講師をまねき、行っている
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
21.学校との情報共有(年間・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	2	0	2	
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
22.医療的ケアが必要な子どもを受け入れている場合は、子どもの主治医等の連絡体制を整えているか				8	・原則、医療ケアが必要な児童を受けれていないため回答なし
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
23.就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	5	0	・中学生を対象しているため、就学前の情報を知ることが難しい ・必要があれば行うが、現時は行っていない ・必要に応じてむき、情報の共有を行っている
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
24.学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等をの情報を提供する等しているか	4	4	0	0	・情報共有の必要性に応じて行っている。 ・保護者から依頼があり必要に応じて書面や会議、さまざまなかたちで行っている
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
25.児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	1	7	0	
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
26.放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	6	2	0	0	
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
27.(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	2	0	
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
28.日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	2	0	0	・連絡ノートや送迎時、TELなどで行っている。
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
29.保護者の対応力の向上を図る観点からペアレントトレーニング等の支援を行っている。	1	5	2	0	・こちらで感じたことなどは伝えていく。また必要に応じて相談をうけてなどで実施している
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
30.運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	5	0	0	・契約時はもちろん、それ以外でも必要に応じて行っている
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
31.保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、ひつような助言と支援を行っているか	4	4	0	0	・相談を受けられる間口を広げている。また、専門講師との面談も行えるよう伝えていく。
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
32.父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催するに等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	4	0	
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
33.子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	4	0	0	・窓口を設けるなどしているが、実際は苦情等はよせられていない。
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
34.定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	3	1	0	・ジョイフル(広報誌)にて活動報告を行なっている
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
35.個人情報に十分注意しているか	6	2	0	0	

関係機関や保護者との連携

保護者への説明責任等

	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	36.障害のある子どもや保護者のとの意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	3	0	0	
	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	37.事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	3	1	0	
非常時の 対応	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	38.緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	3	0	0	・同法人の生活介護事業と一緒におまつりを開催し、地域に開かれた運営を行っている。
	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	39.非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	0	・月1回程度で避難訓練を実施している
	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	40.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	2	0	0	
	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	41.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3	0	0	
	項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など
	42.食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	2	5	1	0	・保護者に聞き取りを行い、食品成分表を見てアレルギーを口にしないようにしている
項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし	改善点、工夫している点など	
43.ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	4	1	0	・より多くの職員がヒヤリハットに参加できるような仕組みを考える。	